

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR
(FLASH CARD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
1 SD NEGERI 1 JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



OLEH

EVI HOSAINI MISRUTIN

NIM. 932612218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR
(FLASH CARD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 SD NEGERI 1 JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

EVI HOSAINI MISRUTIN

NIM. 932612218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR
(FLASH CARD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 SD NEGERI 1 JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK**

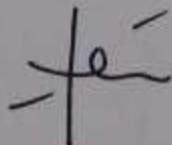
OLEH

EVI HOSAINI MISRUTIN

NIM. 932612218

Disetujui Oleh:

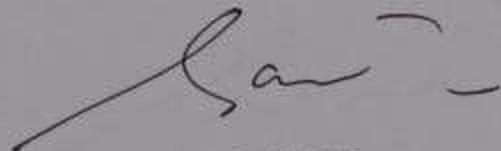
Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032003

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M. H

NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 13 Juli 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Krtua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EVI HOSAINI MISRUTIN
NIM : 932612218
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar (*Flashcard*)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Jaticalen
Kabupaten Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Ibu, kami ucapkan terimakasih.

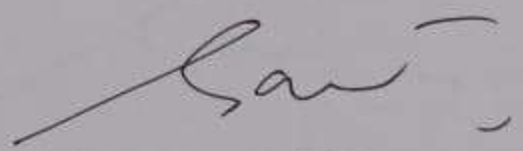
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 Juli 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

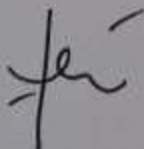
Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : EVI HOSAINI MISRUTIN
NIM : 932612218
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar (*Flashcard*)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Jatikalen
Kabupaten Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal, 11 Juli 2022, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERAMBAR
(FLASH CARD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 SD NEGERI 1 JATIKALEN KABUPATEN NGANJUK

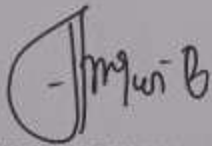
EVI HOSAINI MISRUTIN
NIM.932612218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 11 Juli 2022

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006


(.....)


2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002


(.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011


(.....)



MOTTO

“Jangan mencoba untuk memperbaiki apa yang datang pada hidupmu, perbaikilah dirimu dalam melihat sesuatu yang datang, dan kamu akan baik-baik saja”.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Hosaini Misrutin

NIM : 932612218

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Kartu Bergambar (*Flashcard*) Untuk Meningkatkan kemampuan membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Jatikalen Kabupaten Nganjuk” benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Evi Hosaini Misrutin

NIM. 932612218

ABSTRAK

EVI HOSAINI MISRUTIN, Dosen Pembimbing, Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan SHEILA FAKHRIA, M, *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar (Flashcard) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 1 Jatikalen Kabupaten Nagnjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kartu Bergambar (*Flashcard*), Kemampuan Membaca, Membaca Permulaan.

Penelitian ini berawal dari kurangnya media ajar yang digunakan untuk melatih membaca permulaan, sehingga perlu dikembangkannya sebuah produk berupa kartu kata bergambar (*flashcard*) sebagai media pembelajaran. Rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu: 1. Bagaimanakah proses pengembangan sebuah media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas 1 SDN 1 Jatikalen ?, 2. Bagaimanakah kelayakan sebuah media pembelajaran *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas 1 SD Negeri 1 Jatikalen ?, 3. Apakah penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelas 1 SDN 1 Jatikalen ?

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* dengan model *ADDIE* yang meliputi 5 langkah yaitu 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation 5) Evaluasi. Uji kelayakan produk dilakukan oleh beberapa validator yaitu 1 ahli Medi, 1 ahli bahasa, dan pendidik kelas I serta uji coba lapangan pada peserta didik kelas I SD Negeri 1 jatikalen.

Dari hasil penelitian (1) Menghasilkan produk berupa medi bergambar (*flashcard*), Tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan media pembelajaran kartu bergambar (*flashcard*) sebagai berikut : a) tahap analisis; b) tahap pengembangan; c) tahap desain; d) tahap validasi dan implementasi atau uji coba. (2) Berdasarkan validasi para ahli menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar memperoleh nilai rata-rata persentase dari ahli media mencapai 97 % dengan kriteria “sangat layak”, ahli bahasa mencapai 80% dengan kriteria “sangat layak”, penilaian respon pendidik memperoleh presentase 98% dengan kriteria sangat layak, tahap uji coba skala kecil mendapatkan rata-rata sebesar 70% dengan kriteria sudah berkembang, uji coba skala besar mendapatkan presentase diatas 80% dengan kriteria berkembang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar yang telah peneliti kembangkan telah layak digunakan sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran. (3) Dan hasil dari kelayakan sebuah media di lakukan dengan beberapa tes diantaranya: hasil pre-test kelompok kecil, sebelum menggunakan media mendapatkan presentase sebesar 55% peserta didik masih belum berkembang dengan baik dan presentase post-test kelompok kecil mendapatkan 78% peserta didik dapat berkembang. Dan hasil presentase kelompok besar sebelum menggunakan media sebesar 56% masih belum berkembang, namun setelah menggunakan sebuah media bergambar anak sudah mulai berkembang dengan presentase sebesar 89% peserta didik sudah mulai berkembang dengan pembelajaran menggunakan sebuah media.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash card*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN 1 Jatikalen**”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd sebagai Kaprodi PGMI Iain Kediri juga selaku dosen pembimbing I
4. Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing II
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Kepada Bpk. Tulus,S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jatikalen
8. Ibu Hari Nuryani,S.Pd selaku wali kelas 1
9. Kepada semua guru-guru saya
10. Kepada kedua orang tua , serta saudara-saudara saya.
11. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Media Pembelajaran.....	16
B. Media Kartu Bergambar (<i>Flash card</i>).....	21
C. Pembelajaran Membaca Permulaan	29
D. Kajian Penelitian Relevan	44
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Model Penelitian dan Pengembangan	44
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	45

C. Uji Coba Produk.....	55
D. Subjek Coba	56
E. Jenis Data	57
F. Instrumen Pengumpulan Data	58
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	61
B. Hasil Validasi	74
C. Revisi Produk.....	89
D. Pembahasan.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Lembar Tanggapan Pendidik.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Lembar Penilaian Respon.....	54
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Kualitas Media Pembelajaran.....	58
Tabel 4.1 Desain Gambar dan Desain Potongan Kartu.....	67
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	75
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Tanggapan Pendidik.....	77
Tabel 4.5 Hasil Penilaian (Pre-Test) Sebelum Menggunakan Media.....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Post Test Kelompok Kecil Setelah Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	82
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pre-Test Kelompok Besar.....	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelompok Besar.....	84
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Post Test Kelompok Besar Setelah Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	86
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan <i>Flashcard</i>	87
Tabel 4.12 Hasil Revisi Produk Oleh Para Ahli.....	88