

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang penerapan metode *peer tutoring* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, maka penulis menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan metode *peer tutoring* di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri dilaksanakan untuk menentukan kelompok, santri yang menjadi tutor serta waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *peer tutoring*.
2. Pelaksanaan penerapan metode *peer tutoring* dilakukan dengan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis dimana ada tahapan-tahapan dalam pelaksanaannya yaitu tahap pembuka, inti dan penutup serta menggunakan teknik yang menunjang keaktifan santri dalam belajar membaca Al-Qur'an.
3. Evaluasi metode *peer tutoring* dilakukan dengan dua macam yaitu evaluasi harian dan evaluasi mingguan. Evaluasi harian dilakukan pada setiap pertemuan. Evaluasi mingguan dipimpin langsung oleh pengasuh yaitu Umik Najihatul Fadliyah Afif yang mana evaluasi ini selain untuk memperbaiki bacaan santri juga dilakukan sebagai tambahan pengetahuan tentang pembelajaran Al-Qur'an di TPQ dan Madin.

Hasil dari penerapan metode *peer tutoring* di Pondok Pesantren Sunan Ampel sesuai dengan target yaitu setelah selesai belajar di Pondok

Pesantren Sunan Ampel santri mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar sesuai dengan tajwid serta dapat menjadi orany yang bermanfaat bagi orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode *peer tutoring* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Pihak lembaga untuk selalu mempetahankan dan mengoptimalkan penerapan metode *peer tutoring* dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri sebagaimana metode pembelajaran Al-Qur'an yang dilakukan Rasulullah SAW.

2. Bagi Santri Tutor

Hendaknya para tutor mampu menerapkan metode *peer tutoring* dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan optimal, sehingga didapatkan hasil yang memuaskan.

3. Bagi Santri

Dengan diterapkannya metode *peer tutoring* pada pembelajaran Al-Qur'an, setiap santri diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Dengan demikian akan tercapai apa yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan mengenai penerapan metode *peer tutoring* dari berbagai sisi. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penerapan metode usmani secara kompleks.