

## **ABSTRAK**

Muhammad Ahadi (92300417010). Dosen Pembimbing I: Dr. A.Halil Thahir, M.HI, dan Dosen Pembimbing II Dr. NOER HIDAYAH, M.Si : Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di Kelas 1 dan 2 pada Kegiatan Extra di Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari Pesantren Tebuireng. Pasca sarjana Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri 2020 M.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Berbicara (Maharah Kalam), Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari Tebuireng.

Maharoh kalam (ketrampilan berbicara) adalah salah satu dari empat maharoh yang ada pada pembelajaran bahasa arab, kesulitan dari maharoh ini adalah butuhny kebiasaan dalam menuturkan suatu bahasa dan juga buku pendamping yang sesuai dengan lingkungan yang digunakan untuk berbahasa. Madrasah muallimin merupakan unit sekolah yang setiap pembelajarannya menerapkan ketrampilan mendengar, membaca dan menulis kitab kuning sedangkan kalam keseharian dengan berbahasa arab tidak termasuk didalamnya.

Penelitian ini merupakan penelitian RnD (Research and Development) dengan menggunakan penelitian kuantitatif dan kualitatif yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan prodak, juga bisa dikatakan bersifat longitudinal. Data-data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan antara lain : 1. Potensi dan masalah, 2. Pengumpulan data, 3. Desain produk, 4. Validasi produk, 5. Uji coba pemakaian, 6. Revisi produk, 7. Uji coba produk, 8. Revisi produk, 9. Produksi masal.

Dari penelitian dan pengembangan yang telah diterapkan, tersusunlah buku bahan ajar bahasa arab yang merupakan buku pendamping untuk kelas 1 dan kelas 2 pada kegiatan extra yang dilaksanakan satu minggu sekali dengan durasi 45 menit setiap pertemuan di madrasah Muallimin hasyim asy'ari tebuireng. Hasil dari buku bahan ajar yang telah diterapkan menunjukkan hasil efektif, setelah diadakannya ujian sebelum produk dibuat dan ujian setelah produk dibuat kepada 20 siswa dari kelas 1 dan kelas 2 dengan pengambilan sample secara acak.