

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN  
PPKn KELAS 2 UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN SISWA DALAM  
MATERI ATURAN DAN TATA TERTIB SEKOLAH DI MI HIDAYATUN  
NAJAH BULUSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh :

**Mey Eka Prasasti**

**NIM : 932606518**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN  
PPKn KELAS 2 UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN SISWA DALAM  
MATERI ATURAN DAN TATA TERTIB SEKOLAH DI MI HIDAYATUN  
NAJAH BULUSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**Mey Eka Prasasti**

**NIM. 932606518**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN  
PPKn KELAS 2 UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN SISWA DALAM  
MATERI ATURAN DAN TATA TERTIB SEKOLAH DI MI HIDAYATUN NAJAH  
BULUSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh :

Mey Eka Prasasti

NIM. 932606518

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**  
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



**Choirul Annisa, M.Pd.**  
NIDN. 0703049101

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 9 Juni 2022  
Lampiran : 6 (enam) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mey Eka Prasasti

NIM : 932606518

Judul : Pengembangan Media Literasi *Big Book* pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 2 untuk Memfasilitasi Pemahaman Siswa dalam Materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah di MI Hidayatun Najah Bulusari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.**  
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



**Choirul Annisa, M.Pd.**  
NIDN. 070304910

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2022

Lampiran : 6 Lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mey Eka Prasasti

NIM : 932606518

Judul : Pengembangan Media Literasi *Big Book* pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 2 untuk Memfasilitasi Pemahaman Siswa dalam Materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah di MI Hidayatun Najah Bulusari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**  
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



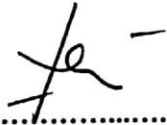

**Choirul Annisa, M.Pd.**  
NIDN. 0703049101

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIG BOOK* PADA MATA PELAJARAN  
PPKn KELAS 2 UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN SISWA DALAM  
MATERI ATURAN DAN TATA TERTIB SEKOLAH DI MI HIDAYATUN  
NAJAH BULUSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI  
OLEH  
MEY EKA PRASASTI**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

1. Penguji Utama  
Dr. Mua'wanah, M.Pd (.....)  
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)  
NIP. 196608111999031002
3. Penguji II  
Choirul Annisa, M.Pd (.....)  
NIDN. 0703049101

Kediri, 29 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



## HALAMAN MOTO

*“Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan disetiap kesempatan, tetapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan”.*

**-Ali bin Abi Thalib-**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mey Eka Prasasti

NIM : 932606518

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Literasi *Big Book* pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 2 untuk Memfasilitasi Pemahaman Siswa dalam Materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah di MI Hidayatun Najah Bulusari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan, maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Dengan ini pernyataan saya buat dengan penuh tanggung jawab, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 9 Juni 2022

  
Mey Eka Prasasti



## ABSTRAK

MEY EKA PRASASTI, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. dan CHOIRUL ANNISA, M.Pd. Pengembangan Media Literasi *Big Book* pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 2 untuk Memfasilitasi Pemahaman Siswa dalam Materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah di MI Hidayatun Najah Bulusari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Media Literasi *Big Book*, Aturan dan Tata Tertib Sekolah, Model *ADDIE*

Pemahaman siswa dalam materi pembelajaran dapat dipengaruhi dengan penggunaan fasilitas pembelajaran, seperti penggunaan media pembelajaran. Seorang pendidik ketika dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran yang menarik akan membuat siswa tertarik, semangat belajar dan lebih memahami materi pelajaran. Namun penggunaan media pembelajaran harus disesuaikan dengan materi pelajaran dan memperhatikan kemampuan serta tahap perkembangan siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menghasilkan produk berupa Media Literasi *Big Book* Mata Pelajaran PPKn Kelas 2 SD/MI Materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah, (2) Untuk mengetahui keefektifitasan pengembangan Media Literasi *Big Book* Pada Mata Pelajaran PPKn Dalam Memfasilitasi Pemahaman Siswa Materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan langkah-langkah model *ADDIE*.

Penelitian ini di lakukan di MI Hidayatun Najah Bulusari Kec. Tarokan Kab. Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, penilaian guru kelas terhadap media dan Lembar Kerja Siswa (LKS), angket tanggapan siswa serta uji coba skala kecil dan uji coba skala besar.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Pengembangan media literasi *big book* ini telah melalui tahap yaitu : tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi, (2) Berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan hasil presentase 90% masuk ke kategori ``Sangat Baik`` sedangkan hasil validasi ahli media dengan presentase 95,71% kategori ``Sangat Baik``, selanjutnya penilaian guru kelas terhadap media memperoleh presentase sebesar 90% kategori ``Sangat Baik``, dan penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS) presentasenya sebesar 85,71% kategori `` Sangat Baik``, adapun angket tanggapan siswa presentase sebesar 96,94% kategori ``Sangat Baik``. Artinya media literasi *big book* ini layak untuk dikembangkan dalam pembelajaran. (3) Berdasarkan hasil uji coba skala kecil siswa mendapat rata-rata nilai *pretest* 70 kategori ``Rendah``, sedangkan *posttest* sebesar 90,71 kategori ``Sangat Tinggi``, dan dalam hasil uji coba skala besar rata-rata nilai *pretest* sebesar 63,51 kategori ``Rendah``, sedangkan *posttest* 87,40 kategori ``Sangat Tinggi``. Artinya media literasi *big book* ini efektif dalam memfasilitasi pemahaman siswa dalam materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah mata pelajaran PPKn kelas 2 SD/MI.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur *alhamdulillah* atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul `` **Pengembangan Media Literasi *Big Book* pada Mata Pelajaran PPKn Kelas 2 untuk Memfasilitasi Pemahaman Siswa dalam Materi Aturan dan Tata Tertib Sekolah di MI Hidayatun Najah Bulusari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri**'' dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri serta selaku dosen pembimbing I dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Edy Eko Suprayitno dan Khusnul Khotimah, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

5. Ibu Choiru Ummatin, M.Pd, Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Ibu Anna Wasi`atul Lailiyah, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator dan penilai dalam penelitian ini.
6. Keluarga besar MI Hidayatun Najah Bulusari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman PGMI Angkatan tahun 2018 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berterima kasih dan medo'akan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Aamiin.

Kediri, 9 Juni 2022



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS .....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran .....	17

1. Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	18
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
4. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
5. Prinsip Memilih Media Pembelajaran .....	23
<b>B. Media Berbasis Visual (<i>Big book</i>) .....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian media berbasis visual .....	25
2. Prinsip media berbasis visual.....	26
3. Pengertian Media Buku Besar ( <i>Big Book</i> ).....	28
4. Ciri-Ciri Media Buku Besar ( <i>Big Book</i> ) .....	29
5. Manfaat Media Buku Besar ( <i>Big Book</i> ).....	30
6. Langkah Pembuatan dan Penggunaan Media Buku Besar ( <i>Big Book</i> ).....	32
<b>C. <i>Big Book</i> Sebagai Media Literasi .....</b>	<b>33</b>
<b>D. Kajian Mata Pelajaran PPKn di Madrasah Ibtidaiyah.....</b>	<b>35</b>
1. Pengertian Mata Pelajaran PPKn .....	35
2. Tujuan Mata Pelajaran PPKn.....	36
3. Mata Pelajaran PPKn Dalam Madrasah Ibtidaiyah .....	37
4. Materi Pelajaran PPKn MI yang Akan Termuat Dalam Pengembangan Media Literasi <i>Big Book</i> .....	38
<b>E. Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>39</b>
<b>F. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>41</b>
<b>G. Metode Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN .....</b>	<b>44</b>
<b>A. Model Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>44</b>
1. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	45
a. Analisis .....	45
b. Desain .....	46
c. Pengembangan .....	48
d. Implementasi.....	52
e. Evaluasi.....	54

<b>B. Uji Coba Produk.....</b>	<b>54</b>
1. Desain Uji Coba.....	54
2. Subjek Coba.....	55
3. Jenis Data.....	55
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
5. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
<b>A. Penyajian Data Uji Coba .....</b>	<b>65</b>
1. Penyajian Produk Hasil Pengembangan .....	65
2. Penyajian Data Hasil Uji Coba .....	81
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>106</b>
1. Analisis Hasil Data Validasi .....	106
2. Analisis Hasil Data Uji Coba.....	113
<b>C. Revisi Produk.....</b>	<b>121</b>
1. Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Materi .....	121
2. Revisi Berdasarkan Ahli Media .....	122
3. Kritik dan Saran dari Validator dan Penilai .....	123
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>124</b>
<b>A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....</b>	<b>124</b>
<b>B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut</b>	
<b>127</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>135</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	46
Tabel 3. 2 Indikator Pencapaian .....	47
Tabel 3. 3 Kerangka Rancangan Pengembangan Produk.....	48
Tabel 3. 4 Indikator Validasi Ahli Materi .....	57
Tabel 3. 5 Indikator Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	58
Tabel 3. 6 Indikator Validasi Penilaian Guru .....	58
Tabel 3. 7 Indikator Angket Tanggapan Siswa .....	59
Tabel 3. 8 Indikator Validasi Lembar Kerja Soal (LKS) .....	60
Tabel 3. 9 Skala Likert .....	61
Tabel 3. 10 Analisis Deskripsi Kelayakan.....	62
Tabel 3. 11 Kualifikasi Tingkat Pemahaman Siswa .....	63
Tabel 4. 1 Rancangan Media Literasi <i>Big Book</i> .....	68
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	82
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 4 Data Hasil Penilaian Guru Kelas Terhadap Media .....	87
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	89
Tabel 4. 6 Data Hasil Angket Tanggapan Siswa .....	91
Tabel 4. 7 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Uji Coba Skala Kecil.....	94
Tabel 4. 8 Data Hasil Nilai <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Kecil .....	97
Tabel 4. 9 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Uji Coba Skala Besar .....	100
Tabel 4. 10 Data Hasil Nilai <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Besar .....	103
Tabel 4. 11 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	107
Tabel 4. 12 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media .....	108
Tabel 4. 13 Analisis Data Hasil Penilaian Guru Kelas Terhadap Media .....	109
Tabel 4. 14 Analisis Data Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	110
Tabel 4. 15 Analisis Data Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	111
Tabel 4. 16 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Besar.....	117
Tabel 4. 17 Revisi Produk oleh Ahli Materi.....	121
Tabel 4. 18 Revisi Produk oleh Ahli Media .....	122

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	42
Gambar 2. 2 Alur Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 4. 1 Tampilan Cover/ Sampul.....	71
Gambar 4. 2 Tampilan Daftar Isi.....	72
Gambar 4. 3 Tampilan Pengenalan Materi.....	72
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Contoh Tata Tertib di Sekolah.....	73
Gambar 4. 5 Tampilan Materi Contoh Aturan di Sekolah .....	73
Gambar 4. 6 Tampilan Materi Manfaat Menaati Aturan dan Tata Tertib di Sekolah ....	74
Gambar 4. 7 Tampilan Materi Akibat Tidak Menaati Aturan dan Tata Tertib di Sekolah .....	75
Gambar 4. 8 Siswa Mengerjakan <i>Pretest</i> Uji Coba Skala Kecil .....	76
Gambar 4. 9 Siswa Membaca Media Literasi <i>Big Book</i> .....	77
Gambar 4. 10 Siswa Melaksanakan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Kecil.....	78
Gambar 4. 11 Siswa Melaksanakan <i>Pretest</i> Uji Coba Skala Besar.....	79
Gambar 4. 12 Uji Coba Skala Besar Siswa dengan Media Literasi <i>Big Book</i> .....	79
Gambar 4. 13 Siswa Melaksanakan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Besar.....	80
Gambar 4. 14 Pembagian Angket Tanggapan Siswa .....	80
Gambar 4. 15 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Kecil .....	113



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli .....	112
Grafik 4. 2 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Kecil .....	115
Grafik 4. 3 Presentase Banyaknya Siswa dalam Kualifikasi Uji Coba Skala Kecil.....	116
Grafik 4. 4 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Besar .....	118
Grafik 4. 5 Presentase Banyaknya Siswa dalam Kualifikasi Uji Coba Skala Besar ....	119
Grafik 4. 6 Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Data Uji Coba .....	135
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	143
Lampiran 3 Hasil Validasi .....	145
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	153
Lampiran 5 Nota Konsultasi/ Bimbingan Skripsi .....	155
Lampiran 6 Dokumentasi .....	161