

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Seperti yang sudah dijelaskan di atas tentang hasil penelitian serta analisa peneliti mengenai Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di Kelas X Multimedia 2 SMK Al-Huda Kota Kediri, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 adalah dengan cara menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Metode tersebut antara lain meliputi :

a. Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran digunakan sebagai pedoman dan panduan untuk kegiatan belajar siswa. Tujuan pembelajaran juga membantu guru dalam mendesign sistem pembelajaran. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya tujuan pembelajaran siswa bisa mempersiapkan diri untuk menerima materi dari guru PAI dan menjadi lebih aktif bertanya dan menjawab.

b. Memberikan reward

Menurut hasil penelitian reward yang diberikan guru PAI sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa, siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran karena merasa lebih dihargai oleh guru PAI.

c. Memberikan pujian

Memberikan pujian sedikit banyak juga membantu guru untuk meningkatkan siswa. Banyak dari siswa yang termotivasi untuk bertanya dan menjawab pertanyaan karena melihat siswa lain yang bertanya mendapat pujian dari guru.

d. Menggunakan media yang tepat.

Media yang digunakan guru adalah modul dari file pdf dan menggunakan platform seperti media Whatsapp dan Google meet. Media ini bisa membantu guru untuk memantau siswa maupun meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri

2. Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 di SMK Al-Huda Kota Kediri adalah faktor internal yaitu dari dalam diri siswa itu sendiri. Terkadang dari siswa takut akan ketinggalan pelajaran dan tidak naik kelas, sehingga bagaimanapun keadaannya harus tetap belajar. Disisi lain siswa memiliki kondisi dalam dirinya yang berbeda-beda yang pada dasarnya ada yang suka dengan kegiatan belajar sehingga dia bersemangat mengikuti pembelajaran meskipun dalam masa pandemi covid-19.

Sedangkan faktor eksternalnya yaitu dari lingkungan, kondisi serta kemampuan siswa. Guru PAI dan wali kelas membangun kerjasama dengan orangtua. Selain itu guru PAI juga memberikan motivasi kepada semua siswa agar tidak terbawa keadaan.

3. Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 di SMK Al-Huda Kota Kediri yaitu terdapat faktor internal dan eksternal. Faktor internal ialah dari dalam diri siswa yang ada rasa malas belajar dan lebih mementingkan kegiatan lainnya seperti bermain. Karena dimasa pandemi covid-19 ini guru tidak bisa mengawasi siswa secara langsung dalam belajar.

Sedangkan faktor eksternalnya yaitu dari lingkungan keluarga siswa, terkadang orang tua ada yang bekerja hingga sore atau sampai malam yang mengakibatkan siswa mengalami keterlambatan dalam menerima tugas atau materi-materi yang guru PAI sampaikan. Disisi lain kondisi siswa yang kurang baik seperti sinyal yang tidak mendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19 di Kelas X Multimedia 2 SMK Al-Huda Kota Kediri, dan juga kesimpulan di atas, peneliti hendak memberikan masukan dan saran sebagai berikut:

1. Kepala SMK Al-Huda Kota Kediri

- a. Diharapkan tidak pernah bosan untuk terus berinovasi dalam membawa SMK Al-Huda Kota Kediri tetap eksis di dalam lembaga pendidikan Islam, agar cita-cita madrasah dapat unggul dan terdepan berbasis keimanan dan ketakwaan, amal bil ilmi, ilmi bil amal dan akhlaqul karimah serta mengikuti perkembangan zaman untuk umat,

agama, kemanusiaan, dan peradaban pada tahun mendatang dapat terealisasi.

- b. Diharapkan dapat terus bertanggung jawab dan selalu mendampingi para guru, terutama guru PAI dalam setiap mengambil keputusan-keputusan yang berkaitan dengan strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa baik di masa pandemi maupun di luar masa pandemi covid-19.

2. Guru PAI SMK Al-Huda Kota Kediri

- a. Kendala selalu hadir dalam setiap usaha termasuk dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19. Oleh karena itu, diharapkan guru PAI selalu menambah pengetahuan dan membuka wawasan seluas-luasnya agar mengerti dan memahami strategi yang tepat dengan metode yang beragam. Sehingga dalam menerapkan metode-metode sesuai dengan materi yang akan diajarkan serta sesuai kondisi dan keadaan siswa. Agar anak didik dapat semangat dalam belajar dan aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Diharapkan dapat terus membangun kerjasama dengan orang tua siswa baik dimasa pandemi covid-19 atau di luar masa pandemi. Karena dukungan dari orang tua sangatlah membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan lingkungan keluarga juga sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

- c. Diharapkan tetap mampu memaksimalkan perannya sebagai guru PAI yaitu bukan hanya mengajar saja, tetapi juga membimbing, mendidik, mengarahkan, serta selalu memberikan motivasi terhadap anak didik.
- d. Diharapkan untuk terus selalu memperhatikan prestasi belajar siswa, sehingga guru PAI dapat mengetahui seberapa pentingnya motivasi belajar yang harus diberikan kepada peserta didik. Guru PAI juga harus berupaya memahami tentang cara memberikan motivasi yang baik dan benar serta terarah, supaya motivasi yang diberikan kepada siswa dapat diterima dengan baik.

3. Siswa

- a. Belajar dengan tekun dan rajin baik dimasa pandemi maupun di luar pandemi covid-19, karena suatu saat akan berguna untuk kehidupan masa yang akan datang.
- b. Lebih semangat dalam belajar dan tidak mementingkan bermainnya, supaya cita-cita yang diinginkan dapat tercapai dan dapat membahagiakan kedua