

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Strategi penataan lingkungan fisik dan sosial dalam rangka meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19

Pengaturan posisi tempat duduk sangatlah berpengaruh dalam proses pembelajaran. Dengan penataan tempat duduk yang baik maka diharapkan akan menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan juga menyenangkan bagi siswa. Ragam rancangan format posisi tempat duduk siswa dapat memunculkan keakraban dan semangat kerjasama yang positif tidak hanya antar guru dan siswa, tetapi juga diantara siswa itu sendiri.

Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas di SMAN 7 Kota Kediri dilakukan dengan pengelolaan siswa, yaitu dengan meningkatkan sarana prasarana secara bertahap, siswa diajarkan untuk disiplin dan mengikuti tata tertib Sekolah, meskipun masih dilanggar oleh siswa. Pemanfaatan kondisi fisik kelas dalam pengelolaan kelas di SMAN 7 Kota Kediri adalah menata ruangan kelas dan pengaturan tempat duduk telah maksimal sebagaimana yang telah diharapkan.

2. Strategi pengajaran guru PAI dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dimasa pandemi covid-19

Strategi pengajaran guru PAI XI MIPA 4 di SMAN 7 Kota Kediri yaitu dengan meningkatkan keterampilan mengajar, melakukan

diskusi kesulitan belajar dan meningkatkan profesionalisme dalam pengelolaan kelas. dengan demikian pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien sehingga prestasi belajar siswa meningkat.

3. Strategi guru PAI dalam memberikan motivasi kepada siswa dimasa pandemi covid-19

Dalam meningkatkan prestasi belajar salah satunya dengan memberikan pujian bagi anak-anak yang bersungguh-sungguh dalam belajar dan memberikan punishmen serta dorongan semangat belajar untuk terus belajar lebih giat lagi dari sebelumnya. Bagi anak yang kurang sungguh- sungguh dalam belajar maka anak-anak tersebut diajak untuk berdialog mengenai kesulitannya dalam belajar dan dicari solusi pemecahan masalahnya hal ini bertujuan untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

Penelitian ini diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam meningkatkan prestasi siswa melalui strategi pengelolaan kelas, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan teori tentang strategi pengelolaan kelas dalam prestasi belajar siswa.

2. Saran Praktis

a. Kepada kepala sekolah

Untuk selalu meningkatkan kinerja guru khususnya dalam masalah pengelolaan kelas, karena ini merupakan tagihan kompetensi setiap guru yang mengajar.

b. Kepada guru

Untuk selalu melakukan kerjasama yang baik dengan kepala sekolah dalam menghadapi masalah-masalah pengelolaan kelas.

c. Kepada siswa kelas

Untuk selalu giat dalam belajar dengan memperhatikan guru dalam mengajar dan mendidik, karena dengan sikap yang demikian maka siswa telah menunjukkan keseriusan dan kepatuhan terhadap guru dan ilmu yang diinginkan akan mudah didapatkan di Sekolah serta prestasi belajar pun akan meningkat menjadi lebih baik.