

REFERENCES

- Abubakar, M. (2013). *Metodologi Penelitian Sistematika Proposal*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ade Kisna Mulya, S. A. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Classroom (GCr) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 184-194.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran. *Salam; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 395-402.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 88-101.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, K. A., & Iqbal, N. (2018). Effectiveness of Google Classroom: Teachers' Perceptions. *Prizren Social Science Journal*, 52-66.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brock, A. (2015). *Introduction To Google Classroom: An Easy-To-Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. Kansas: Createspace Independent Publishing Platform.
- Class, A. (2018). *Google Classroom: 2018 User Manual To Learn Everything You Need To Know About Google Classroom*. Ohio: Createspace Independent Publishing Platform.
- Corbyn, G. (2019). *Google Classroom: 99 Ideas How To Use Google Classroom Effectively. The Ultimate Guide To Learn Google Classroom*. Michigan: Independently Published.
- Dicicco, K. M. (2016). *The effects of google classroom on teaching social studies for students with learning disabilities*. New Jersey: Rowan University.
- Graham, M. J., & Borgen, J. (2018). *Google Classroom In Google Tools Meets Middle School*. California: Corwin Press.

- Harefa, N., & Sumiyati. (2020). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*, 88-100.
- Hasal, M. I. (2002). *Pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutauruk, A. J., & Sidabutar, R. (2020). Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika: Kajian kualitatif deskriptif. *Sepren*, 45-51.
- Ihsanuddin. (2020, 3 2). *nasional.kompas.com*. Retrieved 10 20, 2021, from BREAKING NEWS: Jokowi Umumkan Dua Orang di Indonesia Positif Corona:
<https://nasional.kompas.com/read/2020/03/02/11265921/breaking-news-jokowi-umumkan-dua-orang-di-indonesia-positif-corona?page=all>
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: Prenhallindo.
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal UNP, Vol. 1, No. 2*, 142- 146.
- Kamil, I. (2020). *Survei: Google Classroom Jadi Platform Belajar Paling Sering Digunakan Saat PJJ*. Jakarta: <https://nasional.kompas.com>.
- Kasihani, S. (2008). *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kundharu Saddhono, S. S. (2012). *Meningkatkan Ketrampilan Berbahasa Indonesia(Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Malalina, R. F. (2018). Pelatihan Google Classroom Untuk Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Di Fkip Universitas Tamansiswa Palembang. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat*, 58-70.
- Maryati. (2021). *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Bantul*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, . (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Putri, G. S. (2020). *WHO Peringatkan, Virus Corona Tidak Akan Hilang Meski Ada Vaksin*. Jakarta: Kompas Gramedia Digital Group.
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, G. P. (2021). *Google Classroom di Android Bakal Bisa Diakses Tanpa Internet*. Jakarta: PT. Kompas Cyber Media (Kompas Gramedia Digital Group).
- Singer, N. (2017). *How Google took over the classroom*. New York: The New York Times.
- Slamet, S. (2009). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soewandi, J. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistiyawati, E. (2020). *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta*. Surakarta: Institute Agama Islam Negeri Surakarta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thoha, . (2014). *Perilaku organisasi : konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thoha, . (2014). *Perilaku organisasi : konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ulamatullah, T. S., Sedyati, R. N., & Suyadi, B. (2017). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi (Studi Kasus di SMAN 1 Pakusari Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017)*. Jember: Jurnal Pendidikan Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial.

Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yogyakarta Andi.

Wilander. (2020). *Unicef.org*. Retrieved 10 20, 2020, from COVID-19: Hal-hal yang perlu Anda ketahui dan pelajari cara melindungi diri dan keluarga: <https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus>