

**GAMBARAN KELEKATAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DENGAN GURU DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh:
MelianaMazidah
933403814

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN KELEKATAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DENGAN GURU DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH**

MELIANA MAZIDAH
NIM. 9.334. 038. 14


Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP: 197712152005012002

Pembimbing II



Siti Amanah, M.Si.
NIP: 197912122011012005

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 Mei 2021

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Meliana Mazidah
Nim : 933403814
Judul : Gambaran Kelekatan Anak Berkebutuhan Khusus dengan Guru di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si.
NIP: 197712152005012002

Pembimbing II



Siti Amanah, M.Si.
NIP: 197912122011012005

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Juli 2021

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Meliana Mazidah
Nim : 933403814
Judul : Gambaran Kelekatan Anak Berkebutuhan Khusus dengan Guru di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

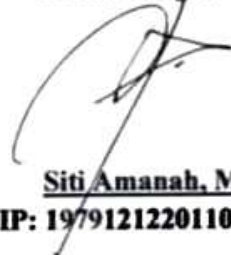
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP: 197712152005012002

Pembimbing II



Siti Amanah, M.Si.
NIP: 197912122011012005

HALAMAN PENGESAHAN

GAMBARAN KELEKATAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DENGAN GURU DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH

MELIANA MAZIDAH
NIM. 9.334.038.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 29 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP: 197607082003121003

(.....)

2. Penguji I

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP: 197712152005012002

(.....)

3. Penguji II

Siti Amanah, M.Si.
NIP: 197912122011012005

(.....)

Kediri, 29 Juni 2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meliana Mazidah
NIM : 933403814
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin/Psikologi
E-mail address : melianamzd@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah: Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

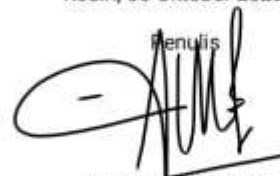
Judul Karya Ilmiah: Gambaran Kelekatn Anak Berkebutuhan Khusus dengan Guru di
SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06 Oktober 2022

Penulis

(Meliana Mazidah)

MOTTO

“All kids needs a litte help, a little hope and someone who believes in them”

-Magic Johnson -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tidak terhingga kehadiran Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang diberikan, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Dengan rasa bangga dan terima kasih ku persembahkan karya sederhana ini kepada :

- Kedua orang tuaku, Bapak Ibu terhebat yang telah mengenalkanku akan kerja keras dan pengorbanan. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.
- Bapak dan Ibu mertua yang memberikan perhatian, pengertian, dan dukungan dalam bentuk apapun.
- Semua saudaraku mas, mbak, dan adik ipar yang selalu mendukung dan memberikan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini.
- Untuk suamiku Muhamad Zulkarnain Pranatama terima kasih atas semangat, dukungan, perhatian serta doa untuk kelancaran proses pengerjaan skripsi ini. Dan Anakku Muhamad Rafardhan Hafidh Sholeh, terima kasih sudah menumbuhkan semangat dan membuat kuat untuk berjuang dalam penyelesaian skripsi ini.
- Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri Novia Ema Putri, Istiqomah, dan Nisak Nur Fitri yang menemani, mendukung, dan memberikan motivasi sampai skripsi ini terselesaikan.

ABSTRAK

MELIANA MAZIDAH, Dosen Pembimbing: Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si dan Siti Amanah, M.Si: *Gambaran Kelekatan Anak Berkebutuhan Khusus dengan Guru di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.*

Kata kunci: *Kelekatan, Anak Berkebutuhan Khusus, Guru*

Kelekatan adalah suatu hubungan emosional antara satu individu dengan individu lainnya yang mempunyai arti khusus, hubungan yang dibina akan bertahan cukup lama dan memberikan rasa aman dan menumbuhkan rasa percaya diri. Kelekatan adalah ikatan kasih sayang yang berkembang antara anak dan pengasuhnya. Pengasuh dalam hal ini adalah guru, sebagai orang tua pengganti ketika siswa berada di sekolah. Anak berkebutuhan khusus membutuhkan fasilitas tumbuh kembang khusus agar memiliki hak untuk mendapatkan penghormatan atas integritas mental dan fisik berdasarkan kesamaan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kelekatan anak berkebutuhan khusus dengan guru dan faktor apa yang mempengaruhi kelekatan anak berkebutuhan khusus dengan guru di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini berjumlah dua orang yang merupakan guru kelas dan guru pendamping di kelas siswa taman kanak-kanak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan siswanya terjalin sangat lekat karena sudah melalui proses dan aspek-aspek yang mendasari kelekatan. Hal tersebut dapat dilihat pada tumbuhnya kepercayaan antara mereka terjalin kuat dalam membentuk kelekatan dan menjalin hubungan yang baik dengan menciptakan aktivitas yang dilakukan bersama diluar jam mengajar serta melibatkan anak dalam komunikasi, sehingga kepercayaan tersebut dapat mempermudah siswa dalam berinteraksi dengan gurunya. Faktor yang mempengaruhi kelekatan anak berkebutuhan khusus pada siswa taman kanak-kanak dengan guru adalah terjalinnya komunikasi yang menimbulkan rasa nyaman pada siswa. Faktor yang lebih dominan dalam penelitian ini adalah faktor lingkungan. Hal itu sesuai pada temuan penelitian yang dimana di sekolah tersebut menciptakan kegiatan-kegiatan untuk siswanya dalam membentuk kelekatan dengan gurunya terutama pada anak taman kanak-kanak yang masih adaptasi dengan lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerjasama dari beberapa pihak baik, berupa masukan, kritik, dan saran maupun berupa materi. Semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M,Si, Ketua Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan Ibu Siti Amanah M,Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bias terselesaikan.
4. Ibu Insiyatul Maghfiroh, S.Pd., Kepala Sekolah dan Bapak Iskafit, S.Pd., Wakil Kepala Sekolah SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih.
5. Informan yang bersedia memberikan informasi dan keterangan untuk dijadikan bahan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 26 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II: LANDASAN TEORI..	12
A. Kelekatan.....	12
a. Pengertian Kelekatan.....	12
b. Tahap-tahap Pembentukan Kelekatan	13
c. Aspek-Aspek Kelekatan	15
d. Pola-pola Kelekatan	16
e. Bentuk-bentuk Kelekatan.....	17

f. Faktor-faktor Kelekatan	18
B. Anak Berkebutuhan Khusus	18
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	18
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
C. Guru.....	24
a. Pengertian Guru.....	24
b. Kompetensi Guru	25
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Sumber Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Analisis Data	31
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
I. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	35
1. Profil SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih.....	35
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	35
B. Paparan Data	36
1. Gambaran Kelekatan Anak Berkebutuhan Khusus pada Siswa Taman Kanak-kanak dengan guru di SLB Nurul Ikhsan...	36
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Anak Berkebutuhan Khusus dengan Guru di SLB Nurul Ikhsan.....	48
C. Temuan Penelitian	56

BAB V: PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Kelekatan Anak berkebutuhan Khusus Pada Siswa Taman Kanak-kanak dengan Guru di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih....	58
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Siswa Taman Kanak-kanak dengan Guru di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih.....	66
BAB VI : PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP