

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
IAIN KEDIRI ANGKATAN 2019/2020 TERHADAP PEMBELAJARAN  
BERBASIS DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh:  
**Mas Ahmad Abdul Haq**  
**933409416**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
2021**

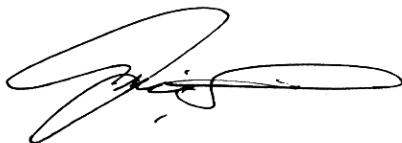
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
IAIN KEDIRI ANGKATAN 2019/2020 TERHADAP PEMBELAJARAN  
BERBASIS DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

**MAS AHMAD ABDUL HAQ**  
NIM.9334.094.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**(Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.)**  
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



**(Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog)**  
NIP. 198311132019032004

## NOTA DINAS

Kediri, 25 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi Perintah Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MAS AHMAD ABDUL HAQ

NIM : 9334.094.16

Judul : PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI ANGKATAN  
2019/2020 TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS  
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19

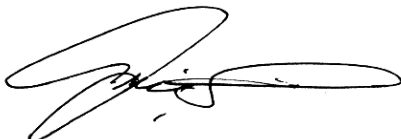
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



**(Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.)**

NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



**(Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog)**

NIP. 198311132019032004

## HALAMAN PENGESAHAN

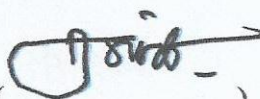
PERSEPSI MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2019/2020  
TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS DARING SELAMA PANDEMI

Mas Ahmad Abdul Haq  
9334.094.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 13 Juli 2021  
Tim Penguji

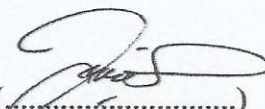
1. Penguji Utama

Dr. H. Moh. Asror Yusuf. M, Ag.  
NIP. 197506132003121004

  
(.....)

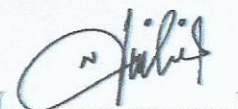
2. Penguji I

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.  
NIP. 197607082003121003

  
(.....)

3. Penguji II

Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19711103200001003

  
(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Ushulluddin dan Dakwah

  
Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 197506132003121004

## **MOTTO**

“ Banyak orang yang berpikir untuk merubah dunia, tetapi sedikit yang berpikir untuk merubah dirinya sendiri “

~ **Leo Tolstoy** ~

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua yang selama ini begitu penuh cinta dan kasih sayang serta doa yang mengiringi perjalanan selama ini
2. Segenap dosen IAIN Kediri yang sudah membantu membuka cakrawala keilmuan demi bekal masa depan.
3. Keluarga besar mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2016 yang menjadi naungan perjuangan dalam menggapai cita.
4. Seluruh orang yang selama ini menyayangiku dan menyemangati sampai saat ini.
5. Semua pihak yang berkenan menyediakan tempat untuk penelitian saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang dengan syafaatnya menuntun kita dari zaman *jahiliyah* menuju zaman *Islamiyah*.

Adanya karya ini tidak akan lepas dari kontribusi beberapa pihak yang sudah terlibat di dalamnya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya meskipun hal tersebut terasa tidak cukup mewakili apa yang sudah mereka berikan. Namun izinkan penulis mengabadikannya dalam tulisan sebagai rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor dari IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Ibu Dr. Rini Rinaswita Suminta, M. Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Dr. Moh. Shofiyul Huda MF,M.Ag. dan Novi Wahyu Winastuti, M. Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu berharganya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Psikologi Islam yang telah memberi ilmu dan tauladan yang baik.

6. Teman-temanku semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dari teman yang selalu ada setiap hari-hari dikampus dan teman angkatan psikologi 2016.
7. Semua pihak yang turut serta dalam penyelesaian tugas akhir ini baik moril maupun materil yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
8. Teman-teman dari majelis tower Egoz, Pian, Makrup, Gembul, Uus, Joksu, Rohman, Buyung dan Ndo yang selalu memberikan semangat, bantuan dan doa dalam proses pengerjaan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada teman saya Ahmad Faisal yang memberikan bantuan selama proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak apabila ada yang tidak disebutkan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis menyusun skripsi mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 22 Juni 2021

Penulis

Mas Ahmad Abdul Haq

NIM.9334.094.16



## ABSTRAK

Mas Ahmad Abdul Haq, 2021. Persepsi Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri Angkatan 2019/2020 Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring Selama Pandemi Covid-19, Skripsi, Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. dan (2) Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Persepsi, Mahasiswa, Pembelajaran Berbasis Daring,

Pembelajaran berbasis daring sampai saat ini masih dianggap sebagai terobosan atau paradigma baru dalam kegiatan belajar mengajar dimana dalam proses kegiatan belajar mengajar antara mahasiswa dan dosen tidak perlu hadir di ruang kelas. Mereka hanya mengandalkan koneksi internet untuk melakukan proses kegiatan belajar dan proses tersebut dapat dilakukan dari tempat yang berjauhan. Fokus penelitian ini untuk menemukan persepsi tentang pembelajaran berbasis daring tersebut pada para mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri dalam menyerap pembelajaran yang diberikan selama pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 41 mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Angkatan 2019/2020 Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Accidental Random Sampling*, sedangkan penentuan jumlah sampel yang digunakan peneliti didapat dari Suharsimi Arikunto. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara tidak langsung melalui *google form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi *Product-Moment*. Analisis penelitian ini dilakukan menggunakan program IBM-SPSS *Statistics 21.0 for computer*.

Berdasarkan data hasil penelitian pada mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri dapat disimpulkan bahwa mahasiswa angkatan 2019/2020 mayoritas berpersepsi kurang baik terhadap pembelajaran secara daring. Dalam hal ini pada hasil secara keseluruhan persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis daring dilihat dari 41 mahasiswa, terdapat 4 mahasiswa (10%) mempunyai persepsi sangat baik, 15 mahasiswa (37%) mempunyai persepsi baik, 17 mahasiswa kurang baik (41%) dan 5 mahasiswa sangat tidak baik (12%). Dari hasil penelitian aspek kognitif dalam indikator pengetahuan dan pemahaman memiliki kategori yang tidak baik mencapai 16 mahasiswa (39%), sedangkan aspek afektif dalam indikator menerima dan menilai memiliki kategori yang tidak baik mencapai 26 dan 20 mahasiswa (56% dan 49%), adapun aspek konatif dalam indikator menyusun perilaku dengan baik dan melakukan dengan tepat memiliki kategori yang tidak baik mencapai 21 dan 16 mahasiswa (51% dan 39%). Hal ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa mendapatkan hasil yang tidak baik dari semua aspek dan indikator.

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Telaah Pustaka .....	12

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Persepsi .....	15
1. Definisi Persepsi .....	15
2. Indikator Persepsi.....	16
3. Jenis-jenis Persepsi.....	17
B. Pembelajaran Berbasis Daring .....	18
1. Definisi Pembelajaran .....	18
2. Media Pembelajaran.....	20
3. Pembelajaran Daring .....	22
C. Mahasiswa .....	24
1. Pengertian Mahasiswa.....	24
2. Peranan Mahasiswa.....	25
D. Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Berbasis Daring.....	26

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel .....	30
1. Populasi Penelitian .....	30
2. Sampel Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data .....	33
1. Uji Validitas .....	33
2. Uji Reabilitas .....	34
3. Statistik Deskriptif.....	35

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Objek Penelitian .....	37
1. Profil IAIN Kediri .....	37
2. Profil Progam Studi Psikologi Islam.....	38
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	39
C. Uji Validitas .....	40
D. Uji Reliabilitas .....	41
E. Hasil Analisis Data .....	42
1. Hasil Data Keseluruhan Persepsi .....	42
2. Aspek-aspek Persepsi Pembelajaran .....	44
a. Aspek Kognitif .....	44
b. Aspek Afektif .....	48
c. Aspek Konatif.....	52

#### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Persepsi Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Angkatan 2019/2020 Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring Selama Pandemi Covid-19 .....	57
B. Aspek-aspek Persepsi Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Angkatan 2019/2020 .....	60

#### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
C. Rekomendasi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue-print</i> Persepsi .....	32
Tabel 3.2 Penskoran Angket .....	33
Tabel 4.1 Hasil Validitas Skala Aitem Persepsi Pembelajaran Daring Kepada Subjek .....	40
Tabel 4.2 Pernyataan Relabilitas .....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keseluruhan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring .....	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Indikator Pengetahuan .....	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Pemahaman .....	47
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Menerima .....	49
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Indikator Menilai .....	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Menyusun Perilaku yang Benar .....	53
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Melakukan dengan Baik dan Benar .....	55

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

Lampiran 1. Subyek Penelitian .....	I
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	III
Lampiran 3. Kuesioner Melalui Google Form .....	VII
Lampiran 4. Skor Persepsi .....	XV
Lampiran 5. Validitas Persepsi .....	XIX
Lampiran 6. Hasil Uji Reabilitas.....	XXI
Daftar Riwayat Hidup .....	XXII