

PIKUN DALAM AL-QUR'AN:
Kajian Term *Arz' al Al-'Umur* dan Relevansinya dengan Problem
Anxiety Disorder

SKRIPSI



Oleh:

ALFI FARIKHATUL ULA
NIM. 9338.013.18

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
JULI 2022

PIKUN DALAM AL-QUR'AN:
Kajian Term *Arz' al Al-'Umur* dan Relevansinya dengan Problem
Anxiety Disorder

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Agama (S.Ag.)



Oleh:

ALFI FARIKHATUL ULA
NIM. 9338.013.18

Pembimbing 1 : Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.

Pembimbing 2 : Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I.

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
JULI 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PIKUN DALAM AL-QUR'AN:

Kajian Term *Arz' al Al-'Umur* dan Relevansinya dengan Problem *Anxiety Disorder*

ALFI FARIKHATUL ULA

NIM. 9338.013.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP : 19631226 199103 1 001

Pembimbing II



Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I.
NIDN : 2007058202

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 21 Juni 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alfi Farikhatul Ula
NIM : 9338.013.18
Judul : PIKUN DALAM AL-QUR'AN: Kajian Term *Arzal Al-Umur* dan Relevansinya dengan Problem *Anxiety Disorder*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP : 19631226 199103 1 001

Pembimbing II



Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I.
NIDN : 2007058202

HALAMAN PENGESAHAN

PIKUN DALAM AL-QUR'AN:

Kajian Term *Arzal Al-Umur* dan Relevansinya dengan Problem *Anxiety Disorder*

ALFI FARIKHATUL ULA

NIM. 9338.013.18

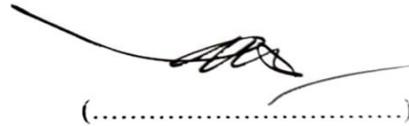
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. M. Mu'tashim Billah, M.A.
NIP. 19730504 199903 1 014

(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

(.....)

3. Penguji II
Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I.
NIDN. 2007058202

(.....)

Kediri, 11 Juli 2022
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri


Dr. Ad Halil Nahir, M.HI.
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَدْعُو: أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبُحْلِ
وَالْكَسَلِ، وَأَرْدَلِ الْعُمْرِ، وَعَذَابِ الْقَبْرِ، وَفِتْنَةِ الدَّجَالِ، وَفِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ.

*“Diriwayatkan dari Anas Ibn Mālik r.a., bahwa Rasulullah saw. berdoa, ‘Aku berlindung kepada-Mu dari kekikiran, kemalasan, usia yang paling lemah (pikun), siksa kubur, fitnah Dajal, serta fitnah hidup dan mati’.”*¹

¹ Al-Imam Zainuddin Abul 'Abbas Ahmad bin 'Abdul Lathif az-Zabidi, *Ringkasan Shahih Bukhari*, terj. Arif Rahman Hakim, Cet. 3 (Surakarta: Insan Kamil, 2016), 634.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm.

Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn. Segala puji penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan kesempatan yang diberikan-Nya skripsi ini dapat segera terselesaikan. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan ke haribaan Rasulullah Muḥammad saw., semoga memperoleh syafaat beliau di hari akhir kelak.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang yang sangat saya cintai dan sayangi, Ibuku Nurul Masfufah dan Bapakku Abdul Rohman. Terima kasih atas segala perhatian, pengertian, dan dukungan, baik moral maupun materiel yang senantiasa menjadi motivasi dan semangat dalam menjalani kehidupanku. Tanpa adanya Ibu dan Bapak, saya tidak mungkin ada sampai di titik ini dan seperti sekarang ini. Apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar segenap kasih sayang serta perjuangan Ibu dan Bapak dalam membesarkan serta mendidik saya hingga berada di bangku kuliah ini.

Untuk Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku pembimbing satu skripsi saya. Terima kasih, Bapak, telah berkenan membimbing saya di tengah-tengah kesibukan yang melanda Bapak. Berkat kesabaran dan bimbingan Bapak yang tidak kenal lelah mengarahkan dan memberi saya ilmu, maka saya bisa menyelesaikan studi saya di waktu yang tepat. Mohon maaf, apabila saya masih banyak mengecewakan. Semoga Bapak selalu diberi kesehatan dan keberkahan oleh Allah Swt.

Untuk Ibu Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I., selaku pembimbing kedua skripsi saya. Terima kasih, Ibu, karena Ibu telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, ketelatenan, dan pengertian. Lintas keilmuan memang tidak menjadikan terpisahnya pemikiran, akan tetapi justru dapat saling bersinergi dan berintegrasi. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, dan pengajarannya. Terutama, dalam masalah keilmuan tentang hadis yang masih banyak belum saya ketahui.

Untuk Sahabat-Sahabat terbaik saya. Terima kasih atas segala dukungan yang telah kalian berikan. Segala bentuk candaan maupun pujian yang kalian lontarkan, saya anggap semuanya berbau positif bagi saya. Karena kalian adalah sahabat-sahabat

saya, yang paling mengenal saya setelah saya dan orangtua saya. Kalian hadir memberikan kesempatan bagi saya untuk berproses bersama dalam suka, duka, sedih, dan bahagia. Semoga kita sama-sama menjadi orang-orang yang bermanfaat bagi kehidupan di dunia maupun akhirat. *Āmīn.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Farikhatul Ula
NIM : 9338.013.18
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi / tesis* yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi / tesis* ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juli 2022
Saya yang menyatakan



(Alfi Farikhatul Ula)
NIM: 9338.013.18

*) Pilih yang diperlukan

ABSTRAK

ULA, ALFI FARIKHATUL, 2022. PIKUN DALAM AL-QUR'AN: Kajian Term *Arzāl Al-'Umur* dan Relevansinya dengan Problem *Anxiety Disorder*, Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. dan (2) Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I.

Kata Kunci : Pikun, *Arzāl Al-'Umur*, *Anxiety Disorder*, Tafsir *Tahfīh*

Pikun merupakan salah satu topik bahasan dalam al-Qur'an. Disebutkan dalam sebuah H.R. Tirmīzī, bahwa pikun itu tidak ada obatnya. Perjalanan seseorang mengalami kepikunan atau demensia, biasanya diawali dengan kecemasan. Istilah kecemasan sendiri menjadi sebuah julukan bagi abad ke-21 ini, yakni *age of anxiety*. Dan telah diketahui, bahwa problem *anxiety disorder* merajalela di mana-mana. Oleh sebab itu, penulis memilih dua pokok permasalahan yang akan dibahas. Antara lain, apa term *arzāl al-'umur* dalam al-Qur'an dan bagaimana relevansi pikun dalam al-Qur'an dengan problem *anxiety disorder*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan, meliputi al-Qur'an sebagai sumber data primer dan kitab-kitab klasik serta kontemporer, buku, ensiklopedia, jurnal, skripsi, disertasi, aplikasi kitab, dan situs internet sebagai sumber data sekundernya. Lalu, teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan analisis isi dengan metode *tahfīh* berpendekatan tafsir '*ilmī*.

Hasil penelitian yang ditemukan, antara lain: (1) *Arzāl al-'umur*, dalam beberapa nas al-Qur'an ditunjukkan untuk menyebut kepikunan. Dalam beragam pengetahuan, *arzāl al-'umur* ditandai dengan menurunnya kekuatan dan rusaknya indra-indra. Tanda-tanda ini mengarah pada kondisi tua, renta, dan pikun yang mempunyai konotasi masing-masing. (2) Pikun dalam al-Qur'an dan problem *anxiety disorder* mempunyai hubungan. Dalam psikologi, *anxiety disorder* mempunyai penurunan yang mengarah pada *arzāl al-'umur*. Dalam teori penuaan pakai dan rusak milik August Weismann, sesuai dengan teori *arzāl al-'umur* dalam al-Qur'an. Bermula dari *anxiety disorder*, kemudian berkembang secara perlahan menjadi pikun atau demensia.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahḥmānirrahīm.

Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn penulis haturkan ke hadirat Allah Swt., karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat tertuntaskan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan *PIKUN DALAM AL-QUR’AN: Kajian Term Arzāl Al-‘Umur dan Relevansinya dengan Problem Anxiety Disorder*.

Penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam terhadap berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segenap kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menuntaskan studi ini.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segenap upaya, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menuntaskan skripsi ini.
3. Dr. Khaerul Umam, M.Ud., selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (IAT) IAIN Kediri beserta jajarannya atas kerja kerasnya membangun IAT agar lebih baik sehingga memotivasi penulis menuntaskan skripsi.
4. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. dan Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I., selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penuntasan skripsi.
5. Dr. H. M. Mu’tashim Billah, M.A., selaku penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis ilmu pengetahuan selama kuliah di IAIN Kediri.
7. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal, dan memberikan informasi kepada mahasiswa dan mahasiswa sehingga secara tidak langsung telah mendukung tertuntaskannya skripsi ini.
8. Ibu Nurul Masfufah dan Bapak Abdul Rohman, selaku orang tua yang telah memberi penulis doa, dukungan, dan biaya guna menuntaskan studi.

9. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu menemani penulis dalam pengerjaan skripsi, baik dalam keadaan suka maupun duka.
10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menuntaskan penyusunan skripsi ini, baik teman kuliah maupun teman sekolah yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, akan tetapi tidak mengurangi rasa hormat penulis untuk hal itu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari segenap pihak tersebut memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis juga berharap semoga karya tulis ini bisa bermanfaat bagi penulis, khususnya, dan pembaca pada umumnya. *Āmīn*.

Kediri, 21 Juni 2022

Penulis,



Alfi Farikhatul Ula

PEDOMAN TRANSLITERASI²

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Huruf Transliterasi

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Tabel 1 Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	Tidak dilambangkan	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	' _
ث	Ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	' _
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

² LPPM IAIN Kediri, *Panduan Karya Tulis Ilmiah IAIN Kediri* (Kediri: Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2019).

B. Vokal Pendek

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2 Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

C. Vokal Panjang (*Maddah*)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tabel 3 Vokal Panjang

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ / اِ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
اِ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
اُ	<i>ḍammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

D. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfāl*
الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *al-madīnah al-faḍīlah*
الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

E. Konsonan Rangkap (*Syaddah*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*
نَجَّيْنَا : *najjainā*
الْحَجُّ : *al-ḥajj*
عَدُوٌّ : *‘aduwwun*

Jika huruf *ي* ber-*tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِّ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيٌّ : *‘alī* (bukan *‘aliyy* atau *‘aly*)
عَرَبِيٌّ : *‘arabī* (bukan *‘arabiyy* atau *‘araby*)

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf

qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)
الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalāh* (bukan *az-zalzalāh*)
الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*
الْبِلَادُ : *al-bilādu*

G. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*
النَّوْءُ : *al-nau'*
شَيْءٌ : *syai'un*
أُمِرْتُ : *Umirtu*

H. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata *al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *sunah*, *khusus*, dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fī Zilāl Al-Qur'ān, al-sunnah qabl al-tadwīn*.

I. *Lafz al-Jalālah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilāhi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa

huruf hamzah. Contoh: دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*, بِاللَّهِ : *billāhī*.

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*.

J. Huruf Kapital (Arab)

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan. Contoh:

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazāli

K. Huruf Kapital (Indonesia)

Penulisan huruf kapital disesuaikan dengan EYD.

L. Lain-Lain

Kata-kata yang telah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti katak ijmak, sunah, hadis, ijthihad, dan lain-lain tidak mengikuti pedoman transliterasi ini serta ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Kajian Teoretis.....	13
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II: TINJAUAN UMUM PIKUN DAN LANSIA	30
A. Tahap Perkembangan Manusia Menurut Al-Qur'an	30
B. Psikologi Lansia.....	38
C. Penuaan Otak yang Tidak Bisa Dihindari Siapapun.....	50
D. Pikun Merupakan Krisis Kesehatan Paling Signifikan Era Kini	61
E. Tokoh Lansia	62
BAB III: PANDANGAN DASAR AL-QUR'AN TERHADAP TERM <i>ARŻAL AL-UMUR</i>	66
A. Penjelasan Umum <i>Arżal Al-'Umur</i>	66

B.	<i>Arz al Al-‘Umur</i> dalam Perspektif Al-Qur’an.....	69
C.	Penafsiran Ulama Terkait Ayat-Ayat <i>Arz al Al-‘Umur</i>	72
1.	Berangsur-Angsur Kembali Seperti Bayi	72
2.	Masa Kelemahan dan Pikun.....	78
D.	Munasabah dan Sinkronisasi Ayat	90
E.	Pikun dalam Hukum Fikih.....	95
F.	Relevansi Term <i>Arz al Al-‘Umur</i> dengan Dinamika Psikologi Lansia Perihal Kepikunan.....	105
BAB IV:	RELEVANSI PIKUN DALAM AL-QUR’AN DENGAN PROBLEM <i>ANXIETY DISORDER</i>	110
A.	Fenomena Abad Kecemasan (<i>Age of Anxiety</i>).....	110
B.	Relevansi Pikun dalam Al-Qur’an dengan Problem <i>Anxiety Disorder</i>	117
C.	Sebutan <i>Arz al Al-‘Umur</i> bagi Para Lansia	123
D.	<i>Tune Up</i> Selamatkan Otak dari <i>Anxiety Disorder</i> dan Kepikunan	126
BAB V:	PENUTUP	139
A.	Kesimpulan.....	139
B.	Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....		141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		159

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Huruf Transliterasi.....	xii
Tabel 2 Vokal Pendek.....	xiii
Tabel 3 Vokal Panjang	xiii
Tabel 4 <i>Şigat Rāz ala</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI PEMBIMBING I.....	157
LAMPIRAN 2: DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI PEMBIMBING II	158