

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penghitungan melalui *software* statistik diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar *pre-test* (yang termasuk ke dalam soal LOTS) dengan *post test* (yang termasuk dalam soal HOTS). Hal itu berarti penggunaan aplikasi kitab hadis 9 imam berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 kota Kediri pada materi *takhrij al-hadis*.
2. Berdasarkan hasil penghitungan menggunakan *software* statistik diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,304 > 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar *pre-test* (yang termasuk ke dalam soal LOTS) dengan *post test* (yang termasuk dalam soal HOTS). Hal itu berarti penggunaan aplikasi *mausu'ah al-hadis al-syarif* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 kota Kediri pada materi *takhrij al-hadis*.

Berdasarkan hasil tersebut maka turut mendukung teori *uses* dan *gratification* oleh Kazt dan Gurevic yang membahas bagaimana pengguna (*uses*) isi media dalam pemenuhan (*gratification*) atas kebutuhan seseorang. Teori ini memiliki arti bahwasanya setiap individu akan memilih media secara aktif untuk memenuhi

kebutuhannya, sehingga media yang dianggap dapat memenuhi kebutuhan seseorang akan dikatakan sebagai media yang efektif (memiliki pengaruh).

B. Saran

Demi kemajuan dan pengembangan pendidikan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang khusus membahas mengenai ilmu hadis materi *takhrij al-hadis*, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Aplikasi kitab hadis 9 imam dapat digunakan sebagai alat peraga pembelajaran sekaligus metode pembelajaran pada materi *takhrij al-hadis*. Metode pembelajaran ini perlu direalisasikan guna meningkatkan kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Aplikasi kitab hadis 9 imam dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru khususnya mata pelajaran ilmu hadis untuk menggunakan aplikasi tersebut dalam pembelajaran materi *takhrij al-hadis*, sebagai alternatif pendekatan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Berbagai macam pendekatan pembelajaran yang diberikan kepada siswa, seperti penggunaan aplikasi kitab hadis 9 imam, siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya, serta dapat mengembangkan pengetahuan dan kemampuan meraka dalam memecahkan suatu masalah.