

DAFTAR PUSTAKA

- Agenina, Karnelia. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Materi Teorema Pythagoras.” Skripsi, IAIN Kudus, 2021.
<http://repository.iainkudus.ac.id/5868/>.
- Al-Hadar, Husein Ja’far. *Tak di Ka’bah, di Vatikan, atau di Tembok Ratapan TUHAN ADA DI HATIMU | Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin*. 7th ed. Jakarta Selatan: Noura Books, 2021. [//perpustakaan.uin-antasari.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=21898](http://perpustakaan.uin-antasari.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=21898).
- Al-Tahhan, Mahmud, Khamim Khamim, and Ridlwan Nasir. *Metode Takhrij Al-Hadith Dan Penelitian Sanad Hadis*. Surabaya: Imtiyaz, 2015.
<http://repository.iainkediri.ac.id/52/>.
- Anas, Muhammad. *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Muhammad Anas, n.d.
- Arifin, Zainul. “METODE PENTARJIHAN HADITS DITINJAU DARI SEGI SANAD DAN MATAN,” no. 1 (2012): 34.
- Batubara, Hamdan Husein. “Pemanfaatan Ensiklopedi Hadis Kitab 9 Imam sebagai Media dan Sumber Belajar Hadis.” *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (May 28, 2017): 63–74.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i2.769>.
- Birbik, Muhammad Hafil. “TAKHRIJ HADITS (METODE PENELITIAN SUMBER-SUMBER HADITS UNTUK MEMINIMALISIR

PENGUTIPAN HADITS SECARA SEPIHAK).” *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam* 18, no. 1 (May 7, 2020): 174–92. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v18i1.281>.

Ernawati. “Pengaruh penggunaan aplikasi google classroom terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan,” September 18, 2018. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/41841>.

Fauzi, Irfan. “HADIS DARI KLASIK LITERAL KE PORTABLE DIGITAL: Telaah Aplikasi Smartphone Mausu’ah al-Hadis al-Syarif Islamweb.” *Riwayah: Jurnal Studi Hadis* 6, no. 1 (2020): 1–18. <https://doi.org/10.21043/riwayah.v6i1.6747>.

———. “HADIS DARI KLASIK LITERAL KE PORTABLE DIGITAL: Telaah Aplikasi Smartphone Mausu’ah al-Hadis al-Syarif Islamweb,” *Riwayah: Jurnal Studi Hadis*, 6, no. 1 (2020): 1–18.

Hanafiah, K.A. *Rancangan Percobaan Teori Dan Aplikasi*. Jakarta Utara: Raja Grafindo Persada, 1995.

Hsb, Ali Ahmad Rizki. “Pemanfaatan software hadis 9 imam sebagai media pembelajaran.” Undergraduate, IAIN Padangsidempuan, 2015. <http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/4603/>.

Huda, Muallimul. “Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Pembelajaran Konvensional (Studi Komparasi di MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri).”

JURNAL PENELITIAN 10, no. 1 (February 1, 2016): 125–46.
<https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1333>.

Kasirye, Faiswal. “The Importance of Needs in Uses and Gratification Theory.”
Advance, May 7, 2022. <https://doi.org/10.31124/advance.14681667.v2>.

Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media, 2020.

Lubis, H. M. Fauzi. “Takhrij Hadis-Hadis Tentang Peserta Didik.” *Almufida: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 1 (2016).
<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/almufida/article/view/109>.

Maulid, Pikri Hafidz. “ANALISIS APLIKASI ENSIKLOPEDIA HADIS 9 IMAM VERSI ANDROID SEBAGAI SARANA DAKWAH DI MEDIA SOSIAL.” *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 2, no. 2 (April 5, 2022): 312–30. <https://doi.org/10.15575/jpiu.14393>.

Pakpahan, Andrew Fernando, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Arin Tentrem Mawati, Elmor Benedict Wagi, Janner Simarmata, Muhamad Zulfikar Mansyur, La Ili, et al. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2020.

Qodr, Taufiq Subhanul. “Media Pembelajaran Game Geograpiea Untuk Anak Sekolah Dasar Di Era Digital.” *Journal of Curriculum Indonesia* 3, no. 2 (September 27, 2020): 45–53. <https://doi.org/10.46680/jci.v3i2.29>.

- Qomarullah, Muhammad. "Metode Takhrij Hadits Dalam Menakar Hadits Nabi." *El-Ghiroh : Jurnal Studi Keislaman* 11, no. 2 (September 20, 2016): 23–34. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v11i2.54>.
- Ramli, M. "MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN AL-HADITS." *Ittihad* 13, no. 23 (April 2015): 130–54.
- Romdhoni, Muhammad Wildan. "EFEKTIVITAS TEKNIK MODELING DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SANTRI DI PONDOK PESANTREN ASSALAFI AL-FITHRAH SURABAYA." Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Rosdiana, Rosdiana, Didimus Tanah Boleng, and Susilo Susilo. "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP EFEKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, no. 8 (August 1, 2017): 1060–64. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i8.9802>.
- Sari, Pusvyta. "Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran." *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (January 31, 2019): 42–57. <https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.27>.
- Tafonao, Talizaro. "PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (August 2, 2018): 103–14. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.

Tutiasri, Ririn Puspita, Niko Kurniawan Laminto, and Karim Nazri. "Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid-19," *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2, no. 2 (Oktober 2020): 1–15.

Wahyuningtyas, Dyah Tri. "PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 BAGI GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 9 KECAMATAN SUKUN MALANG." *Jurnal Dedikasi* 14 (April 13, 2017): 08–11.
<https://doi.org/10.22219/dedikasi.v14i0.4293>.