

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN  
SEBAYA DENGAN EFIKASI DIRI MATEMATIKA  
SISWA SD NEGERI LONTAR 481 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



**Disusun Oleh:**

**EKA APRILIA ANGGRAENI**

**9.334.014.15**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
EFIKASI DIRI MATEMATIKA SISWA SD NEGERI LONTAR 481 SURABAYA

Disusun oleh:

**EKA APRILIA ANGGRAENI**  
**NIM : 9.334.014.15**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**

**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
**NIP. 19771215 200501 2 002**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 6 April 2022  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EKA APRILIA ANGGRAENI  
NIM : 9334.014.15  
Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
EFIKASI DIRI MATEMATIKA SISWA SD  
NEGERI LONTAR 481 SURABAYA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Statra Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**

**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
**NIP. 19771215 200501 2 002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
EFIKASI DIRI MATEMATIKA SISWA SD NEGERI LONTAR 481  
SURABAYA

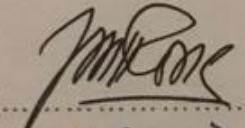
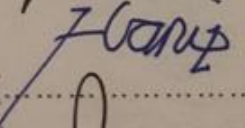
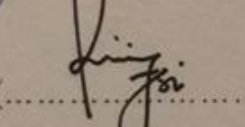
**EKA APRILIA ANGGRAENI**  
**NIM : 9.334.014.15**

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 13 Juni 2022

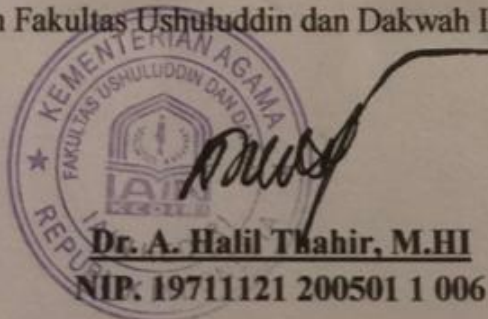
Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 19711103 200003 1 003
2. Penguji I  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002
3. Penguji II  
**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
NIP. 19771215 200501 2 002

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 13 Juni 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

  
**Dr. A. Halil Thahir, M.HI**  
NIP. 19711121 200501 1 006

## **MOTTO**

Optimisme adalah kepercayaan yang mengarah pada pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa harapan dan keyakinan.

*~Helen Keller~*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orangtua saya, ibu Robiyah terimakasih atas doa, dukungan dan pengorbanan seorang diri untuk saya tetap bisa melanjutkan kuliah di Kediri. Dan *my first love* yaitu almarhum ayah saya, bapak S. Suhartono, S.E (Alm), semoga ayah disana ikut senang karena saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk ayah atas *support* lahir batin di awal-awal kuliah saya, meskipun ayah tidak bisa menemani saya sampai akhir. Dan tak lupa untuk suami saya, M. Nurkolis yang ikut men-*support* lahir maupun batin, terimakasih sudah sabar, menerima dan membagi waktu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk teman-teman saya, Gintan Dwi Rarastiwi, Meryta Ajeng Anggraeni, Lisa Zakia Azizah, dan Nadiyah Ma'rifatul Ilmi. Terimakasih atas doa dan dukungan kalian dalam penyelesaian skripsi ini. Meskipun sekarang kita masing -masing dipisahkan oleh jarak, tapi ku berharap semoga kita dipertemukan kembali dalam keadaan sehat, dan semoga kalian semua selalu berada dibawah lindungan Allah SWT.

Tak lupa untuk teman-teman saya di kos. Terimakasih untuk Rizka (Oyen), dan Afifah atas dukungan dan doa kalian, untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan teman-teman kerja saya Kumon Candra Kirana. Mba Vivi, Mba Siti, Mba Putri, Mba Wati, terimakasih atas dukungan dan doa kalian semua, semoga doa-doa baik akan kembali kepada kalian.

## ABSTRAK

Anggraeni, Eka Aprilia, 2022. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Matematika Siswa SD Negeri Lontar 481 Surabaya*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Jurusan Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan (2) Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

Kata Kunci: Efikasi Diri Matematika, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Siswa SD Negeri Lontar 481 Surabaya

Berdasarkan hasil survey dari beberapa penelitian, sampai saat ini mata pelajaran matematika masih menjadi *momok* menakutkan bagi sebagian besar siswa dibandingkan mata pelajaran lainnya. Fenomena ini juga dirasakan oleh siswa di SD Negeri Lontar 481 Surabaya, mereka memiliki rasa ketidakyakinan atas kemampuannya matematika dalam dirinya. Menurut Bandura keyakinan atau harapan ini sebagai efikasi diri. Fenomena ini juga diperkuat dengan mereka yang tidak saling mendukung dalam pembelajaran matematika di kelas. Menurut Sarafino dukungan sosial mengacu pada memberikan kenyamanan pada orang lain, merawatnya, atau menghargainya. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui seberapa besar tingkat dukungan sosial teman sebaya siswa di SD Negeri Lontar 481 Surabaya, seberapa besar tingkat efikasi diri matematika siswa di SD Negeri Lontar 481 Surabaya, dan seberapa besar hubungan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap efikasi diri matematika siswa di SD Negeri Lontar 481 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas V dan VI di SDN Lontar 481 Surabaya dengan jumlah 64 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan skala, yaitu skala dukungan sosial teman sebaya dan skala efikasi diri. Skala dukungan sosial teman sebaya disusun berdasarkan teori Sarafino, dan untuk skala efikasi diri matematika disusun berdasarkan teori Bandura. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian didapatkan bahwa siswa SD Negeri 481 Surabaya cenderung memiliki tingkat dukungan sosial teman sebaya yang rendah, dengan presentase 40,6%. Dan untuk tingkat efikasi diri matematika pada siswa SD Negeri Lontar 481 Surabaya memperoleh hasil yang rendah dengan presentase 45,3%. *Pearson Correlation* antara dukungan sosial teman sebaya dengan efikasi diri matematika menunjukkan angka  $0,867 > 0,05$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antar dua variabel. Dan tingkat hubungan dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri matematika siswa SD Negeri Lontar 481 Surabaya memiliki nilai sebesar 0.751 atau 75,1%. Dari hasil tersebut dimaknai bahwa 75,1% efikasi diri matematika dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan kebenaran yang diridhoi Allah, yaitu agama Islam.

Penulis juga menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si, selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak S. Suhartono, S.E (alm) dan Ibu Robiyah. Terimakasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang telah kalian berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. M Nurkolis, Terimakasih untuk suami telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Supratmono, Kepala SD Negeri Lontar 481 Surabaya, beserta staf dan jajarannya, terimakasih telah memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penelitian.
8. Seluruh Siswa Kelas V dan VI di SD Negeri Lontar 481 Surabaya, terimakasih telah bersedia menjadi partisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2015, khususnya Nadiyah Ma'rifatul Ilmi, Meryta Ajeng Anggraini, Lisa Zakia Azizah, dan Gintan Dwi Rarastiwi dan teman-teman lainnya yang tak dapat saya sebutkan satu per satu. Yang telah memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/ Saudara/I berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 07 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Asumsi Penelitian .....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Telaah Pustaka .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	18
A. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18

1.	Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18
2.	Dimensi Dukungan Sosial .....	20
3.	Sumber-sumber Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	21
B.	Efikasi Diri Matematika.....	23
1.	Pengertian Efikasi Diri Matematika.....	23
2.	Faktor-faktor Efikasi Diri.....	29
3.	Dimensi Efikasi Diri .....	32
C.	Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Matematika Siswa SD Negeri Lontar 481 Surabaya .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
A.	Rancangan Penelitian.....	39
B.	Populasi .....	40
C.	Pengumpulan Data .....	41
D.	Instrumen Penelitian.....	41
E.	Analisis Data .....	45
1.	Tabulasi data.....	46
2.	Uji Instrumen.....	46
a.	..... Uji	
	Validitas .....	46
b.	..... Uji	
	Reliabilitas .....	47
3.	Uji Prasyarat .....	47
a.	Uji Normalitas .....	47
b.	Uji Linearitas.....	48
4.	Uji Hipotesis.....	48
a.	Analisis Statistik Deskriptif .....	48

b.....	Uji
Korelasi .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	51
B. Deskripsi Data.....	57
1. Uji Instrumen.....	57
a Uji Validitas .....	57
b. Uji Reliabilitas .....	64
2. Uji Prasyarat .....	65
a. Uji Normalitas.....	65
b. Uji Linearitas.....	66
3. Uji Hipotesis.....	68
a. Analisis Statistik Deskriptif .....	68
b. Uji Korelasi .....	73
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Siswa di SD Negeri Lontar 481 Surabaya .....	77
B. Tingkat Efikasi Diri Matematika pada Siswa di SD Negeri Lontar 481 Surabaya .....	80
C. Besarnya Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Matematika Siswa SD Negeri 481 Surabaya .....	84
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penyekoran .....	42
Tabel 2. Blue-print dan Sebaran Aitem Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	43
Tabel 3. Blue-print dan Sebaran Aitem Efikasi Dari Matematika .....	44
Tabel 4. Data Peserta Didik SD Negeri Lontar 481 Surabaya .....	52
Tabel 5. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Lontar 481 Surabaya .....	53
Tabel 6. Tingkat Pendidikan Guru dan GTT/PTT .....	54
Tabel 7. Hasil Korelasi Aitem dengan Aitem Total Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	58
Tabel 8. Sebaran Aitem Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji Coba ....	59
Tabel 9. Sebaran Aitem Dukungan Sosial Teman Sebaya Setelah Uji Coba .....	60
Tabel 10. Hasil Korelasi Aitem dengan Aitem Total Efikasi Diri Matematika ...	60
Tabel 11. Sebaran Aitem Efikasi Diri Matematika Sebelum Uji Coba .....	62
Tabel 12. Sebaran Aitem Efikasi Diri Matematika Setelah Uji Coba .....	63
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	64
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri Matematika .....	65
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas .....	67
Tabel 17. Deskripsi Penilaian Data Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	69
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya ....	70
Tabel 19. Deskripsi Penilaian Data Efikasi Diri Matematika .....	71
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Kategorisasi Efikasi Diri Matematika .....	72
Tabel 21. Korelasi .....	75
Tabel 22. Besar Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Efikasi Diri .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Blue Print Dan Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- Lampiran 3. Blue Print Dan Angket Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 4. Blue Print Dan Angket Efikasi Diri Matematika Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri Matematika
- Lampiran 6. Blue Print Dan Angket Efikasi Diri Matematika Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 9. Analisis Deskriptif Dukungan Sosial Teman Sebaya
- Lampiran 10. Analisis Deskriptif Efikasi Diri Matematika
- Lampiran 11. Uji Korelasi *Product Moment Pearson*
- Lampiran 12. Tabulasi Data
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 15. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 16. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 18. Dokumentasi