

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan, maka dapat peneliti simpulkan hasil penelitian dan pembahasan sebagai berikut:

1. Perencanaan sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal dilakukan dengan cara menampung usulan dari semua usulan dari pendidik, tenaga pendidik, dan wali murid. Rapat diadakan setiap satu kali dalam satu semester. Terkait pelaksanaan pengadaannya, TK Aisyiyah Bustanul Athfal menyesuaikan dengan rencana yang telah disepakati bersama.
2. Pengorganisasian sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal dapat dilakukan melalui inventarisasi dan penyimpanan. Terkait Inventarisasi dengan mencatatnya di Buku Daftar Inventaris Sekolah dan mengetiknya dikomputer. Dalam proses penyimpanan sarana dan prasarana di sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal dilakukan daftar nama sesuai dengan nama kelompok barang.
2. Pelaksanaan sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dalam hal ini di sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal ketika untuk mengetahui kreativitas siswa, siswa-siswi diajak, atau dibimbing untuk membuat kolase dari bahan biji-bijian seperti jagung, kedelai dan dibimbing untuk menciptakan sesuatu yang baru, dan siswa disuruh juga membuat tanaman hias untuk dijadikan hiasan diluar kelas.

3. Evaluasi sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal dapat dilakukan melalui pemeliharaan dan penghapusan. Pemeliharaan ini dilakukan pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang dilakukan secara berkala dan sehari-hari. Di bantu oleh tenaga kebersihan dan keamanan yang setiap harinya merasakan membersihkan ruang-ruang tersebut agar sekolah terlihat nyaman saat melakukan aktivitas di sekolah dan penghapusan di sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal apabila sarana dan prasarana sudah tidak layak pakai dan jika diperbaiki butuh biaya yang lebih mahal dari pada membeli maka akan dihapuskan saja.

B. Saran

Demi terjadinya kelancaran dalam kegiatan, hendaknya lebih banyak melakukan komunikasi dan koordinasi dengan semua pihak, sehingga memudahkan dalam menjalankan tugas. Selain itu dalam proses inventarisasi seharusnya dilakukan pencatatan barang dalam buku inventaris yang berbeda. Kemudian dalam proses pemeliharaan harus diadakan jadwal pemeliharaan sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal.

Untuk proses pengadaan sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal dalam proses pengadaanya sarana dan prasarana dapat menggunakan barang-barang bekas dan barang-barang dari alam untuk memenuhi sarana dan prasarana. Bukan cara membeli namun dapat dengan cara membuat sendiri.

Dalam peningkatan kreativitas di sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal tidak terdapat suatu inovasi dalam mengembangkan kreativitas contohnya seperti kegiatan pembelajaran diluar sekolah, sebaiknya pihak sekolah lebih memperhatikan pengembangan terkait kreativitas siswa dengan mengasah lebih dalam kemampuan yang dimiliki masing-masing siswa.

Semua warga sekolah harus memiliki rasa tanggung jawab terhadap sarana dan prasarana yang ada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat terpelihara dengan baik.