

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 2 KOTA KEDIRI  
SELAMA *BLENDED LEARNING* DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

**ALMIRA ZATA SYARAFINA**

**NIM. 9.334.128.16**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

Halaman Persetujuan

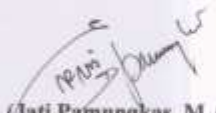
**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 2 KOTA KEDIRI  
SELAMA *BLENDED LEARNING* DI MASA PANDEMI**

**ALMIRA ZATA SYARAFINA**

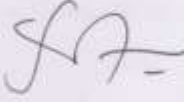
**NIM. 933.4128.16**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

  
(Jati Pamungkas, M.A.)  
NIP. 198905042019031012

Pembimbing II

  
(Fatma Puri Sayekti, M. Psi, Psikolog)  
NIDN. 2002108602

Halaman Pengesahan

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA SISWA SMA NEGERI 2 KOTA KEDIRI SELAMA *BLENDED  
LEARNING* DI MASA PANDEMI

ALMIRA ZATA SYARAFINA  
9.334.128.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 6 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog  
( NIP. 197111032000031003 )



(.....)

2. Penguji I

Jati Pamungkas, M.A  
( NIP. 198905042019031012 )



(.....)

3. Penguji II

Fatma Puri Savekti, M.Psi, Psikolog  
( NIDN. 2002108602 )



(.....)

Kediri, 15 Juli 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Kediri



Dr. Halil Tahir, M.H.I  
( NIP. 197111212005011006 )

## Halaman Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, untuk ayah Bimo dan ibu saya Sarofah yang telah memberikan dukungan dan senantiasa memberikan semangat serta doa kepada putrinya
2. Adik saya Naufal ganteng yang selalu mengganggu saya mengerjakan skripsi, namun dari situ setidaknya saya tahu arti sebuah perjuangan yang sangat besar dari menyelesaikan skripsi ini
3. Suami saya tercinta yang namanya tidak saya sebut, selalu memotivasi dan mengerjai saya ketika sedang fokus mengerjakan skripsi
4. Ibu Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog terima kasih atas waktu, ilmu, dan kesabarannya dalam membimbing hingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Bapak Jati Pamungkas, M.A terima kasih atas waktu, ilmu, motivasi dan juga revisi yang singkat, padat, namun sangat jelas
6. Bapak Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog selaku dosen program studi Psikologi Islam sekaligus penguji utama yang telah mengevaluasi dan memberikan arahan serta bimbingan lebih lanjut dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Dan untuk sahabat saya Rahmaniar Aprilia dan Esa Ratu Sabrina yang telah menemani saya selama sebelas tahun dan senantiasa selalu menemani saya fangirling dan menghabiskan uang bersama.

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum wr. wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini :

Nama : Almira Zata Syarafina

NIM : 933.4128.16

Judul : HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN  
PROKRASITINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 2 KOTA  
KEDIRI SELAMA *BLENDED LEARNING* DI MASA PANDEMI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian harap maklum dan kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I

  
(Jati Pamungkas, M.A)

NIP. 198905042019031012

Pembimbing II



(Fatma Puri Savecti, M. Psi, Psikolog)

NIDN. 2002108602

## MOTTO

*“You can be bad at things. You can stay weird. That’s you. That’s just the way you are and that’s cool”*

- Lee Taeyong -

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almira Zata Syarafina

NIM : 9.334.128.16

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Almira Zata Syarafina

## ABSTRAK

Syarafina, Almira, Zata.

2022 : *Hubungan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri Selama Blended Learning Di Masa Pandemi.*

Skripsi Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pembimbing I : Jati Pamungkas, M.A

Pembimbing II : Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya wabah covid-19 yang mempengaruhi sektor pendidikan di Indonesia, hingga mengakibatkan pembatasan aktivitas termasuk kegiatan belajar mengajar di sekolah. Berbagai hal yang menjadi penyebab perilaku prokrastinasi pada siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri dalam menjalankan pembelajaran seperti sering menunda menyelesaikan tugas, bersantai dan kurangnya pemahaman yang mengakibatkan proses belajar menjadi terbatas sehingga ini menjadi faktor penunda selesainya tugas sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak dan bagaimana gambaran dari hubungan efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri.

Pengidentifikasian permasalahan dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas X, XI, dan XII di SMA Negeri 2 Kota Kediri sebanyak 1.238 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 302 orang. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skala efikasi diri dan prokrastinasi akademik dengan teknik *simple random sampling*.

Variabel efikasi diukur menggunakan skala berdasarkan aspek efikasi diri dari Bandura yang terdiri dari 21 item, sedangkan variabel prokrastinasi akademik diukur menggunakan skala berdasarkan aspek dari Ferrari yang terdiri dari 26 item. Analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* oleh Pearsons. Diperoleh hasil yaitu; 1) Tingkat efikasi diri pada siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri selama *blended learning* di masa pandemi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 81,5%. 2) Tingkat prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri selama *blended learning* di masa pandemi berada pada kategori sedang dengan persentase 90,75%. 3) Hasil  $r = -0,602$  dengan taraf signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ), menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri selama *blended learning* di masa pandemi. Yang berarti semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki seorang siswa, maka akan semakin rendah perilaku prokrastinasi akademiknya. Dan begitu pula sebaliknya.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, Prokrastinasi Akademik, Blended Learning



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaannirrahiim*

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, rahmat dan hidayah-Nya kepada saya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri Selama Blended Learning di Masa Pandemi” dapat diselesaikan dengan baik. skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar sarjana jenjang strata satu (S-1) di program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.

Penulis sepenuhnya sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari motivasi, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun material. Terutama penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu sedia mencurahkan kasih sayang dan cinta yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan dan memberikan semangat, motivasi, serta bantuan dalam menyediakan segala kebutuhan sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tiada hentinya penulis sampaikan atas segala kesabaran dalam mendidik dan membesarkan penulis. Terima kasih untuk suami yang selalu ada dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk terus berjuang demi menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis dengan kesungguhan hati menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan motivasi dan bantuan untuk menemui dosen-dosen pembimbing
3. Bapak Jati Pamungkas, M.A selaku dosen pembimbing pertama program studi Sosiologi Agama yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog selaku dosen program studi Psikologi Islam sekaligus sebagai pembimbing kedua yang sangat banyak membantu meluangkan waktu hingga penulis dapat menyelesaikan Program Studi Psikologi Islam
5. Bapak Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog selaku dosen program studi Psikologi Islam sekaligus penguji utama yang telah mengevaluasi dan memberikan arahan serta bimbingan lebih lanjut dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Kepada sahabat dan saudara tercinta Rahmaniar Aprilia, Ramadhina Nailulmuna, Esa Ratu, Gavrina & Gavrila, dan Pijar Setowuni yang selalu memberikan semangat serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini
7. Dan seluruh siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan mutlak hanyalah milik Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat menjadi referensi dan dapat bermanfaat pada pihak-pihak terkait, terutama pada mahasiswa di lingkungan akademik Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri, serta kepada para pembaca. Aamiin

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Kediri, 6 Juni 2022

Penulis,

Almira

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan .....	iv
NOTA DINAS.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Rumusan Masalah .....	8
Tujuan Penelitian.....	8
Manfaat Penelitian.....	9
Ruang Lingkup Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	17
Deskripsi Teori.....	17
Tinjauan Tentang Efikasi Diri .....	17

Tinjauan Tentang Prokrastinasi Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tinjauan Tentang <i>Blended Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
Rancangan Penelitian .....	42
Populasi dan Sampel.....	42
Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Validasi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Analisis Data .....	70
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tingkat Efikasi Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tingkat Prokrastinasi Akademik .....	82
Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
BAB VI PENUTUP .....	89
Kesimpulan.....	89
Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	99
RIWAYAT HIDUP .....	139

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Kelas Setiap Jurusan .....	44
Tabel 3.2 Penilaian Kuesioner Likert .....	45
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Kuesioner Efikasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Kuesioner Prokrastinasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri Sebelum <i>Try Out</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Setelah <i>Try Out</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik Sebelum <i>Try Out</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah <i>Try Out</i> .....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri Sebelum <i>Try Out</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri Setelah <i>Try Out</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik Sebelum <i>Try Out</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik Setelah <i>Try Out</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Karakteristik Subjek Berdasarkan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jurusan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin, Kelas dan Jurusan .....	70

Tabel 4.13 Deskripsi Data Penelitian Efikasi Diri .....	71
Tabel 4.14 Kategorisasi Variabel Efikasi Diri ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.15 Deskripsi Data Penelitian Prokrastinasi Akademik .....	73
Tabel 4.16 Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Kolmogorov – Smirnov</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.18 Uji Linearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.19 Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.20 Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2.1 Konsep <i>Blended Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.b Bagan Kerangka Berpikir Teoritis .....	40





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngroggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Almira Zata Syarafina  
NIM : 933412816  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam  
E-mail address : zatamira@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)  
Judul Karya Ilmiah : Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Kediri Selama *Blended Learning* Di Masa Pandemi

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 4 Oktober 2022

Penulis

( Almira Zata Syarafina )