

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa, kinerja guru dalam pembelajaran yang meliputi kegiatan merencanakan pembelajaran, yaitu dalam penyusunan program pembelajaran yang harus di optimalkan, berkenaan dengan hambatan atau kesulitan yang di alami dalam kinerja guru yakni terhadap konsep yang kurang mematuhi perintah yang di perintahkan oleh guru dan kepala sekolah, lalu hambatan lainnya yaitu para guru kurang dalam memahami apa saja bahan yang di gunakan saat mengupayakan peningkatan kinerja guru.

Meningkatkan kinerja guru butuh proses yang sangat ulet, disiplin, dan kekompakan, pada intinya kepala sekolah ketika melakukan upaya peningkatan kinerja guru, harus memiliki keahlian untuk mengatur bagaimana upaya yang di inginkan bisa terealisasi, kepala sekolah juga harus memiliki jiwa yang bersemangat dalam merealisasikan upaya yang di inginkan, seperti memberikan dorongan kepada bawahannya (guru dan staff), bermusyawarah guna untuk memecahkan suatu permasalahan yang Sehingga bisa menghambat beberapa upaya dalam peningkatan kinerja guru.

Kepala sekolah mengupayakan beberapa evaluasi kepada seluruh guru dan staff, guna untuk melihat bagaimana yang harus di optimalkan,

dan apa saja kendala-kendala yang harus di selesaikan, lalu beberapa rancangan cara yang harus segera di laksanakan. Pada akhirnya mengacu dari hasil penelitian ini adalah tersusunnya modul atau cara bagaimana mengupayakan peningkatan kinerja guru di SDN 3 Mojorejo Modo Lamongan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai kepala sekolah seharusnya mengadakan kegiatan evaluasi yang teratur kepada guru dan staff, agar dalam pelaksanaannya tidak terjadi penghambatan yang sangat besar.
2. Pengembangan kinerja guru dalam pembelajaran melalui sharing/komunikasi antar guru dapat dilakukan melalui optimalisasi kegiatan selama ini sudah di lakukan untuk lebih optimal lagi melalui program pengembangan karir guru, seminar, pertemuan ilmiah, dan lain-lain.
3. Dalam upaya kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru ini, memerlukan beberapa kompetensi, sehingga kompetensi kepala sekolah ini yang dapat merealisasikan semua program kerja guru, sehingga bisa berjalan sesuai dengan apa yang telah di inginkan.

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Erjati. 2017. Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru. Jakarta, PT Alex Media Komputindo.
- Agustrian, Nyimas Lisa dkk. 2005. 8 Manajemen Program Life Skill di Rumah Singgah Al-Hafidz Kota Bengkulu
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan, 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.
- Barizi, Ahmad (2009), menjadi guru unggul. Yogyakarta: Aruzz
- Depdiknas. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Cetakan Pertama Edisi Ketiga.
- Fatoni, Abdurrahman. 2006. Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta : PT. Rinekha Cipta
- Hamalik, Oemar.2010. Kurikulum dan Pembelajaran.Jakarta;Bumi Aksara.
<http://veronikacloset.files.wordpress.com/2010/06/konstruktivisme.ppt>
(diakses 20 Januari 2012)
- <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/download/403/371/> Jakarta: Balai Pustaka
Jakarta: PT. Gramedia Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartina, 2007. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Dalam Mata Pelajaran TIK Pada Siswa Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri Bebandem Tahun Ajaran 2010/2011 (online)

Kartina, 2007. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Dalam Mata Pelajaran TIK Pada Siswa Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri Bebandem Tahun Ajaran 2010/2011 (online)Media.

Muhaimin. 2010. Manajemen Pendidikan : Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/ Madrasah Ed. 1 Cet. 2. Jakarta: Kencana.

Mulyasa, E, (2012), Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Jakarta: Bumi Aksara (2005).

Pidarta, Made. 1995. Peranan Kepala Sekolah Pada Pendidikan Dasar.

Sabirin. 2012. Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran, Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol. 9 No.1.

Sanaky, Hujair.2011.Media Pembelajaran. Yogyakarta:Kauka

Wahjosumidjo. 2007. Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.