

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VIII-E DI MTs MA'ARIF
NU KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NUR FITRI RAHMAWATI

NIM : 932117818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN CARD SORT UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH
SISWA KELAS VIII-E DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
NUR FITRI RAHMAWATI
932117818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN CARD SORT UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA
KELAS VIII-E DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR

NUR FITRI RAHMAWATI

932117818

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NUR FITRI RAHMAWATI
NIM : 9321.178.18
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH
SISWA KELAS VIII-E DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NUR FITRI RAHMAWATI
NIM : 9321.178.18
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH
SISWA KELAS VIII-E DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN


IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VIII-E DI MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR

NUR FITRI RAHMAWATI
9321.178.18


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001


(.....)

2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

3. Penguji II
Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009


(.....)



15 Juli 2022
Fakultas
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”¹

Qs. Ar Ra'd (13) Ayat 11

¹ Al-Qur'an Surah Ar-Ra'd (13) Ayat 13

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Metode Pembelajaran *Card Sort* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII-E Di Mts Ma'arif Nu Kota Blitar.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Qoniah, S.Pd.I, M.M.Pd., selaku kepala sekolah Mts Ma'arif NU Kota Blitar
6. Bapak Mochamad Khoirul Yusup, M.Pd.I., Selaku guru pamong mata pelajaran Fikih kelas VIII di Mts Ma'arif NU Kota Blitar
7. Bapak Sadiko dan Ibu Binti Mutmainah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Ika Nur Fitria selaku kakak tercinta yang selama ini selalu memberi dukungan serta semangat agar tetap bangkit.
9. Muhammad Fathoni Musyafak, selaku kekasih yang selama perkuliahan telah membimbing menemani berbagi ilmu menyumbangkan tenaga serta fikirannya selama perkuliahan sampai pada tahap akhir.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya pendidikan agama islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kompetensi Inti (KI) Dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Fiqih kelas VIII semester 2 Jenjang Madrasah Tsanawiyah (Mts) Sesuai KMA 183 Tahun 2019.....	33
Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa	46
Tabel 3.2. Data Siswa Kelas VIII.....	47
Tabel 4.1. Daftar nilai pra-siklus.....	62
Tabel 4.2 Tabel perbandingan antrar siklus	87
Tabel 4.3 Hasil Belajar siswa Siklus 1	88
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II	90
Tabel 4.5. Hasil kalkulasi Nilai pra siklus pada siklus 1	95
Tabel 4.6. Tabel peningkatan hasil belajar.....	98
Tabel 5.1. Tabel hasil Perbandingan Pra siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Kemmis dan Mc Taggart	42
Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan Siklus 1	67
Gambar 4.2. Media <i>Card Sort</i>	68
Gambar 4.3. Kegiatan Diskusi Di Depan Kelas pada Siklus 1	70
Gambar 4.4. Kegiatan Penutup Dan pemberian Reward	71
Gambar 4.5. Kegiatan Pendahuluan Siklus 2 Dan Pembagian Kelompok	80
Gambar 4.6. Kegiatan Diskusi Siklus 2	82
Gambar 4.7 Tingkat Ketuntasan siswa siklus I.....	89
Gambar 4.8 tingkat Ketuntasan siswa siklus 2.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
Lampiran 2. Media <i>Card Sort</i>	117
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	119
Lampiran 4. Soal Pra siklus Siswa	120
Lampiran 5. Soal Siklus 1	122
Lampiran 6. Soal Siklus 2	126
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal	129
Lampiran 8. Rubrik Penskoran	131
Lampiran 9. Hasil Observasi Guru	132
Lampiran 10. Hasil Observasi Aktifitas Siswa	136
Lampiran 11 Foto Foto Relevan Saat Pelaksanaan Pembelajaran	139
Lampiran 12. Foto Wawancara dan Lokasi Penelitian	141
Lampiran 13. Hasil Wawancara	141
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	144
Lampiran 16. Profil Lokasi Penelitian	145
Lampiran 17. Lembar Validasi	151
Lampiran 18. Riwayat Hidup	155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Definisi Operasional Variabel	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i>	13

B.	Hasil Belajar	19
C.	Teori tentang Fikih	30
D.	Hubungan Antara Hasil Belajar dengan Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i>	34
BAB III	METODE PENELITIAN.....	40
A.	Rancangan Penelitian	40
B.	Subjek Penelitian	46
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
D.	Prosedur Penelitian.....	49
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Data dan Sumber Data.....	54
G.	Instrumen Penelitian.....	55
H.	Teknik Analisis Data	58
I.	Indikator Keberhasilan	59
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	60
A.	Paparan Data.....	60
B.	Temuan Penelitian	92
BAB V	PEMBAHASAN	99
1.	Implementasi Metode <i>Card Sort</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E di Mts Ma'arif NU Kota Blitar.....	99
2.	Pengaruh Implementasi Metode <i>Card Sort</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-E pada mata pelajaran fikih di Mts Ma'arif NU Kota Blitar.	105
BAB VI	KESIMPULAN	109
A.	KESIMPULAN	109
B.	SARAN.....	110

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	115

ABSTRAK

NUR FITRI RAHMAWATI, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, Implementasi Metode Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII-E Di Mts Ma'arif Nu Kota Blitar, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, *Card Sort*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan dalam meningkatkan Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-E Mts Ma'arif NU Kota Blitar yang selama pandemi mengalami penurunan, untuk itu perlu meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode secara tepat. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode *card sort* untuk mengembalikan hasil belajar siswa. Metode *card sort* adalah sebuah metode pembelajaran yang bersifat kolaboratif yang berupa potongan-potongan kertas yang dijadikan sebuah kartu yang berisi terkait informasi materi. Kemudian siswa dapat mengelompok sesuai dengan kartu indeks yang dimilikinya. Setelah itu siswa dapat mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusi tentang materi yang terbagi dalam kelompoknya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui penerapan metode *card sort* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih Kelas VIII-E di Mts Ma'arif Nu Kota Blitar 2) Mengetahui pengaruh Implementasi Metode *Card Sort* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-E pada mata pelajaran fikih di Mts Ma'arif NU Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), adapun model penelitian yang digunakan adalah model Kemmis dan Taggart dengan menggunakan 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan tindakan, Pengamatan dan Perefleksian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-E Mts Ma'arif Nu Kota Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengolah data.

Aadapun hasil penelitian pada penelitian ini yaitu 1) Implementasi metode *card sort* dilakukan sebanyak 2 siklus, pada masing masing siklus memiliki Langkah Langkah sebagai berikut: Guru membagikan kartu yang sudah diberi materi yang akan dibahas kepada siswa secara acak, kemudian mengarahkan siswa untuk mencocokkan kartu yang dipegang dengan teman yang sama sehingga terbentuk kelompok lalu guru menyuruh dari isi kartu itu untuk dibahas, Setiap kelompok mempersiapkan topik-topik yang telah ditentukan, Setiap kelompok mendiskusikan topik didalam kelompoknya masing-masing serta mempresentasikan di depan kelas 2) Metode *Card sort* Dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-E pada Mata pelajaran Fikih kelas VIII-E Mts Ma'arif Nu Kota Blitar.