

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, Jakarta: Amzah, 2009
- Abdul Manan, *Rahasia Shalat Sunnat ; Bimbingan Lengkap dan Praktis* Bandung: Pustaka Hidayah, 2002
- Abdurrahman An-Nahlawi, Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Agama Islam: Dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat, Bandung: CV. Diponegoro, 1992
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf* ,Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmad Tafsir, et.al., *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam* (Bandung: Mimbar Pustaka, Media Transfasi Pengetahuan, 2004
- Ali Mas'ud, *Akhlaq Tasawuf* Sidoarjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya Anggota IKAPI, 2012
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-Juz 30*,
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 1997
- Hariwijaya dan Triton, *Pedoman Penulisan Skripsi dan Tesis*, Jakarta: Suka Buku, 2011
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Huriyah huwaida, *Penuntun Mengerjakan Shalat Dhuha*, Jakarta : Qultum Media, 2017
- M. Khalilurrahman Al Mahfani, *Berkah Shalat Dhuha*.
- M. Shodiq Mustika, *Pelatihan Sholat Smart Untuk Kecerdasan Dan Kesuksesan Hidup*, Jakarta:PT.Mirzan Publika, 2007
- Muhammad Thalib, *30 Shalat Sunnah (Fungsi, Fadhilah, & Tata Caranya)*, Surakarta: Kaafah Media, 2005.
- Nasharuddin, *Akhlaq ,Ciri Manusia Paripurna*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*,Grasindo, Jakarta, 2002.

- Purwanto dan Sulistyastuti, *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*, Bumi Aksara Jakarta, 1991.
- QS. An-Nahl (16): 125.
- Subagyo, *Pembinaan Akhlak Anak Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Sekolah Luar Biasa Negeri Purbalingga*, Skripsi: IAIN Purwokerto, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Syekh Syamsidin abu Abdillah, *Terjemah Fathul Mu'in* Surabaya: Al-Hidayah, 1996
- Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, Kediri: Stain Kediri, 2011
- Ubaid Ibnu Abdillah, *Keutamaan dan Keistimewaan; Shalat Tahajud, Shalat Hajat, Shalat Istikharah, Shalat Dhuha* Surabaya: Pustaka Media, 1996
- UU RI No. 14 (2005), Tentang Guru Dan Dosen, Bandung: Citra Umbara,. 2.
- Winarno, *Teori dan Proses Kebijakan Publik*, Yogyakarta: Media Pressindo, 2002
- Darajat Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2003.
- Majid Abdul dan Andayani Dian, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Jefri Souhuwat, "*BELAJAR DENGAN DIALOG (Deep Dialog dan Critical Thiking Sebagai Model Penerapan Pendidikan Karakter)*", INSTITUTIO: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN VOL IV NO II.
- Mawarto, *sholat berjamaah di sekolah sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik kelas XI-IPS6 SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN 2013/2014*, widya sari, vol.16, no 2, Mei 2014,

- Sillakhudin, *PENDIDIKAN KEIMANAN, Perspektif al-Quran dan Hadis*, Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan Volume 10, Nomor 2, 2019.
- Rajab Khairunnas, *Psikologi Ibadah Memakmurkan Kerajaan Ilahi di Hati Manusia*, Jakarta: Amzah, 2011.
- Dapartemen Agama RI, *Al- Qur 'an dan Terjemahrnya*, Jakarta: Pustaka Al-Mubin, 2013
- Nabila Qurrotu Aini, Ilfiandra, Ipah Saripah, "Aspek-Aspek Flow Akademik", *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* ,2019
- Suharwati, *FAKTOR-FAKTOR KEMALASAN PESERTA DIDIK MENGIKUTI PEMBELAJARAN SENAM LANTAI DI SD NEGERI MENDEL II KECAMATAN TANJUNGSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL*, universitas negri yogyakarta, 2019.
- Pardomuan Hts Kamil, "*PERAN KONSELOR DALAM MEMBANTU PENGENTASAN MALAS BELAJAR SISWA*". *JRTI* ,Jurnal Riset Tindakan Indonesia, Volume 2 Nomor 2, 2017.
- Roestiyah Ny. N.K., *Didaktik/Methodik*, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Naja Fiqhiyatun, Nanik Kholifah, *Bias Konfirmasi terhadap Perilaku Berbohong*, *Jurnal Psikologi*, Vol 7, Nomor 1, Maret 2020

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### Lampiran 1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

#### 1. Visi Madrasah

“Unggul dalam Berfikir, tidak lupa Dzikir, Moderat, Literat dan Peduli Lingkungan”

Indikator Visi:

- a. Terwujudnya Manajemen Madrasah yang berbasis pada IT
- b. Tercapainya pembelajaran efektif, kreatif, dan inovatif, dan berdaya guna
- c. Tersedianya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional
- d. Tersedianya sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan
- e. Terwujudnya lingkungan madrasah yang bernuansa islami
- f. Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- g. Tercapainya keunggulan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan olahraga
- h. Terwujudnya lingkungan belajar yang bersih, asri, sehat, dan nyaman
- i. Terwujudnya warga madrasah yang moderat, literat, dengan menumbuhkembangkan semangat ingin tahu dan cinta ilmu pengetahuan

#### 2. Misi Madrasah

- a. Menyelenggarakan pendidikan secara efektif dan efisien
- b. Menciptakan peserta didik yang berprestasi baik akademis maupun non akademis

- c. Menumbuhkan kesadaran pengamalan agama dalam kehidupan sehari-hari
- d. Mengefektifkan kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri\
- e. Menanamkan kepribadian, imán, taqwa, ilmu, dan amal
- f. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan serta mengembangkan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan demokratis
- g. Meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan lingkungan yang tertib, disiplin, bersih, sejuk, nyaman, dan bernuansa islami
- h. Menjalin kerjasama dengan komite madrasah, masyarakat, dan instansi terkait
- i. Meningkatkan kemampuan warga madrasah di bidang teknologi informatika dalam menghadapi tantangan zaman
- j. Melestarikan hewan, tumbuhan, lingkungan, dan menghindarkan dampak lingkungan yang negatif
- k. Melaksanakan pembinaan dan bimbingan pada warga madrasah sehingga terwujudnya madrasah sehat, lingkungan bersih, rindang, pemikiran cerdas, prestasi cemerlang, dan bebas narkoba
- l. Membudayakan literasi dan mengaplikasikannya pada seluruh kegiatan madrasah untuk menghasilkan karya nyata
- m. Menerapkan nilai-nilai Islam Wasathiyyah untuk mewujudkan sikap moderasi beragama

### **3. Tujuan Madrasah**

Kurikulum Madrasah Tsanawiyah 7 Kediri disusun sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah 7 Kediri dan untuk meningkatkan kualitas satuan pendidikan, baik dalam bidang akademis maupun non akademis, memelihara budaya daerah, mengikuti perkembangan iptek yang dilandasi iman dan taqwa kepada Allah SWT.

Tujuan Madrasah Tsanawiyah 7 Kediri Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri adalah sebagai berikut:

- a. Terbentuknya budaya kerja, sikap amaliah islami baik guru maupun siswa
- b. Siswa terampil melakukan dan memimpin ibadah harian
- c. Siswa menguasai informasi dan teknologi dengan baik dan benar
- d. Terwujudnya kepedulian warga madrasah untuk melestarikan dan meningkatkan kualitas lingkungan dengan penanaman pohon, kebersihan kamar mandi, pembuatan biopori dsb.
- e. Terwujudnya kesadaran madrasah untuk mengurangi pencemaran, kerusakan lingkungan, dan bebas narkoba
- f. Meminimalisir sampah plastik
- g. Terwujudnya madrasah literasi
- h. Terwujudnya madrasah digital
- i. Terwujudnya madrasah riset
- j. Mencapai nilai ujian madrasah yang terbaik

#### 4. Organisasi Madrasah

##### Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri

| NO | JABATAN               | NAMA                             | NIP                |
|----|-----------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1. | Komite Madrasah       | H. Moh Rifa'im                   | -                  |
| 2. | Kepala Madrasah       | Muhammad Zainuddin, S.Pd, M.Pd.I | 197005181997031003 |
| 3. | Waka Bidang Kurikulum | Sahroeni, M. Si                  | 197609192007102002 |
| 4. | Waka Bidang Kesiswaan | Mukhsin Zeni, S.Ag               | 197910232005011004 |
| 5. | Waka Bidang Sarpras   | Abdul Khaliq, S.Ag               | 197401062005011004 |
| 6. | Waka Bidang Humas     | Dra. Sri Ambarwati               | 196512222005012001 |

|    |                               |                               |                    |
|----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 7. | Koordinator Pengembangan Mutu | Nurul Latifah Hidayah, M.Pd.I | 197909132007102002 |
| 8. | Kepala Tata Usaha             | Indra Wahyu Kurniawan, S.E    | 198405192009101001 |

## 5. Sumber Daya Manusia (Guru, Siswa dan Tenaga Pendidik)

### Siswa dan Siswi

| Madrasah Tsanawiyah (MTs) |     |     |      |            |
|---------------------------|-----|-----|------|------------|
| Kelas                     | L   | P   | Jml  | Jml Rombel |
| VII                       | 142 | 209 | 351  | 11         |
| VIII                      | 138 | 203 | 341  | 11         |
| IX                        | 140 | 216 | 356  | 10         |
| JML                       | 420 | 628 | 1048 | 32         |

### Kepala/Guru/Penjaga TU

| No            | JABATAN      | STATUS |    | L/P |    | PENDIDIKAN |    |     |    | JMLH |
|---------------|--------------|--------|----|-----|----|------------|----|-----|----|------|
|               |              | N      | S  | L   | P  | <D3        | D3 | S 1 | S2 |      |
| 1.            | Kepala       | 1      |    | 1   |    |            |    |     | 1  | 1    |
| 2.            | Guru PAI     | 8      | 4  | 8   | 4  |            |    | 10  | 2  | 12   |
| 3.            | Guru Non PAI | 28     | 12 | 14  | 26 |            |    | 2   | 6  | 40   |
| 4.            | TU           | 4      | 7  | 6   | 5  | 3          |    | 1   |    | 11   |
| 5.            | Penjaga      |        | 1  | 1   |    |            |    |     |    | 1    |
| <b>Jumlah</b> |              | 52     | 24 | 30  | 35 | 3          |    | 31  | 9  | 65   |

## 6. Sarana dan Prasarana di Madrasah

| No  | Fasilitas         | Keadaan |      | Kondisi |        |
|-----|-------------------|---------|------|---------|--------|
|     |                   | Ada     | Tdk. | BaiK    | Kurang |
| 1.  | Ruang kelas       | 32      |      |         | 8      |
| 2.  | Perpus            | 1       |      |         | 1      |
| 3.  | Lab (yg dimiliki) | 2       |      |         | 1      |
| 4.  | Ruang Pimpinan    | 1       |      | 1       |        |
| 5.  | Ruang guru        | 2       |      | 2       |        |
| 6.  | Ruang TU          | 1       |      | 1       |        |
| 7.  | Tempat Ibadah     | 2       |      | 2       |        |
| 8.  | Ruang BP          | 1       |      | 1       |        |
| 9.  | Ruang UKS         | 1       |      | 1       |        |
| 10. | Jamban            | 18      |      |         | 10     |
| 11. | Gudang            | 1       |      | 1       |        |
| 12. | R. Sirkulasi      | 1       |      | 1       |        |
| 13. | Tempat OR         | 3       |      | 3       |        |
| 14. | Ruang OSIS        | 1       |      | 1       |        |

## 7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah siswa

Kegiatan sholat Dhuha berjamaah siswi



Wawancara dengan Bapak Abdul Kholik. Imam sholat Dhuha

Wawancara dengan Bapak Muksin Zeni S. Imam sholat Dhuha



Wawancara dengan siswi kelas 8 di MTsN 7 Kediri

Wawancara dengan siswa kelas 8 di MTsN 7 Kediri



Wawancara dengan Bapak Azmil Aziz imam sholat Dhuha di MTsN 7 Kediri

## **Lampiran 2 Pedoman Wawancara**

1. Menurut Bapak faktor apa yang mendasari diadakannya kegiatan sholat dhuha berjamaah di MTsN 7 Kediri?
2. Menurut Bapak apa saja faktor pendukung dari kegiatan sholat dhuha berjamaah tersebut?
3. Menurut Bapak apa saja faktor penghambat dari kegiatan sholat dhuha berjamaah tersebut?
4. Menurut Bapak apa visi dan misi dari kegiatan sholat dhuha berjamaah di MTsN 7 Kediri?
5. Apakah visi dan misi dari kegiatan sholat berjamaah tersebut adalah dari penerapan visi dan misi di MTsN 7 Kediri?
6. Bagaimana pembagian waktu dan tempat dalam pelaksanaan kegiatan sholat dhuha berjamaah tersebut?
7. Bagaimana susunan kegiatan sholat dhuha berjamaah di MTsN 7 Kediri?
8. Siapa saja peserta yang mengikuti kegiatan sholat dhuha berjamaah di MTsN 7 Kediri?
9. Pembentukan karakter apa saja dalam pelaksanaan sholat dhuha berjamaah di MTsN 7 Kediri?
10. Bagaimana penerapan karakter terbiasa dalam pelaksanaan sholat dhuha berjamaah di MTsN 7 Kediri?
11. Bagaimana penerapan karakter disiplin dalam pelaksanaan sholat dhuha berjamaah di MTsN 7 Kediri?

## Lampiran 5 Surat Balasan dari Madrasah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KEDIRI**  
Jl. Kebonsari No.1 Kencong Kepung Kediri 64293  
Telepon. (0354) 394020 Email : mail@mtsn7kediri.sch.id  
Website : www.mtsn7kediri.sch.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : B-037/ Mts.13.33.07 /PP.00.5/07/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ZAINUDDIN, S.Pd,M.Pd.I  
Jabatan : Kepala MTsN 7 Kediri  
NIP : 19700518 1997031003  
Alamat : Jl. Kebonsari No. 1 Kencong Kepung Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Mokhammad Zakaria Zain  
NIM : 931242218  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Asal : IAIN Kediri

Mahasiswa tersesebut Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di MTsN 7 Kediri mulai tanggal 05 April 2022 s.d 09 Juni 2022. Dengan judul **Implementasi Pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam pembinaan akhlak siswa di MTsN 7 Kediri.**  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 26 Juli 2022  
Kepala  
  
Abas Shofwan

