

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KPK DAN FPB KELAS IV MI DARUL MUTA'ALLIMIN CEPOKO**

SKRIPSI



**OLEH
PIPIN TRI YULIANI
NIM 932607418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KPK DAN FPB KELAS IV MI DARUL MUTA 'ALLIMIN CEPOKO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:
Pipin Tri Yuliani
932607418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Pipin Tri Yuliani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri,
Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 1990080172015032006

Kediri,
Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2022

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Pipin Tri Yuliani

NIM : 932607418

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar KPK & FPB Kelas IV MI Darul Muta'allimin Cepoko

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 1990080172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Juli 2022

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Pipin Tri Yuliani

NIM : 932607418

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar KPK & FPB Kelas IV MI Darul Muta'allimin Cepoko

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 7 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 1990080172015032006

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001




HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KPK DAN FPB KELAS IV
MI DARUL MUTA'ALLIMIN CEPOKO

PIPIN TRI YULIANI
932607418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 7 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 19860726201031006 
2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP.199008172015032006 
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001 

Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd /
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah : 8)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pipin Tri Yuliani

NIM : 932607418

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Pipin Tri Yuliani
932607418

ABSTRAK

PIPIN TRI YULIANI, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar KPK & FPB MI Darul Muta'allimin Cepoko, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Powerpoint Interaktif, KPK & FPB*

Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif di MI Darul Muta'allimin Cepoko dilatar belakangi oleh kesulitan peserta didik memahami materi KPK dan FPB serta belum ada media pembelajaran yang digunakan untuk mata pelajaran matematika. Sehingga, perlu inovasi dalam penggunaan media pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran powerpoint interaktif yang valid dan efektif agar dapat diterapkan saat proses pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, yang menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV MI Darul Muta'allimin Cepoko yang berjumlah 22 anak. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket ahli media, ahli materi, respon peserta didik dan instrumen tes hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh skor hasil validasi ahli media persentase sebesar 92% termasuk dalam kriteria "Sangat Layak". Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh persentase sebesar 89% termasuk dalam kriteria "Sangat Layak". Sedangkan hasil dari respon peserta didik diperoleh persentase sebesar 86% termasuk dalam kriteria "Sangat Layak". Keefektifan media pembelajaran berdasarkan ketuntasan hasil belajar peserta didik diperoleh hasil uji *n-gain persen* diperoleh hasil 59,9%, termasuk dalam kriteria cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media pembelajaran powerpoint interaktif dapat dikatakan layak dan efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar KPK & FPB Kelas IV MI Darul Muta'allimin Cepoko”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Ladi dan Ibu Dasinem, selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Ibu Isaroh, S.Pd.I selaku kepala madrasah MI Darul Muta'allimin Cepoko.
7. Seluruh Bapak/Ibu guru MI Darul Muta'allimin Cepoko, yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

8. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, Ibu Aprilliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Ibu Nur Jayanti, S.Pd.I selaku validator yang bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI tahun 2018, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	6
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Definisi Istilah.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran.....	10
B. Media Powerpoint Interaktif	17
C. Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah.....	21
D. Hasil Belajar.....	23
E. Materi KPK dan FPB	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
C. Uji Coba Produk	32
1. Desain Uji Coba	32
2. Subjek Coba	34
3. Jenis Data	34
4. Instrumen Pengumpulan Data	34
5. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	41
A. Penyajian Data	41
1. Penyajian Data Proses Pengembangan	41
2. Penyajian Data Kelayakan Media	50
3. Penyajian Data Keefektifan Media	52
B. Analisis Data	52
1. Analisis Data Kelayakan Ahli Media.....	52
2. Analisis Data Kelayakan Ahli Materi	53
3. Analisis Respon Peserta Didik.....	53
4. Analisis Hasil Belajar	55
5. Analisis Keefektifan Media Pembelajaran.....	57

C. Revisi Produk.....	58
1. Revisi Ahli Media.....	58
2. Revisi Ahli Materi.....	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	61
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Kelipatan Bilangan.....	26
Tabel 2.2 Cara Menentukan KPK & FPB.....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ahli Media.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-Test.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kelayakan.....	38
Tabel 3.6 Kategori N-Gain Score	39
Tabel 3.7 Kategori Tafsiran Efektivitas	40
Tabel 4.1 Storyboard Media.....	42
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Media	50
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi	51
Tabel 4.4 Hasil Uji n-gain score & n-gain persen.....	58
Tabel 4.5 Revisi Produk Ahli Media	59
Tabel 4.6 Revisi Produk Ahli Materi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	29
Gambar 4.1 Tampilan Intro.....	45
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama	45
Gambar 4.3 Tampilan Kompetensi Dasar.....	46
Gambar 4.4 Tampilan Profil Pengembang.....	46
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	47
Gambar 4.6 Tampilan Menu Materi	47
Gambar 4.7 Tampilan Isi Materi.....	48
Gambar 4.8 Tampilan Video.....	48
Gambar 4.9 Tampilan Pilihan Soal	48
Gambar 4.10 Contoh Soal.....	49
Gambar 4. 11 Diagram Batang Hasil Pre-test.....	56
Gambar 4. 12 Diagram Batang Hasil Post-test	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen	70
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	73
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	75
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Peserta Didik	77
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes	79
Lampiran 6 Soal Pre-test dan Post-test	80
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen	86
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media	89
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 11 Hasil Respon Peserta Didik	98
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk	100
Lampiran 13 Hasil Pre-test dan Post-test.....	103
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	110
Lampiran 17 Tampilan Media Powerpoint Interaktif	112
Lampiran 18 Foto-Foto Kegiatan.....	113