

**SURVIVAL MADRASAH MU'ALLIMIN
DALAM DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM
(Study Kasus Madrasah Mu'allimin Mu'allimat 6 Tahun Bahrul Ulum
Tambakberas Jombang)**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

AZIZUR RIJAL

NIM: 921.015.19.004

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

(IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

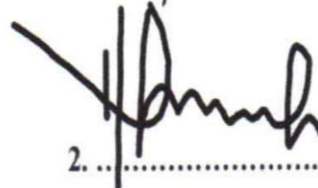
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

1.



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

2.



Kediri, 19 Juli 2021

MOTTO

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين

“Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan baginya, maka Allah akan memberikan kefaqihan (pemahaman) agama baginya. “

المحافظة على القديم الصالح والأخذ بالجدد الأصح

“Mempertahankan nilai-nilai lama yang baik dan menginovasikan nilai-nilai baru yang lebih baik”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin Sembah sujud ku serta puji dan syukurku padaMu ALLAH SWT Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan penciptaan yang sangat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayah MU yang telah memberikanku kesehatan, kekuatan yang pantang menyerah dengan keadaan serta kenikmatan iman dan islam. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu kami curahkan kepada inspirator terbaik dunia tiada lain adalah Rosulullah Muhammad Saw.

Kupersembahkan tesis ini teruntuk almarhum Abah H. Musowir dan Emih Johariah Tercinta. Salam ta’dhim kepada almarhum abah H. Musowir dan Emih Johariah dari putra pertama Panjenengan serta Abi Mertua H. Bisri Isma’il dan Ibu Hj. Yeni. Berkat untaian do’a yang selalu di panjatkan setiap waktu kepada Allah motivasi dan semangat panjenengan sehingga putramu kini telah menyelesaikan penelitian ini dengan kemudahan dan kelancaran.

Teruntuk Istri tercinta Izzatul Muchidah, S.H dan Anak-anak ku Muhammad Nabil Makarim dan Ahmad Baihaqi. Kalian adalah semangat ku diasaat rasa lelah menghampiri, cahaya disaat gelap menyapa dan embun saat dahaga dalam menjalankan kehidupan ini.

Tidak lupa kuucapkan terimakasih kepada adikku Nur laeli Rachmawati, S.E, Mahfudoh Nur Aini dan Nihayatus Sa’diyah serta adik Ipar Didin Cahrudin, Durrotun Ni’mah, S.Hum dan Lilik Arofah, S.Sos untuk doa dan semangatnya untuk menyelesaikan tesis ini.

Kepada bapak ibu dosen IAIN Kediri atas bimbingan dan ilmunya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak ibu dosen semua, serta semua orang yang telah menemani penulis dari awal sampai akhir. Semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.

ABSTRAK

Azizur Rijal, 2021, *Survival Madrasah Mu'allimin dalam Dinamika Pendidikan Islam (Study kasus Madrasah Mu'allimin Mu'allimat 6 Tahun Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)*, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. Hj. Mu'awwanah, M.Pd.

Kata Kunci: Madrasah Mu'allimin , Dinamika Pendidikan Islam

Belakangan ini banyak lembaga pendidikan bonavid yang mulai membuka kelas international dan menjadikan sains dan teknologi sebagai unggulan dari lembaga pendidikan yang di kelola. Beberapa kalangan ada yang beranggapan bahwa hal tersebut menurunkan minat siswa untuk menempuh pendidikan di madrasah semisal madrasah Mu'allimin Mu'allimat. Namun kenyataannya berbeda ketika kita melihat Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Bahrul ulum yang masih mempertahankan kurikulum *ala* pesantren dan sampai saat ini masih survive ditengah persaingan dengan lembaga-lembaga formal lainnya yang lebih maju. Sebagai lembaga yang berorientasi pada "Tafaqquh fi al-din" maka Madrasah Mu'allimin-Mu'allimat akan selalu survive dalam setiap kegiatan-kegiatan keagamaan namun tetap terbuka terhadap kemajuan teknologi dan aspek umum lainnya karena ini modal untuk bersaing dalam kehidupan di dunia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Kehadiran peneliti mutlak sebagai observasi partisipan yang dalam pemerolehan data diperoleh antara lain dari: Hasil observasi, wawancara dan dokumentasi kepada pihak-pihak terkait mulai dari Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Dewan Guru, siswa dan alumni yang meliputi: data tentang kurikulum Mu'allimin Mu'allimat 6 Tahun Bahrul Ulum, Standar Pendidikan dan strategi dalam mempertahankan keberlangsungan madrasah. Adapun teknik analisis data meliputi: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: 1) kurikulum yang digunakan di Madrasah MMA 6 tahun Bahrul Ulum adalah mengintegrasikan antara kurikulum nasional, kurikulum kemenag dan kurikulum *ala* pesantren. 2) standar pendidikan yang diterapkan di Madrasah Mu'allimin mengikuti standar nasional pendidikan namun ada sedikit yang berbeda dalam hal standar penilaian dan kelulusan 3) strategi madrasah MMA Bahrul Ulum sehingga masih survive sampai saat ini diantaranya adalah menerapkan perinsip dengan mempertahankan nilai-nilai lama yang baik dan menginovasikan nilai-nilai baru yang lebih baik, melengkapi sarana prasarana serta menjaga kualitas lulusan yang berprestasi dalam bidang ilmu agama dan kemasyarakatan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat taufiq serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: "Survive Madrasah Mu'allimin dalam Dinamika Pendidikan Islam". Disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini bukanlah keberhasilan individu semata, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis bermaksud menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku direktur program Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag selaku kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. Hj. Mu'awwanah, M.Pd selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
4. KH. Abdul Nashir Fattah, H. Abdul Rohim, M.Si, A. Musyaffak, M.PdI dan dewan guru Madrasah Mu'allimin Mu'allimat 6 Tahun Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.

Penulis hanya bisa mendoakan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, keberkahan, kenikmatan, dan keridhoan-Nya kepada beliau, amin.

Sebagai kata penutup, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan dari berbagai sisi, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk melengkapi tesis ini agar menjadi kajian yang bermanfaat bagi semua.

Kediri, 19 Juli 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Madrasah Mu'allimin	9
1. Pengertian Madrasah Mu'allimin	9
2. Kurikulum Madrasah Mu'allimin.....	15
a. Pengertian Kurikulum	15
b. Pengembangan Kurikulum Mu'allimin.....	17
B. Standar Nasional Pendidikan.....	20
1. Standar Kompetensi Lulusan.....	21
2. Standar Isi	23
3. Standar Proses.....	23

4. StandarPenilaian	26
5. StandarPendidikdanKependidikan.....	27
6. StandarPengelolaan	27
7. StandarSaranadanPrasarana.....	28
8. StandarPembiayaan	29
C. DinamikaPendidikanNasional.....	29
1. LembagaPendidikan Islam Formal	30
2. LembagaPendidikan In Formal.....	31
3. LembagaPendidikan Islam Non Formal	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Paparan Data	45
B. Temuan Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN	78
BAB VI PENETUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Blangko Konsultasi	I
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	II
Lampiran 3 : Dokumentasi Wawancara	III
Lampiran 4 : Dokumentasi Observasi	IV