

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI
AKHLAK TERCELA TERHADAP PERILAKU NARSISME
DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI TIKTOK DI KELAS XI
MADRASAH ALIYAH NU SIDOARJO**

SKRIPSI



**OLEH
NAFILAH AULIA MAGHFIROH
NIM. 932110918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

Skripsi oleh Nafilah Aulia Maghfiroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 14 Juni 2022

Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

Kediri, 14 Juni 2022

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 19 Juli 2022

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NaAFILAH AULIA MAGHFIROH

Nim : 9321.109.18

Judul : PENGARUH PEMAHAM MATERI MENGHINDARI
AKHLAK TERCELA TERHADAP PERILAKU
NARSISME DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI
TIKTOK DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NU
SIDOARJO

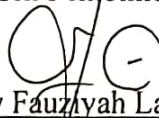
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

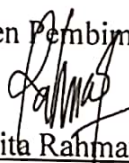
Wassalamu'alaikumWr.Wb

Dosen Pembimbing 1


Ummiy Fauzyah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing 2


Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

Nomor : Kediri, 19 Juli 2022
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NAFILAH AULIA MAGHFIROH

Nim : 9321.109.18

Judul : PENGARUH PEMAHAM MATERI MENGHINDARI
AKHLAK TERCELA TERHADAP PERILAKU
NARSISME DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI
TIKTOK DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NU
SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Ummiy Fauzyah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

Halaman Pengesahan

PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA
TERHADAP PERILAKU NARSISME DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI
TIKTOK DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NU SIDOARJO

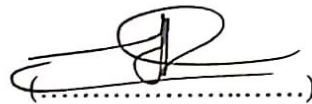
NAFILAH AULIA MAGHFIROH

9.321.109.18

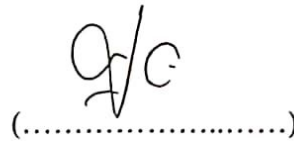
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I
Ummiy Fuziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012



3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001



HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS, Al- Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMABAHAN

Alhamdulillahurobbil'alamin. Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT. Yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkahku menggapai cita-cita, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, maka kripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk dua malaikat tak bersayap yang selalu ada dalam iringan doaku yaitu kedua orang tua tercinta, Ibu Elok Machnunah S.H dan Ayah M. Hanafi Triatmadja. Trimakasih telah memberikan semangat yang tak pernah henti, kasih sayang serta selalu mendoakan keberhasilanku. Terimakasih telah menjadi guru pertamaku dan yang telah mengajari apa arti kehidupan, terimakasih atas segala nasehat, doa serta teladan yang tak dapat ku balas satu persatu.
2. Teruntuk Adik ku satu-satunya yang tersayang yaitu Emmy Khamidah Hanafi. Terimakasih telah memberikan arahan dalam proses pembuatan skripsi ini, terimakasih sudah menemani dan memberi semangat yang tiada henti hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
3. Teruntuk seseorang terkasih dan tersayang yaitu calon suamiku, Nur Rochmat. Terimakasih sudah memberikan semangat tiada henti hingga proses pembuatan skripsi ini tersselesaikan. Terimakasih sudah menemani dan berjuang bersama sampai dititik ini.
4. Teruntuk Sahabat seperjuangan dan sepersambatan yaitu Nur Indah Uswatun Chasanah, Kharisma Aulia Putri, Alfina Damayanti, Dzunnuroyni, Siti Arinatu Nikmah dan Elmaniswati. Terimakasih sudah menjadi pendengar persambatanku selama proses pembuatan skripsi ini, terimakasih sudah selalu memberikan semagat tiada henti hingga proses pembuatan skripsi ini selesai. We love you gaes

5. Teruntuk teman-teman kos Grerbang Ijo Faiq Putri dan Umi Nadiro. Terimakasih telah meberi semangat dan doa hingga skripsi ini bisa diselesaikan.
6. Terimakasih untuk laptopku yang sudah bekerja sama dengan sangat baik hingga skripsi ini bisa terselesaikan. Maaf karena sering membuatmu lelah. Terimakasih sudah menemani ku selama 3 tahun ini.
7. Terimakasih untuk seluruh Bapak dan Ibu guru Madrasah Aliyah NU Sidoarjo.
8. Terimakasih untuk Almamaterku tercinta yang ku banggakan IAIN Kediri.
Jazaakumuallah ahsanal jaza...

ABSTRAK

Nafilah Aulia Maghfiroh. Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd., Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Terhadap Perilaku Narsisme Dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok Di Kelas XI Madrasah Aliyah Nu Sidoarjo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2022.

Kata kunci menghindari akhlak tercela, narsisme, Tiktok

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah NU Sidoarjo dengan fokus penelitiannya adalah (1) seberapa besar tingkat pemahaman materi menghindari akhlak tercela pada kelas XI (2) seberapa besar tingkat perilaku narsisme dalam menggunakan aplikasi Tiktok, (3) apakah terdapat pengaruh pemahaman materi menghindari akhlak tercela terhadap perilaku narsisme siswa kelas XI di Madrasah Aliyah NU Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan uji stepwise untuk mengetahui variabel apa saja yang mempengaruhi perilaku narsisme pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Madrasah Aliyah NU Sidoarjo.

Temuan peneliti ini adalah (1) tingkat pemahaman materi menghindari akhlak tercela yakni *Hubb Al-dunyah*, *hasad*, *ujub*, *sombong*, *riya*, *licik*, *tamak*, *zalim*, *diskrimnasi*, *tabzir*, *Isrāf* dan *bakhīl* dari tingkat pemahaman materi menghindari akhlak tercela diperoleh nilai rata-rata persentase sedang sebesar yakni sebesar 59,50% (2) tingkat perilaku narsisme dalam menggunakan aplikasi Tiktok diperoleh nilai rata-rata persentase sedang sebesar yakni sebesar 56,60% (3) mengetahui pemahaman materi menghindari akhlak tercela mana saja yang mempengaruhi perilaku narsisme dalam menggunakan aplikasi Tiktok. Dari hasil uji stepwise diperoleh model terbaik dan yang signifikan atau mempengaruhi dari duabelas variabel hanya tiga variabel yang signifikan yakni: *Hubb al-adunyah*, *Ujub* dan *Tabzīr*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGHINDARI AKHLAK TERCELA TERHADAP PERILAKU NARSISME DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI TIKTOK DI KELAS XIMADRASAH ALIYAH NU SIDOARJO”, dengan lancar. Dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya dan orang yang mempelajarinya.

Sholawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad Saw, yang telah memberikan kepada kita petunjuk dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang dan memberikan petunjuk yang di ridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalamdalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si. dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu kepala sekolah, kepala TU dan guru Akidah Akhlak Madrasah Aliyah NU Sidoarjo yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Ayah dan ibu yang selalu mendukung saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi

Demikian tugas akhir skripsi ini dibuat, semoga hasil tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembacanya. Aamiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Hipotesis Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Definisi Operasional	20
BAB II	22
KAJIAN TEORI	22
A. Kajian Teori	22
1. Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Dijengang MA	22
2. Perilaku Narsisme	52
3. Tiktok	59
B. Variabel Penelitian	67
C. Kerangka Teoritis	68
BAB III	71
METODE PENELITIAN	71
A. Rancangan Penelitaian	71
B. Populasi dan Sampel	72
1. Populas	72
2. Sampel	73

C. Teknik Pengumpulan Data	75
D. Instrumen Penelitian	76
1. Uji Validitas.....	82
2. Uji Asumsi Klasik.....	84
3. Uji Hipotesis.....	86
BAB IV	91
HASIL PENELITIAN	91
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	91
1. Profil Madrasah.....	91
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah NU Sidoarjo....	92
3. Struktur Organisasi.....	92
B. Uji Instrumen Penelitian.....	93
1. karakteristik responden.....	93
2. Statistik Deskriptif.....	97
3. Uji validitas dan Realibilitas.....	101
4. Uji asumsi klasik.....	105
5. Uji Hipotesis.....	113
BAB V	123
PEMBAHASAN	123
A. Seberapa Besar Tingkat Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah NU Sidoarjo	123
B. Seberapa Besar Tingkat Perilaku Narsisme Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah NU Sidoarjo Dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok.....	127
C. Pengaruh Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela Terhadap Perilaku Narsisme Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah NU Sidoarjo.....	129
BAB VI	155
PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran.....	156

DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Pengguna Tiktok.....	3
Gambar 1. 2 Persentase Usia Pengguna Tiktok	3
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Ma Nu Sidoarjo.....	93
Gambar 4. 2 Grafik Scatterplot Normalitas Data.....	106
Gambar 4. 3 P-Plot.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Kelas XI.....	73
Tabel 3. 2 Indikator Pemahaman Materi Menghindari Akhlak Tercela	76
Tabel 3. 3 Indikator Instrumen Perilaku Narsisme	79
Tabel 3. 4 Bobot Skor	80
Tabel 3. 5 Klasifikasi Tcr.....	81
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	93
Tabel 4. 2 Persentase Responden Berdasarkan Kelas	94
Tabel 4. 3 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	94
Tabel 4. 4 Presentasi Responden Berdasarkan.....	95
Tabel 4. 5 Persentase Responden Berdasarkan Frekuensi.....	95
Tabel 4. 6 Presentasi Responden Berdasarkan Durasi	95
Tabel 4. 7 Persentase Responden Berdasarkan Jumlah	96
Tabel 4. 8 Jumlah Responden Berdasarkan.....	96
Tabel 4. 9 Jumlah Responden Berdasarkan Video	97
Tabel 4. 10 Uji Analisis Statistik Deskriptif	98
Tabel 4. 11 Persentase Tingkat Pemahaman.....	100
Tabel 4. 12 Persentase Tingkat Perilaku Narsisme	100
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas.....	101
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas	104
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .	105
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi X dan Y.....	107
Tabel 4. 17 Uji Vif	108
Tabel 4. 18 Analisis Regresi Linier Berganda	109
Tabel 4. 19 Hasil Uji Determinasi.....	112
Tabel 4. 20 Hasil Uji Heterokdasitas	112
Tabel 4. 21 Pemodel Regresi Stepwise.....	113
Tabel 4. 22 Hasil Uji F.....	116
Tabel 4. 23 Hasil Uji Parsial Model Terbaik.....	117
Tabel 4. 24 Hasil Pengujian Asumsi Residual Identik.....	120
Tabel 4. 25 Hasil Pengujian Durbin-Watson	121