

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNGGULAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI MAPEL PAI SISWA SMAN 7
KOTA KEDIRI DIMASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Iis Nurkholifah

9321.337.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNGGULAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI MAPEL PAI SISWA SMAN 7 KOTA
KEDIRI DIMASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Oleh:

Iis Nurkholifah

9321.337.18

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP: 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN PESERTA DIDIK
TAHUN 2022

Iis Nurkholifah

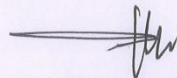
9321.337.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

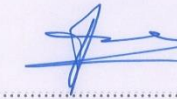
1. Penguji Utama

Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001


(.....)

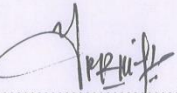
2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006


(.....)

3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007


(.....)

Kediri, 14 Juli 2022

Dean Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.” - Imam Syafi'i

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia berupa rahmat dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tetap turunkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih untuk orang tua terhebatku Ayah **Sukarno** dan Ibu **Harnanik** tercinta yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.

Terimakasih untuk Ibu **Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu **Choiru Umatin, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

Terimakasih untuk adikku tersayang **Yusuf Kurniawan** yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu dan seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan dalam berbagai hal.

Terimakasih untuk keluarga besar SMAN 7 Kota Kediri yang mengizinkan untuk penelitian disekolah tersebut terkhusus guru PAI.

Terimakasih kepada **Afrianu Usmani** atas semangat dan do'anya sehingga Skripsi ini selesai dengan cepat dan tepat waktu.

ABSTRAK

IIS NURKHOLIFAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Choiru Umatin, M,Pd,: Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Mapel PAI Siswa SMAN 7 Kota Kediri Dimasa Pandemi Covid-19. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Strategi, Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Munculnya virus covid-19 sehingga pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan untuk memberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar yang juga berdampak pada proses belajar mengajar yang awalnya pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring, karena pembelajaran daring merupakan hal baru tentu saja banyak tantangan yang harus dihadapi oleh pendidik dan peserta didik. Tujuan dalam penelitian ini adalah Mengetahui Strategi pengajaran guru pai dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dimasa pandemi covid-19, Mengetahui Strategi guru pai dalam memberikan motivasi kepada siswa dimasa pandemi covid-19, Mengetahui Strategi penataan lingkungan belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian yang dipilih adalah SMAN 7 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait fokus penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data model Miles dan Huberman yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu: 1) Strategi penataan lingkungan belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 dengan meningkatkan sarana prasarana secara bertahap, meliputi penataan kelas, hiasan dinding, papan tulis, dan halaman sekolah. 2) Strategi pengajaran guru PAI dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dimasa pandemi covid-19 yaitu di masa pandemi yaitu dengan meningkatkan keterampilan mengajar, melakukan diskusi kesulitan belajar dan meningkatkan profesionalisme dalam pengelolaan kelas. 3) Strategi guru pai dalam memberikan motivasi kepada siswa dimasa pandemi covid-19 yaitu guru pai dalam meningkatkan prestasi belajar salah satunya dengan memberikan reward bagi anak-anak yang bersungguh-sungguh dalam belajar, punishment bagi anak-anak yang melanggar peraturan, dan memberikan dorongan semangat belajar untuk terus belajar lebih giat lagi dari sebelumnya. Bagi anak yang kurang sungguh- sungguh dalam belajar maka anak-anak tersebut diajak untuk berdialog mengenai kesulitannya dalam belajar dan dicari solusi pemecahan masalahnya.

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iis Nurkholifah
NIM : 932133718
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juli 2022

Mahasiswa,



Iis Nurkholifah

NIM. 932133718

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi berjudul “Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Mapel PAI Siswa SMAN 7 Kota Kediri Dimasa Pandemi Covid-19”. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan melalui sunahnya sehingga terbawa kesejahteraan dan kedamaian di muka bumi. Penulis juga menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah,.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Choiru Ummatin, M.Pd. selaku deosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ana Dwi Sulistyowati, SPd. telah mengizinkan untuk penelitian di SMAN 7 Kota Kediri beserta staf dewan guru dan guru Pendidikan Agama Islam kelas XI MIPA 4.
5. Kedua orang tua penulis yang telah mendo’akan serta keluarga besar

6. Bapak Ibu Dosen dari IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama belajar di kampus IAIN Kediri
7. Semua pihak yang telah andil dalam membantu skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu.

Mudah-mudahan atas do'a, partisipasi dan motivasi yang telah diberikan semoga menjadi amal kebaikan dan mendapatkan pahala yang setimpal disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.

Kediri, 27 Juni 2022

Iis Nurkholifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	v
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DATA GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Fokus Penelitian	4
B. Tujuan Penelitian	4
C. Kegunaan Penelitian	4
D. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11

A.	Strategi Pengelolaan Kelas	11
B.	Kelas Unggulan	30
C.	Prestasi PAI	31
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A.	Metode Penelitian	47
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
2.	Kehadiran Peneliti	48
3.	Lokasi Penelitian	48
4.	Data dan Sumber Data	50
5.	Teknik Pengumpulan Data	52
6.	Teknik Keabsahan Data	54
7.	Teknik Analisis Data	58
8.	Tahapan-Tahapan Penelitian	60
BAB IV	61
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A.	Paparan Data	61
1.	Strategi penataan lingkungan belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi siswa SMAN 7 Kota Kediri covid-19	63
a.	Penataan lingkungan belajar	64

b.	Hiasan Dinding	71
c.	Papan tulis, kapur tulis, dan lain-lain	73
d.	Halaman Sekolah.....	74
2.	Strategi pengajaran guru pai dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dimasa pandemi covid-19	78
a.	Pembelajaran Luring	81
b.	Pembelajaran Daring.....	89
3.	Strategi guru PAI dalam memberikan motivasi kepada siswa dimasa pandemi covid-19	93
A.	Penerapan System Reward	93
B.	Penerapan System Punishmen	95
B.	Temuan Penelitian	99
1.	Strategi penataan lingkungan belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi siswa SMAN 7 Kota Kediri covid-19.....	99
2.	Strategi pengajaran guru PAI dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dimasa pandemi covid-19.....	100
3.	Strategi guru PAI dalam memberikan motivasi kepada siswa dimasa pandemi covid-19	101
BAB V.....		102
PEMBAHASAN		102

A. Strategi penataan lingkungan belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19	102
B. Strategi pengajaran guru PAI dalam rangka meningkatkan prestasi belajar dimasa pandemi covid-19	104
C. Strategi guru PAI dalam memberikan motivasi kepada siswa dimasa pandemi covid-19.....	108
BAB VI.....	111
PENUTUP.....	111
A. KESIMPULAN	111
B. SARAN	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	1

DATA GAMBAR

Gambar 4.1 Penataan lingkungan belajar	66
Gambar 4.2 Ventilasi kelas	70
Gambar 4.3 Hiasan dinding kelas	71
Gambar 4.4 Papan tulis	73
Gambar 4.5 Halaman sekolah	74
Gambar 4.6 Aktifitas pembelajaran di sekolah	84
Gambar 4.7 Guru mengarahkan siswa absen	85
Gambar 4.8 Proses pembelajaran daring.....	88
Gambar 4.9 Aplikasi pembelajaran daring.....	89
Gambar 4.10 Aktifitas pembelajaran daring.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian	51
Tabel 4.1 Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DOKUMENTASI OBSERVASI	2
LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI PRESTASI SISWA.....	5
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI WAWANCARA	6
LAMPIRAN 4 TABEL INDIKATOR.....	7
LAMPIRAN 5 SARANA PRASARANA	8
LAMPIRAN 6 DATA KELAS XI MIPA.....	9
LAMPIRAN 7 SURAT IZIN PENELITIAN DARI IAIN KEDIRI.....	10
LAMPIRAN 8 SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SMAN 7 KEDIRI	11
LAMPIRAN 9 DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI	12
LAMPIRAN 9 DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI	13
LAMPIRAN 10 CURRICULUM VITAE	14