

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh penulis tentang kompetensi kepribadian guru dalam film *Hichki* dan relevansinya dengan kompetensi kepribadian guru pada kitab *Ta'lim Al-Muta'alim*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pertama, kompetensi kepribadian guru yang ada pada film *Hichki* adalah guru yang berkepribadian mantap dan stabil, guru berkepribadian akhlak mulia, guru berkepribadian wibawa, guru berkepribadian teladan bagi murid, dan juga guru berkepribadian dewasa.

Kedua, kompetensi kepribadian guru yang ada pada kitab *Ta'lim Al-Muta'alim* adalah guru berkepribadian ikhlas, tawadhu' atau rendah hati, bertakwa, alim, wara', dewasa, berwibawa, lemah lembut dan penyabar, kasih sayang, sungguh-sungguh dan memberi nasehat.

Ketiga, relevansi antara kompetensi kepribadian guru pada film *Hichki* dengan kompetensi kepribadian guru pada kitab *Ta'lim Al-Muta'alim* adalah kepribadian guru yang mantap dan stabil sesuai dengan sikap guru yang bersungguh-sungguh, kepribadian guru berakhlak mulia sesuai dengan sikap guru yang sabar dan ikhlas, kepribadian guru yang berwibawa sesuai dengan sikap guru wibawa, wara' dan pemberi nasehat, kepribadian guru yang menjadi teladan bagi siswa sesuai dengan sikap tawadhu', lembut, penyabar dan

pemberi nasehat, kepribadian guru yang dewasa sesuai dengan guru yang tua/dewasa.

B. Saran

1. Bagi guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam diharapkan selalu meningkatkan kompetensinya dimanapun berada, terutama pada kompetensi kepribadian. Sebab kemampuan dan akhlak baik seorang guru akan dicontoh dan dijadikan panutan bagi anak didiknya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih bisa mengembangkan hasil penelitian yang sudah ada dengan baik dan mencari obyek penelitian dan fokus masalah lebih banyak daripada yang diteliti oleh peneliti.