

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KITAB HADIS 9 IMAM
DAN *MAUSU'AH AL-HADIS AL-SYARIF* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI
PADA MATERI *TAKHRIJ AL-HADIS***

SKRIPSI



**OLEH
HANNAL MAFTUKHAH
NIM. 932102318**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JULI 2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KITAB HADIS 9 IMAM
DAN *MAUSU'AH AL-HADIS AL-SYARIF* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI
PADA MATERI *TAKHRIJ AL-HADIS***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Hannal Maftukhah
932102318**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KITAB HADIS 9 IMAM
DAN MAUSU'AH AL-HADIS AL-SYARIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI
PADA MATERI TAKHRIJ AL-HADIS**

Oleh

HANNAL MAFTUKHAH

932102318

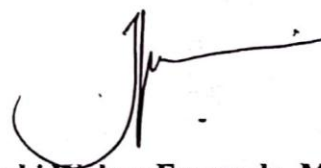
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HANNAL MAFTUKHAH

NIM : 932.102.318

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KITAB HADIS 9 IMAM
DAN *MAUSU'AH AL-HADIS AL-SYARIF* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI PADA MATERI
TAKHRIJ AL-HADIS

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

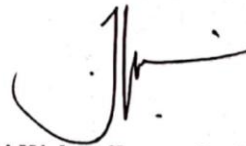
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

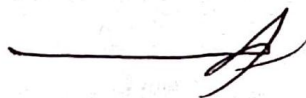
Nama : HANNAL MAFTUKHAH
NIM : 932.102.318
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KITAB HADIS 9 IMAM
DAN *MAUSU'AH AL-HADIS AL-SYARIF* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI PADA MATERI
TAKHRIJ AL-HADIS

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan bapak kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KITAB HADIS 9 IMAM DAN
MAUSU'AH AL-HADIS AL-SYARIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI MAN 2 KOTA KEDIRI PADA MATERI *TAKHRIJ AL-HADIS*

HANNAL MAFTUKHAH

9.321.023.18

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.

NIP. 197108202006041002



(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 196405031996031001

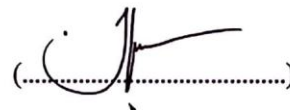


(.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

NIP. 198603042019031007



(.....)

Kediri, 21 Juli 2022





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hannal Maftukhah
NIM : 932102318
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : hannalmaftukhah1901@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam dan *Mausu'ah al-Hadis al-Syarif* Terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri pada Materi *Takhrij al-Hadis*

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 04 Oktober 2022

Penulis

(Hannal Maftukhah)
nama terang dan tanda tangan

HALAMAN MOTO

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً... (رواه البخارى)

Artinya: “Sampaikan dariku sekalipun satu ayat...” (HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya, atas segala teladan yang diberikan oleh utusan-Nya, serta atas dikirimkan oleh-Nya orang-orang yang berarti dalam hidup penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dapat *manfaat-manfaat* bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Adapun karya yang sederhana ini khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, ibu Siti Mudriyah dan bapak Edi Waluyo yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis, serta menjadi suri teladan orang tua yang baik dalam hidup penulis.
2. Alm. Bpk. Ngabidin, ayah kandung penulis yang cintanya tidak pernah mati dalam hati penulis. Teriring doa khusus bagi almarhum, semoga Allah SWT mengampuni dosa-dosa almarhum dan menempatkan almarhum di surga-Nya yang abadi.
3. Adik penulis, Melani Icha Kartika Sari dan Mohammad Rizal yang selalu mengajari penulis untuk mengambil ibrah dalam setiap kejadian serta melihat kehidupan tidak hanya pada satu sisi semata.
4. Kakak sepupu penulis, Mas Pendik yang selalu memberi teladan kepada penulis untuk terus menjalani dan mensyukuri hidup, entah suka maupun duka.
5. Pendengar setia cerita penulis, Mas Lana yang tidak hanya rela meluangkan waktunya untuk mendengarkan segala keluh kesah penulis namun juga pemberi nasihat yang begitu bijak di mata penulis.

6. Abah Kirom dan Ammah Munifah selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah memberikan dukungan baik secara spiritual, emosional maupun intelektual.
7. Seluruh teman-teman penulis yang tidak pernah berhenti memberi dukungan berupa semangat dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, utamanya Albila Nurfadilah, Nilna Karimah, Arfiani Dewi Arum M., Ummatut Tashlihah, Fadila Ita Qullah, Neneng Nur A.

Semoga Allah SWT senantiasa mengiringi langkah kita dengan ridho-Nya sehingga dapat mempermudah segala urusan kita baik di dunia maupun di akhirat.

HALAMAN ABSTRAK

HANNAL MAFTUKHAH, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag., JERHI WAHYU FERNANDA, M.Si. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam dan *Mausu'ah al-Hadis al-Syarif* terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri pada Materi *Takhrij al-Hadis*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam, *Mausu'ah al-Hadis al-Syarif*, Hasil Belajar Siswa dan *Takhrij al-Hadis*

Salah satu tujuan mempelajari ilmu *takhrij al-hadis* adalah siswa diharapkan mampu mencapai kompetensi dasar berupa mengevaluasi penelitian hadis dengan beberapa metode *takhrij* dan mendemonstrasikan *takhrij* hadis pilihan secara logis dan sistematis. Melihat begitu pentingnya ilmu tersebut dipelajari, maka diperlukan metode pembelajaran yang tepat agar dapat terserap dengan baik oleh peserta didik. Penggunaan aplikasi kitab hadis 9 imam dan *mausu'ah al-hadis al-syarif* merupakan contoh *real* penggunaan alat peraga dalam pembelajaran sebagai alternatif metode pembelajaran yang baik digunakan oleh pendidik, utamanya mereka yang berkecimpung dalam bidang ilmu hadis. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi kitab hadis 9 imam terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 kota Kediri pada materi *takhrij al-hadis*; (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *mausu'ah al-hadis al-syarif* terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 kota Kediri pada materi *takhrij al-hadis*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *experimental method*. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang utama pada penelitian ini menggunakan tes, sedangkan pendukungnya menggunakan angket dan wawancara. Kemudian untuk teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis (yang dalam penelitian menggunakan uji wilcoxon).

Pada penelitian ini didapatkan hasil bahwa penggunaan aplikasi kitab hadis 9 imam berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 kota Kediri pada materi *takhrij al-hadis* dengan perolehan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sedangkan penggunaan aplikasi *mausu'ah al-hadis al-syarif* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 kota Kediri dengan materi yang sama, hal itu dibuktikan melalui nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yang didapat yakni sebesar $0,304 > 0,05$. Hasil tersebut mendukung teori *uses* dan *gratification* dari Kazt dan Gurevic.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

Sumber: lppm.iainkediri.ac.id, “telah diolah kembali”

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*) yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

خَرَجَ: ditulis *kharraja*

3. Ta' Marbu>t{ah

Bila dimatikan ditulis “ah”

مَوْسُوعَةَ: *mausu>'ah*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan damah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (Madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

6. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf ditulis al-

الشَّرِيف: ditulis al-shari>f

7. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

8. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

مَوْسُوْعَةُ الْحَدِيْثِ الشَّرِيفِ: ditulis mausu>'ah al-h{adi>s al-shari>f

9. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata hadis dan damah) serta nama suatu aplikasi, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut dan referensi-referensi terdahulu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpah rahmat, hidayah dan inayat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan semoga membawa manfaat serta berkah bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Skripsi ini ditulis bermaksud ingin mengungkap, “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam dan *Mausu'ah al-Hadis al-Syarif* terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri pada Materi *Takhrij al-Hadis*.”

Penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai belah pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ungkapan terimakasih penulis sampaikan utamanya kepada yang terhormat:

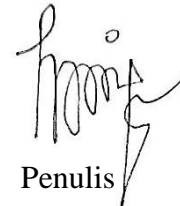
1. Bpk. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bpk. Dr. H. Ali Anwar M.Ag. dan Bpk. Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kedua orang tua penulis, Ibu Siti Mudriyah dan Bapak Edi Waluyoyang telah setia mengiringi, mendoakan dan menyemangati.
5. Bpk. Drs. H. Nursalim, M.Pd.I, selaku kepala sekolah MAN 2 kota Kediri dan Alm. Bpk. Edi Priyanto, M.Pd.I, selaku WAKA Kurikulum

MAN 2 kota Kediri yang telah menularkan semangat menuntut ilmu kepada penulis.

6. Seluruh guru-guru penulis yang telah memberi inspirasi, utamanya Kiai Zubaduz Zaman (Pengasuh PP Al-Ishlah Bandar Kidul), Ust. Jamhari, Ibu Shoimah (MAN 2 kota Kediri), Ust. Asy'ari, Ust. Taufiq, Bpk. Imam Masrur, M.Th.I, Bpk. Boedi Santosa, S.Pd.I, M.Pd., Ibu Nur Farida Hanim, S.Pd.I., Ibu Dwi Astutik, S.Pd.SD.

Penulis hanya mampu melangitkan doa bagi beliau-beliau sebagai bentuk balas budi karena telah memberikan segalanya untuk mendukung terselesaikannya skripsi ini. *Jaza>kumulla>hu ah{sanal jaza>'*, semoga Allah SWT memberikan umur, ilmu dan rezeki yang barokah bagi beliau semua.

Kediri, 25Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6

C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Media Pembelajaran	13
2. <i>Takhrij al-Hadis</i>	17
3. Penggunaan Media Pembelajaran.....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran.....	28
5. Hasil Belajar Siswa	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Kerangka Teoritis.....	32
BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
1. Tes.....	35
2. Angket dan Wawancara	42

D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Hipotesis (Wilcoxon).....	45
BAB IV: HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Hasil Belajar (<i>Pre-Test</i>) Kelas XI-Agama Kelompok I.....	47
2. Hasil Belajar (<i>Pre-Test</i>) Kelas XI-Agama Kelompok II	48
3. Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Kelas XI-Agama Kelompok I.....	49
4. Hasil Belajar (<i>Post Test</i>) Kelas XI-Agama Kelompok II	50
B. Analisis Data	51
1. Analisis Hasil Belajar Kelompok I dan Kelompok II.....	51
2. Uji Normalitas Data	53
3. Pengujian Hipotesis (Wilcoxon).....	54
BAB V: PEMBAHASAN	58
BAB VI: PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1. Model Rancangan Penelitian	33
Tabel 3.2. Kompetensi Dasar	35
Tabel 3.3. Indikator Soal (Perlakuan Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam)	36
Tabel 3.4. Indikator Soal (Perlakuan Aplikasi <i>Mausu'ah al-Hadis al-Syarif</i>)	39
Tabel 3.5. Aspek Analisis Soal <i>Post Test</i>	43
Tabel 4.1. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas XI-Agama Kelompok I.....	47
Tabel 4.2. Patokan Nilai MAN 2 Kota Kediri	47
Tabel 4.3. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas XI-Agama Kelompok II.....	48
Tabel 4.4. Hasil <i>Post Test</i> Kelas XI-Agama Kelompok I.....	49
Tabel 4.5. Hasil <i>Post Test</i> Kelas XI-Agama Kelompok II.....	50
Tabel 4.6. Hasil Belajar Kelompok I dan Kelompok II.....	51
Tabel 4.7. Statistik Deskripsi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok I.....	51
Tabel 4.8. Statistik Deskripsi Nilai <i>Post Test</i> Kelompok I.....	52
Tabel 4.9. Statistik Deskripsi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok II.....	52
Tabel 4.10. Statistik Deskripsi Nilai <i>Post Test</i> Kelompok II.....	52
Tabel 4.11. Normalitas Data (Hasil <i>Treatment</i> Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam).....	53
Tabel 4.12. Normalitas Data (Hasil <i>Treatment</i> Aplikasi <i>Mausu'ah al-Hadis al-Syarif</i>).....	53

Tabel 4.13. <i>Ranks Uji Wilcoxon (Treatment Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam)</i>	55
Tabel 4.14. <i>Test Statistics^a Uji Wilcoxon (Treatment Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam)</i>	55
Tabel 4.15. <i>Ranks Uji Wilcoxon (Treatment Aplikasi Mausu'ah al-Hadis al-Syarif)</i>	56
Tabel 4.16. <i>Test Statistics^a Uji Wilcoxon (Treatment Aplikasi Mausu'ah al-Hadis al-Syarif)</i>	56

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1. Teori Kerucut Pengalaman oleh Edgar Dale.....	15
Gambar 2.2. Pencarian Potongan Lafaz	19
Gambar 2.3. Contoh Pencarian Hadis Menggunakan Pengenalan Awal Lafaz I...20	
Gambar 2.4. Contoh Hadis.....	20
Gambar 2.5. Contoh Pencarian Hadis Menggunakan Metode Kata-Kata dalam Matan I	21
Gambar 2.6. Contoh Pencarian Hadis Menggunakan Nama Perowi Pertama I.....	22
Gambar 2.7. Contoh Pencarian Hadis Melalui Topik I.....	23
Gambar 2.8. Contoh Pencarian Hadis Melalui Status Hadis	24
Gambar 2.9. Contoh Pencarian Hadis Menggunakan Pengenalan Awal Lafaz II .25	
Gambar 2.10. Contoh Pencarian Hadis Menggunakan Metode Kata-Kata dalam Matan II.....	26
Gambar 2.11. Contoh Pencarian Hadis Menggunakan Nama Perowi Pertama II .27	
Gambar 2.12. Contoh Pencarian Hadis Melalui Topik II	28

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Soal <i>Pre-Test</i>	72
Lampiran 2 Soal <i>Post Test</i> (<i>Treatment</i> Aplikasi Kitab Hadis 9 Imam)	75
Lampiran 3 Soal <i>Post Test</i> (<i>Treatment</i> Aplikasi <i>Mausu'ah al-Hadis al-Syarif</i>) .	91
Lampiran 4 Daftar Tabel.....	104
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	109
Lampiran 7 Surat Penerimaan Riset atau Penelitian dari MAN 2 kota Kediri ..	110
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian dari MAN 2 kota Kediri.....	111
Lampiran 9 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	112
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	114