

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Card Sort* terhadap mata pelajaran Fikih materi sedekah, hibah dan hadiah di kelas VIII-E MTs Ma'arif NU Kota Blitar tahun ajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi metode *card sort* dilakukan sebanyak 2 siklus, pada masing masing siklus memiliki Langkah Langkah sebagai berikut: Guru membagikan kartu yang sudah diberi materi yang akan dibahas kepada siswa secara acak, kemudian Guru mengarahkan siswa untuk mencocokkan kartu yang dipegang dengan teman yang sama sehingga terbentuk kelompok lalu guru menyuruh dari isi kartu itu untuk dibahas, Setiap kelompok mempersiapkan topik-topik yang telah ditentukan, Setiap kelompok mendiskusikan topik didalam kelompoknya masing-masing serta mempresentasikan di depan kelas.
2. Metode *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VIII-E di MTs Ma'arif NU Kota Blitar. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi belajar siswa yang menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya. pada kondisi awal pra siklus siswa yang tuntas 6 dari 15 siswa. Pada siklus I siswa yang tuntas 9 dari 15 siswa atau 60%. Pada siklus II siswa yang tuntas 13 dari 15 siswa atau 87%

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberi beberapa saran untuk beberapa pihak agar tercapainya kualitas yang lebih baik lagi dari pada sebelumnya.

1. Kepada guru
  - a. Guru hendaknya memotivasi siswa untuk lebih kreatif lagi
  - b. Guru hendaknya memakai metode yang bervariasi sehingga siswa tidak cepat merasa bosan
  - c. Guru hendaknya saling konsultasi kepada guru lain untuk meningkatkan kualitas pendidiknya
2. Kepada siswa
  - a. Siswa harus selalu semangat dalam belajar
  - b. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti pelajaran
  - c. Siswa seharusnya bertanya apabila tidak faham dengan materi yang disampaikan guru
  - d. Siswa harus berani menyampaikan pendapat
3. Kepada sekolah
  - a. Sekolah hendaknya menyediakan alat peraga atau fasilitas yang lebih lengkap untuk menunjang guru melakukan proses pembelajaran
  - b. Sekolah hendaknya memotivasi guru untuk selalu mengembangkan kemampuan yang dimiliki
  - c. Sekolah sebaiknya mengadakan evaluasi rutin.