

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL  
MUWAZANAH GONDANG PLOSOKLATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**M KHOIRUL ALVIN**

**932131418**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL  
MUWAZANAH GONDANG PLOSOKLATEN KEDIRI**

**M. KHOIRUL ALVIN**

**9321.314.18**

Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 19911115 201903 2 011

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 Juni 2022  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : M. KHOIRUL ALVIN  
NIM : 932131418  
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL MUWAZANAH GONDANG PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agat maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 19911115 201903 2 011

## **NOTA BIMBINGAN**

Nomor : Kediri, 19 Juli 2022  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyusunan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. KHOIRUL ALVIN

NIM : 932131418

Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL MUWAZANAH  
GONDANG PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Saifullah, M.Ag**  
NIP. 19720827 200501 1 005

**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 19911115 201903 2 011

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL  
MUWAZANAH GONDANG PLOSOKLATEN KEDIRI

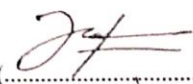
M. KHOIRUL ALVIN

9321.314.18

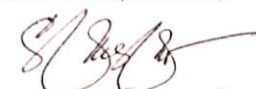
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam  
Negeri Kediri (IAIN) KEDIRI Pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji


Penguji Utama  
Dr. Kadi, M.Pd.I  
NIP. 197210282005011005

  
(.....)

Penguji I  
Saifullah, M.Ag.  
NIP. 197208272005011005

  
(.....)

Penguji II  
Sheila Fakhria, M.H.  
NIP. 199111152019032011

  
(.....)

19 Juli 2022  
Depan Fakultas Tarbiyah  
  
Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.  
NIP. 19700412 199403 2 006

## MOTTO

إِذِ الْفَتَىٰ حَسْبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ  
وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

“Karena derajat seorang pemuda diukur dari keyakinannya,  
dan bagi siapapun yang tidak yakin, maka tidak akan bisa  
mengambil manfaat.”

(Bait Al Imrithi : 17)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Khoirul Alvin  
NIM : 932131418  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari pembimbing dan tidak terdapat hasil karya orang lain kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



M. Khoirul Alvin  
NIM. 932131418

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT. Maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Nurul Huda dan Ibu Ranti yang telah mendidik, memberikan semangat, dukungan dan selalu mendoakan yang terbaik bagi putranya.
2. Pengasuh PonPes Riyadlotussarii'ah Bissyarii'ah, Romo Kyai Muhammad Sabiqul Mutik Masyhud yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Ketua dan Dewan Asatidz PonPes Riyadlotussarii'ah Bissyarii'ah dan Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Al Muwazanah yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Bapak Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala madrasah, para guru, serta staf, karyawan MTs Al Muwazanah Gondang Plosoklaten Kediri yang telah memberikan banyak informasi dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman pengurus dan santri PonPes Riyadlotussarii'ah Bissyarii'ah yang telah memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat IAIN Kediri, teman PAI seangkatan, teman KKN-DR Desa Tawang, dan teman Magang 3 SMK PGRI 1 Kediri.
8. Teman-teman sebimbingan skripsi yang selalu memberi semangat dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.



## ABSTRAK

M. KHOIRUL ALVIN, Dosen Pembimbing Saifullah, M. Ag Dan Sheila Fakhria, M.H: Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Muwazanah Gondang Plosoklaten Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: upaya guru, motivasi belajar, kendala motivasi

Pada kegiatan belajar mengajar guru harus memiliki upaya untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Upaya guru sendiri memiliki arti usaha, ikhtiar pendidik dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, memfasilitasi dan mengevaluasi siswa. Motivasi belajar merupakan faktor penting karena hal tersebut keadaan yang mendorong siswa mau untuk melakukan kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muwazanah. 2) Kendala dan solusi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muwazanah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian menggunakan kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini, dilakukan dengan menggunakan tiga langkah yaitu, pertama reduksi data untuk merangkum, memilih dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, kedua penyajian data guna memastikan data lengkap serta validitas dan reabilitasnya jelas, ketiga penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun Pengecekan keabsahan data berupa peningkatan ketekunan, perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muwazanah sudah berjalan dengan baik. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar yaitu memberikan ulangan atau tugas, memberikan hadiah, hukuman dan pujian. Selain empat bentuk motivasi, guru juga meningkatkan motivasi dengan cara mengoptimalkan unsur-unsur dinamis pembelajaran, mengoptimalkan pemanfaatan upaya guru dalam mengajar siswa dan mengoptimalkan penerapan prinsip-prinsip belajar. 2) Kendala dan solusi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muwazanah terdiri dari faktor internal dan eksternal siswa. Faktor internal siswa adalah malas dan kurang bersemangat. Solusi yang diberikan adalah menyediakan bimbingan belajar, memberikan dorongan dan semangat bagi siswa. Faktor eksternal salah satunya adalah guru masih memiliki kendala dalam penyalurannya. Solusi yang diberikan guru adalah dengan melakukan rapat bulanan untuk membahas permasalahan yang terjadi dan cara untuk mengatasinya.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT Atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Al Muwazanah Gondang Plosoklaten Kediri”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
4. Bapak Saifullah, M.Ag dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 24 Juni 2022  
Penulis

**M. Khoirul Alvin**  
NIM. 932131418

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA BIMBINGAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya Guru .....	12

1. Pengertian Upaya Guru .....	12
2. Fungsi Guru .....	13
3. Peran Guru .....	14
B. Motivasi Belajar .....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	19
3. Faktorpendukung Dan Penghambat Motivasi Belajar .....	21
4. Bentuk Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi.....	25
5. Fungsi Motivasi.....	30
6. Tujuan Motivasi Belajar.....	31
7. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	32
C. Mata Pelajaran Fiqih .....	35
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	35
2. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih .....	38
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	40
4. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	44
E. Pengumpulan Data .....	45
F. Analisis Data .....	47

G. Pengecekan Keabsahan Data .....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data Umum .....	53
B. Paparan Data Khusus .....	57
C. Temuan Penelitian.....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muwazanah .....	91
B. Kendala dan solusi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muwazanah.....	96
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru dan Pegawai.....	55
Tabel 3.2 Data Siswa.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup