

**PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
SILVI RAHAYU DWI WULANDARI
NIM.932125218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

**PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN SUNAN AMPEL
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**Silvi Rahayu Dwi Wulandari
9.321.252.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

Silvi Rahayu Dwi Wulandari

9.321.252.18

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si

NIP. 197108202006041002

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd

NIP. 199002012019032011

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Juli 2022
Lampiran : 4(empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Silvi Rahayu Dwi Wulandari
NIM : 932125218
Judul : PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN SUNAN AMPEL KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S – 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd
NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

NOMOR :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Silvi Rahayu Dwi Wulandari
NIM : 932125218
Judul : PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN SUNAN AMPEL KOTA
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 April 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *PEER TUTORING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

Silvi Rahayu Dwi Wulandari
9.321.252.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

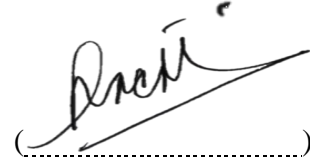
1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001



2. Penguji 1

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si
NIP. 197108202006041002



3. Penguji 2

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd
NIP. 199002012019032011



Kediri, 22 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvi Rahayu Dwi Wulandari

NIM : 932125218

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : Shilvievivi0204@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Metode *Peer Tutoring* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 08 Oktober 2022

Penulis

(Silvi Rahayu Dwi wulandari)

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Bukhori)¹

¹ Imam Abu Zakaria An Nawawy, *Riyadus Shalihin*, Terj. Ahmad Najih, (Surabaya: CV. Karya Utama), 354.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini, sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada kekasih agung uswatun hasanah baginda nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini pula, saya belajar bahwa perjalanan akan semakin berwarna dan butuh berkali-kali pengorbanan didalamnya, dengan adanya skripsi saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah turut mensukseskan tugas ini:

1. Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Terimakasih yang tak terhingga juga saya ucapkan kepada kedua orangtua saya, bapak Kusno dan ibu Mujianah yang telah menjaga dan mendo'akan saya dari masih dalam kandungan sampai sebesar ini dan bisa sampai tahap penyelesaian skripsi ini, yang juga telah memberikan banyak sekali support materiil, maupun non-materiil.
3. Terimakasih kepada kakak saya tercinta Miftahul Huda Candra Permana beserta Istri Aprilia Susanti, yang telah memberikan do'a serta dukungannya kepada saya.
4. Terimakasih yang tak terhingga juga saya dosen pembimbing saya, bapak yang telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Terimakasih juga saya ucapkan kepada guru-guru saya baik di sekolah formal maupun non-formal dari saya kecil sampai sekarang yang telah sangat banyak berjasa dalam mengajarkan ilmunya sehingga saya sekarang bisa mencapai titik ini.
6. Terimakasih banyak juga saya ucapkan kepada pengasuh PP. Sunan Ampel, Abuya Dr. KH. Anis Humaidi, M. Ag, dan Umi Dr. H. Najihatul Fadhliyah Afif, M. Pd, yang telah memberikan banyak sekali supportnya dhohir maupun batin kepada saya

7. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada mbak-mbak Pondok Pesantren Sunan Ampel, khususnya mbak-mbak kamar PAI 1 (M. Maya, M. Kartika, M.Wachida, Nazil, Ika, Mila, Icha, Anggi, Ajeng, Ryntan, Mip, Ela, Hula, Octa, Ulya, Fika, Ama, Khoir, Fiana) yang telah banyak membantu saya selama ini, terutama dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Terimakasih juga saya ucapkan kepada semua orang yang telah memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini, juga yang telah banyak memberikan banyak support baik materiil maupun non-materiil kepada saya, yang tidak saya sebutkan satu per satu secara terperinci, sekali lagi saya ucapkan terimakasih banyak, dan juga mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan saya

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Penulisan skripsi ini tentunya masih memiliki kekurangan baik dalam teknis penulisan maupun materi. Mengingat kemampuan yang peneliti miliki. Sehingga kritik dan saran sangat kami harapkan demi terciptanya laporan yang lebih baik pada masa yang akan datang.

ABSTRAK

Silvi Rahayu Dwi Wulandari, Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si
Dosen Pembimbing II Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. Penerapan Metode *Peer Tutoring* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, FTIK, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Peer Tutoring*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan metode *peer tutoring* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri, pelaksanaan metode *peer tutoring* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri dan evaluasi metode *peer tutoring* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri.

Jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, triangulasi terbagi menjadi tiga tahapan yaitu triangulasi sumber, teknik (metode) dan waktu. Sedangkan untuk analisisnya dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan metode *peer tutoring* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an ada 3 tahapan yaitu: 1) Tahapan perencanaan dilaksanakan untuk menentukan kelompok, santri yang menjadi tutor serta waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode *peer tutoring*. 2) Tahap pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis serta menggunakan teknik yang menunjang keaktifan santri dalam belajar membaca Al-Qur'an. 3) Tahap evaluasi dilakukan dengan dua macam yaitu evaluasi harian dan evaluasi mingguan. Hasil dari penerapan metode *peer tutoring* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri mengalami peningkatan yang baik.

KATA PENGANTAR

Rangkaian kata syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Peer Tutoring* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Kekasih hati Nabi Muhammad saw yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-qur’an dan Sunnah untuk keselamatan umat di dunia dan di akhirat. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak selaku ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Bapak selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, sekaligus selaku wali studi.
4. Bapak selaku dosen pembimbing I dan selaku pembimbing II, telah memberikan arahan, saran serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Seluruh keluarga besar pondok pesantren sunan ampel kota kediri yang sellau mendukung dan memberi support sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 saya tepat waktu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 22 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
B. Kajian tentang Penerapan Metode Peer Tutoring.....	21
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV	44
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44

A. Paparan Data	44
1. Perencanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> (Tutor Sebaya) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri	45
2. Pelaksanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> (Tutor Sebaya) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri	53
3. Evaluasi Metode <i>Peer Tutoring</i> (Tutor Sebaya) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri	56
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Perencanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri.....	61
2. Pelaksanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santi di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri	62
3. Evaluasi Metode <i>Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel.....	63
BAB V.....	65
PEMBAHASAN	65
A. Perencanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri	65
B. Pelaksanaan Metode <i>Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri.....	73
C. Evaluasi Metode <i>Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri	78
BAB VI.....	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Pedoman Observasi
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 5	Foto-foto
Lampiran 6	Profil Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri
Lampiran 7	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
Lampiran 9	Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran 10	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi