

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

Harga diri siswa SMK YP 17 Pare Kabupaten Kediri dalam penelitian ini sebesar 9% dari siswa yang dijadikan sampel penelitian atau 6 siswa, tingkat harga dirinya pada taraf sangat tinggi, 26,9% atau 18 siswa tingkat harga dirinya tinggi, 34,3 % atau 23 siswa tingkat harga dirinya sedang, 23,8% atau 16 siswa tingkat rendah, Sedangkan sisanya yaitu 6% atau 4 siswa, memiliki tingkat harga diri sangat rendah. Secara keseluruhan, tingkat harga diri siswa SMK YP 17 Pare Kabupaten Kediri tergolong tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *mean* harga diri siswa dengan menggunakan pedoman *true score* menunjukkan nilai *mean* sebesar 92,00.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

1. Siswa- Siswi SMK YP 17 Pare Kabupaten Kediri rata-rata memiliki kebutuhan harga diri yang tinggi sehingga diharapkan dapat membantu meraih cita-cita di masa depan, karena mereka merasa mampu, dan kreatif seperti layaknya teman-teman lainnya. Sedangkan mereka yang memiliki

tingkat harga diri rendah diharapkan mau berusaha untuk meningkatkan kepercayaan dirinya, yaitu dengan merasa yakin bahwa tiap individu memiliki potensi yang besar dan selalu optimis bisa menyelesaikan masalah dengan baik. Sehingga dapat menunjukkan prestasi dan kemampuan mereka layaknya siswa yang memiliki harga diri tinggi. Kepercayaan diri dan optimisme yang tinggi mampu meningkatkan harga dirinya.

2. Bagi pihak SMK YP 17 Pare Kabupaten Kediri, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dalam menentukan berbagai usaha untuk meningkatkan harga diri siswa, serta menumbuh kembangkan kepercayaan diri melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang mewajibkan para siswa untuk berani mengutarakan pendapatnya. Selain itu pihak guru dapat membantu siswa mereka mengeksplorasi peran dan dalam memberi bantuan ini, guru dapat membuat suasana kelas meriah. Seni drama membantu anak menjadi sadar akan diri mereka dan status atau peran mereka dalam sebuah kehidupan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan penelitian yang berkualitas yang berkaitan dengan tingkat harga diri, diharapkan menambah variabel penelitian, dan menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda agar hasil yang didapat lebih bervariasi, sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifudin. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta : 2007.
- Akyas, Azhari. *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta : Mizan Publika. Tt.
- Azwar, Sayfudin. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta : pustaka pelajar. 2003.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi ke IV*. Jakarta : Rineka cipta. 1998
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi ke VI*. Jakarta : Rineka cipta. 2006
- A Hogg, dan Vaughan. *Sosial Psikologi. Person Edication Fourth Edition*. England: Asfhord Colour Press, Gosport. 2005.
- Baron, A Robert & Byrne Donn. *Psikologi Sosial. Jilid II Edisi Ke 10*. Jakarta : Erlangga. 2003
- Budi Andayani dan Tina Afiatin. “Konsep Diri, Harga Diri, Kepercayaan Diri Remaja”. *Jurnal Psikologi*, (1996), 2, 23-30.
- Hadi, Sutresno. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset. 2004.
- Khanifah, Yuyun Nur. Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Afliasi Remaja di SMA Islam Al- Ma’arif Singosari Malang. Skrpsi Malang : Universitas Islam Negri 2005
- Mapiare, Andi. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional. 1992
- Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara. 2002
- Maryantinah Mulyo Handani, Sofia Ratnawati, Avin Fadilla Helmi. “Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri dan Harga Diri”. *Jurnal Psikologi*, (1998), 2, 47-55.
- Mayers, G David. *Sosial Psikology Second Edition*. New York : Graww-Hill Companies. 1988.
- Situart & Sundeen. *Principle and Practice of nursing*. 6th. Ed. Philadelphia: The C V Mosby.

Soesilowindradini. *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

Tjahningsih dan Sartini Nuryoto. "Harga Diri Remaja Yang Bertempat Tinggal Dalam Lingkungan Kompleks Pelacuran dan Luar Lingkungan Kompleks Pelacuran". *Jurnal Psikologi*, (1994), 2,9-16.

Ulik, Arlina. Hubungan Antara Konformitas dan dan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumen dalam Membeli Produk Fasion Pada Remaja Kelas XI SMA Negeri 8 Malang Fakultas Psikologi Universitas Negeri Malang.

Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Pres. 2006.

<http://library.usu.ac.id/download/fk/06009832.pdf>. diakses 12 mei 2011.

http://eprint.undip.ac.id/11128/ringkasan_final.pdf. diakses 10 maret 2011.

<http://www.google.co.id/sears?hl=id&q=pengertian+harga+dri+&btnG=telusuri&meta=> diakses 10 mei 2011.

<http://www.google.co.id/sears?hl=id&q=pengertian+harga+diri+&btnG=Telusuri&meta=> diakses 22 mei 2011.

