

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2010). *“Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan”*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Arikunto, S. (2002). *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”* Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis, M. (2011). *“Efikasi Akademik sebagai Mediator dan Moderator dalam Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Akademik”*. Jurnal Penelitian Pendidikan Eurasia
- Bethari Noor Julianda. (2012). *“Prokrastinasi dan Self-Efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya”*. Jurnal, Surabaya: Universitas Surabaya
- Carman, J.M. (2005). *“Blended Learning Design: Five Key Ingredients”*. <https://www.semanticscholar.org>. Diakses pada tanggal 10 Juli 2022
- Dyah & Agustinus. (2018). *“Validitas Dan Reliabilitas Penelitian”*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Dwiyogo, W.D. (2018). *“Pembelajaran Berbasis Blended Learning”*. Depok: Rajawali Pers.

- Efendi, Rohmad. (2013). *“Self Efficacy: Studi Indigenous pada Guru Bersuku Jawa”*. Jurnal Psikologi Sosial dan Industri. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Ekawati, dkk. (2019). *“Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasi Untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Daerah Kota Parepare”*. Jurnal Ilmu Ekonomi, Vol. 2 No. 2
- Fatirul & Walujo. (2020). *“Desain Blended Learning: Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian”*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *“Teori-teori Psikologi”*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2011). *“Teori-teori Psikologi”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2012). *“Teori-Teori Psikologi”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Risnawita R. S. (2016). *“Teori-teori Psikologi”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Henzi, a, & procter, C. (2004). *“Reflection On The Use Of Blended Learning”*. Diakses dari http://www.ece.salford.ac.uk/proccedings/papers/ah_o4.rtf pada tanggal 8 Januari 2022.
- Husamah. (2014). *“Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face to Face, E-learning Offline – Online dan Mobile Learning”*. Malang: Prestasi Pustaka
- Idrus, M. (2007). *“Metode Ilmu-ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)”*. Yogyakarta: Uji Pres

- Iskender, M. (2011). “*Pengaruh Self-Comaption pada Prokrastinasi Akademik dan Sikap Disfungsional*”. Jurnal Penelitian dan Peninjauan Pendidikan, 230-234. Diakses pada tanggal 22 Juli 2021, dari Academic Journal of Turkey
- Kahn, Z. (2011). “*Prokrastinasi Dalam Hubungannya dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa Pascasarjana Menulis Disertasi Doktor*”. Massachusetts: Smith College School for Social Work Northampton
- Khotimah, R. H., Carolina L. R., & Dany M. H. (2016). “*Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri Kota Malang*”. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling. Volume. 1. No. 2. Malang: Universitas Negeri Malang
- Lalima, Dr & Dangwal, Kiran. (2017). “*Blended Learning: An Innovative Approach*”. Universal Journal of Educational Research. 5. 129-136. 10.13189/ujer.2017.050116
- Larasati, R.A. & Sugiasih, I. S.Psi, M.Psi (2019). “*Hubungan Antara Kesadaran Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Universitas Islam Sultan Agung Semarang*”. Jurnal Konferensi Ilmiah Unissula (KIMU 2). Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- McCloskey, J. D. (2011). “*Finally, My Thesis On Academic Procrastination*”. Tesis Psikologi, University Of Texas At Arlington

- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). "*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik*". Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Octaviani, P. N., & Qodariah, S. (2018). Jurnal "*Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA IT X Bandung*". Bandung: Universitas Islam Bandung. Vol. 4. No. 1
- Ozer, B.U., & Ferrari, J.R. (2011). "*Gender Orientation and Academic Procrastination: Exploring Turkish High School Student*". Individual Differences Research
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)
- Phan, H. P., Ngu, B. H., Shih, J.-H., Lin, R.-Y., Shi, S. Y., & Wang, H.-W. (2020). "*Validating 'optimizing' concepts: The importance of personal resolve, effective functioning, and academic striving*". Educational Psychology, 40(4)
- Prasetya, B.E.A., Riyani, & Sutriyono. (2012). "*Perbedaan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Berdasarkan Tipe Kepribadian A dan B*". Jurnal Psikologi Satya Widya. Volume 28, No. 2
- Priyatno, Duwi. (2016). "*Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya Dengan SPSS*". Yogyakarta: Gava Media

- Pudjiastuti. (2012). "*Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi*". Jurnal Fakultas Psikologi Unisba. Volume XXVIII, No. 1
- Rahmawati, M. (2011). "*Pengurangan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Tugas Bahasa Inggris Melalui Kelompok Belajar pada Siswa Kelas X MA Ali Maksum Yogyakarta*". Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Riduwan. (2010). "*Metode dan Teknik Menyusun Tesis*". Edisi cetakan ke-10. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2019). "*Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*". Edisi cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta
- Rivaldi, Aditya, Fahrizal. (2020). "*Hubungan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Jember*". Skripsi Institut Agama Islam Negeri Jember
- Rizvi A. (2018). "*Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*". Psikologika Nomor 3 Tahun II.
- Rustika. (2012). "*Tinjauan Teori Albert Bandura*". Jurnal Efikasi Diri. Universitas Gadjah Mada. Volume. 20. No .1-2
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). "*Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances*". British Journal of Education, 2(3)
- Sugiyono. (2012). "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*", Cet. Ke 8. Bandung: Alfabeta

- Syarif, Izzudin. (2012). "*Pengaruh Penerapan Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*". Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.2, No.2.
- Triyono., & Khairi, A. M. (2018). "*Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam)*". Surakarta: Jurnal Al Qalam. Vol. 19 Nomor 2
- Triyono., & Rifai, M. E. (2018). "*Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*". Surakarta: CV. Sindunata
- Wattimena, Elizabeth. (2015). "*Hubungan Antara Perfeksionisme Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Di Fakultas Psikologi*". Skripsi Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- Wiratna Sujarweni. (2014). "*Metodologi Penelitian*". Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Yan, Z., Brown, G. T. L., Lee, J. C.-K., & Qiu, X.-L. (2019). "*Student self-assessment: Why do they do it?*" Educational Psychology, 40(4)
- Yeli, R. (2021). "*Hubungan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Gayo Lues di Banda Aceh*". Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
- Zainal Arifin. (2012). "*Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*". Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm, 245
- Zusya, R. A. & Akmal, Z. S. (2016). "*Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi*". Jurnal Ilmiah Psikologi. Volume 3. Jakarta: Universitas YARSI

<https://helo sehat.com/infeksi/infeksi-virus/coronavirus-adalah/>. Diakses pada tanggal 3 Juli 2021

<http://menatap-ilmu.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 24 Mei 2021

<http://www.duniapelajar.com/pengertian-siswa-menurut-para-ahli>. Diakses pada tanggal 6 Januari 2021