

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi ini perkembangan teknologi sangatlah maju, hal ini tentunya sangat menuntut setiap elemen manusia untuk lebih berkualitas. Tidak hanya dalam segi perkembangan mesin yang ada, namun juga dalam segi Pendidikan. Kemajuan teknologi adalah satu hal yang tidak dapat dihindari oleh setiap aspek kehidupan ini. Karena kemajuan teknologi juga mempengaruhi dan berjalan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan yang ada. Sebenarnya teknologi sudah ada sejak zaman dahulu, manusia juga sudah menggunakannya. Seperti halnya memecah kemiri dengan memukulkan batu pada kemiri, ataupun mengambil buah jambu pada atas pohon menggunakan galah juga termasuk menggunakan teknologi, hanya saja teknologi tersebut masih tergolong teknologi sederhana.¹

Kemajuan teknologi adalah salah satu inovasi atas berkembangnya ilmu pengetahuan yang ada di dunia ini, diharapkan dapat memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia. Memberikan kemudahan dalam melakukan aktifitas, dan meningkatkan kinerja struktur ataupun sistem. Teknologi adalah keseluruhan metode yang secara rasional mengarah dan memiliki ciri efisiensi dalam setiap bidang kegiatan manusia.²

Komputer adalah salah satu hasil inovasi dari perkembangan teknologi saat ini. Komputer dapat digunakan sebagai alat pengolah data dalam dunia pendidikan, media pencarian informasi agar dapat mempermudah kerja dan kinerja orang yang

¹ <https://radeneka.wordpress.com/tag/nana-syaodih>. Dikutip pada tanggal 4 Januari 2020, pukul 22.32 WIB.

² Fatah Syukur NC, Teknologi Pendidikan, (Semarang: Rasai Media Group, 2008), h. 205.

menggunakan teknologi yang tentunya menggunakan sambungan internet yang telah tersebar di dunia.

Lembaga pendidikan perguruan tinggi adalah salah satu instansi sektor publik yang telah memanfaatkan media teknologi. Media teknologi dalam sistem penyebaran informasi dapat menunjang berlangsungnya proses pendidikan.

Manfaat dari sistem informasi akademik akan membawa manusia ke arah kehidupan yang baru dengan potensi pemanfaatan secara luas, terutama membuka peluang bagi pengaksesan, pengelolaan, dan pendayagunaan informasi dalam volume yang besar secara cepat dan akurat. Begitu juga halnya dalam perguruan tinggi, Sistem Informasi Akademik (SIKAD) merupakan akses utama untuk mengatur segala urusan perkuliahan dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan akademik. Sistem Informasi Akademik (SIKAD) ini merupakan salah satu pelayanan publik bagi dosen, mahasiswa, dan karyawan guna meningkatkan kinerja mereka. Sistem Informasi Akademik (SIKAD) mempunyai komponen yang sama dengan sistem informasi lainnya. Komponen sistem informasi yaitu hardware, software, data, dan prosedur.

Sistem Informasi Akademik (SIKAD) adalah salah satu program pengelolaan data mahasiswa di IAIN Kediri. Sistem ini digunakan untuk mengelola data dan memproses kegiatan akademik yang akan melibatkan seluruh lingkup universitas yaitu program mahasiswa, dosen, administrasi, bagian keuangan, dan data lainnya. Adapun macam-macam kegiatan sistem ini mencakup proses administrasi mahasiswa, antara dosen dan mahasiswa juga dapat melakukan transaksi belajar mengajar, melakukan proses administrasi akademik ataupun

kegiatan operasional harian administrasi akademik. Sistem Informasi Akademik (SIKAD) atau bisa disebut SIKAD online yang memanfaatkan suatu portal sudah menjadi kebutuhan dan tuntutan perkembangan teknologi dan informasi, khususnya memberikan informasi di dunia akademik yang berfungsi sebagai integrator informasi akademik yang ada di berbagai unit akademik (Universitas, fakultas, hingga program studi) sekaligus sebagai sarana komunikasi antar aktifitas akademika kampus. Dalam portal tersebut terintegrasilah berbagai macam efektifitas tri dharma perguruan tinggi, khususnya pendidikan dan pengajaran.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan penulis terhadap sistem informasi akademik, sering terjadi kesalahan dalam proses pemasukan data serta aktifitas akses terhadap informasi lain yang ada. Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, maka penulis tertarik untuk membahas dalam sebuah karya ilmiah yang berjudul Efektifitas Sistem Informasi Akademik dalam mengelola aktifitas perkuliahan mahasiswa IAIN Kediri dalam perspektif mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah efektifitas sistem informasi akademik dalam Her-Registrasi ?
2. Bagaimanakah efektifitas sistem informasi akademik dalam Pemrograman Kartu Rencana Studi (KRS) – Kartu Hasil Studi (KHS) ?
3. Bagaimanakah efektifitas sistem informasi akademik dalam fungsi kearsipan ?
4. Bagaimanakah efektifitas sistem informasi akademik dalam integrasi antar unit dalam lembaga ?
5. Bagaimanakah efektifitas sistem informasi akademik dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui efektifitas sistem informasi akademik dalam Her-Registrasi
2. Untuk mengetahui efektifitas sistem informasi akademik dalam Pemrograman Kartu Rencana Studi (KRS) – Kartu Hasil Studi (KHS)
3. Untuk mengetahui efektifitas sistem informasi akademik dalam fungsi kearsipan
4. Untuk mengetahui efektifitas sistem informasi akademik dalam integrasi antar unit dalam lembaga
5. Untuk mengetahui efektifitas sistem informasi akademik dalam pelaksanaan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

6. Manfaat Penelitian

1. Untuk peneliti

Penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sebagai langkah pengembangan wawasan dan keilmuan.

2. Untuk institusi

Dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian selanjutnya terkait Sistem Informasi Akademik (SIKAD), dan menjadi bahan praktik utama dalam memperbaiki problematika yang memang sangat berpengaruh untuk pengelolaan aktifitas perkuliahan mahasiswa khususnya di IAIN Kediri.

7. Tinjauan Pustaka

Beberapa penelitian mengenai efektifitas sistem informasi sudah pernah dilakukan oleh beberapa orang/pihak. Penelitian ini mendapatkan beberapa referensi untuk dijadikan telaah Pustaka terkait efektifitas sistem, diantaranya :

1. Skripsi Mohamad Muhtasar³ dalam skripsinya tentang kelebihan dan kekurangan Sistem Informasi dan Akademik (SIKAD) UIN Sunan Kalijaga dan menggunakan perspektif Jurusan/Prodi. Penelitian Mohamad menggunakan *mix-methods* sebagai pendekatan dalam penelitian, sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengetahui Efektifitas Sistem Informasi dan Akademik di IAIN Kediri dalam perspektif Mahasiswa.
2. Skripsi yang ditulis oleh Haeny Salfian⁴ pada Tahun 2020. Skripsi tersebut berfokus pada efektifitas sistem informasi administrasi kependudukan meliputi sumber daya manusia, data kependudukan, sarana dan prasarana, pada dinas kependudukan dan pencatatan sipil kota mataram. Persamaan penelitian Haeny Salfian dengan penelitian ini adalah pada objek penelitian yaitu sistem, sedangkan perbedaan penelitian Haeny Salfian dengan penelitian ini adalah lingkup penelitian; penelitian Haeny Salfian lingkup di kota dan Lembaga pemerintah sedangkan penelitian ini pada lingkup perguruan tinggi.

³ Muhammad Muhtasar, "Efektifitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga (Perspektif Jurusan dan Prodi)", UIN Sunan Kalijaga, 2014.

⁴ Haeny Salfian, "Efektifitas Sistem Informasi Administrasi Kependudukan (SIKAD) Pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Mataram Tahun 2019", Universitas Muhammadiyah Mataram, 2020.

3. Skripsi yang berfokus kepada efektifitas sistem perpustakaan sekolah ditulis oleh Husnul Hadi⁵ pada Tahun 2012.. Adapun variabel-variabel dalam penelitian tersebut meliputi kualitas sistem, kualitas informasi, kepuasan pengguna, penggunaan sistem, dampak individual, dan dampak organisasional. Persamaan penelitian Husnul Hadi dengan penelitian ini terletak pada Sistem sebagai variabel penelitian. Sedangkan perbedaannya pada pengumpulan data, dimana penelitian Husnul Hadi hanya menggunakan kuesioner, sedangkan penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara. Selain itu perbedaan juga terletak pada fokus penelitian, yang mana penelitian Husnul Hadi berfokus pada kesuksesan sistem perpustakaan sekolah, sedang penelitian ini berfokus pada pengelolaan perkuliahan mahasiswa melalui Sistem Informasi Akademik (SIKAD).
4. Skripsi Rahmadani⁶ pada Tahun 2018 Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian oleh Rahmadani dengan penelitian ini memiliki kesamaan tujuan yaitu untuk melihat efektifitas sistem terhadap fungsinya. Sedangkan perbedaan penelitian Rahmadani dengan penelitian ini adalah terletak pada objek penelitian, dimana penelitian Rahmadani memilih pegawai sebagai objek penelitian dalam ranah Samsat atau Lembaga pemerintah sedangkan penelitian ini memilih mahasiswa sebagai objek penelitian dalam ranah institusi Pendidikan.

⁵ Husnul Hadi, "Efektifitas Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Di SMAN 1 Godean", Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.

⁶ Rahmadani, "Pengaruh Efektifitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Samsat Wilayah Kabupaten Gowa", Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.

5. Skripsi oleh Maya Nur Ulfa⁷ pada Tahun 2018. Skripsi tersebut memiliki persamaan tujuan dengan penelitian ini yaitu terletak pada tujuan penelitian, tujuan kedua penelitian ini adalah untuk melihat efektifitas sistem terhadap penggunaannya. Selain memiliki persamaan, kedua penelitian ini juga memiliki perbedaan. Perbedaan terletak pada lokasi penelitian, penelitian Maya Nur Ulfa dilakukan di lingkungan perusahaan, dan penelitian ini dilakukan di lingkungan Perguruan Tinggi.

⁷ Maya Nur Ulfa, "Pengaruh Efektifitas Sistem Informasi Dan Kemampuan Teknis Pengguna Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kinerja Karyawan", Universitas Islam Indonesia, 2018.

