

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AL-QUR'AN
HADIS MELALUI MEDIA QUIZIZZ UNTUK SISWA
KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

DIAN NUR ROHMAWATI

NIM: 92101820007

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2022

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AL-QUR'AN HADIS MELALUI MEDIA QUIZIZZ UNTUK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH


DIAN NUR ROHMAWATI


NIM: 92101820007

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 19661106 199403 1 007

1. 
.....

2. 
.....

Kediri, 14 Februari 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AL-QUR'AN HADIS MELALUI MEDIA QUIZIZZ UNTUK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 8 April 2022.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215199903 1 002

(Ketua)



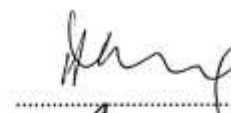
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209199603 1 001

(Penguji Utama)



3. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

(Penguji)



4. Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 19661106 199403 1 007

(Penguji)



Kediri, 8 April 2022

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dian Nur Rohmawati

NIM : 92101820007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar Al-Qur'an Hadis melalui media
Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 8 April 2022

Hormat saya



Dian Nur Rohmawati

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dian Nur Rohmawati

NIM : 92101820007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar Al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 8 April 2022.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 8 Mei 2022.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 8 April 2022

Yang menyatakan



Dian Nur Rohmawati

MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً - ٤

Artinya: dan bacalah al-Quran itu dengan perlahan-lahan.

[QS. Al- Muzammil (73): 4]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Sholawat salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Orang tuaku tercinta, yang telah mendidik, membimbing, memberi motivasi dalam hidupku dan tak lupa selalu mendoakanku disetiap langkah kakiku. Adikku tersayang, yang sedang mengembara ilmu di pondok pesantren, semoga barokah dan manfaat ilmunya.

ABSTRAK

DIAN NUR ROHMAWATI, 2022, Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. 2. Dr. H. Muniron, M.Ag.

Kata Kunci : Bahan ajar, al-Qur'an Hadis, media Quizizz, kelas VIII Madrasah Tsanawiyah.

Sistem pembelajaran konvensional yang selama ini digunakan dirasa kurang sesuai, misalnya penggunaan bahan ajar cetak yang tinggal pakai, tanpa ada usaha untuk menyusunnya sendiri. Sehingga menjadikan minat siswa rendah dalam belajar. Seorang pendidik dituntut kreativitasnya untuk menyusun bahan ajar yang menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menarik. Kecanggihan teknologi memberikan dampak dalam bidang pendidikan. Salah satunya perubahan bahan ajar cetak menjadi berbasis teknologi, seperti bahan ajar melalui media Quizizz. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan produk pengembangan bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz kelas VIII Madrasah Tsanawiyah dan (2) mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) model 4D oleh Thiagarajan, terdiri dari *Define* (pendefinisian), *Design* (perencanaan), *Develop* (pengembangan), *Dessiminate* (penyebaran). Uji coba pengguna oleh siswa kelas VIII B MTsN 2 Kota Kediri. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket serta wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan (1) produk yang dikembangkan berupa bahan ajar Al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah, memenuhi kriteria layak berdasarkan validasi ahli materi 78%, ahli media 74% dan ahli pembelajaran sebesar 94% (2) Keefektivan bahan ajar diperoleh dari hasil nilai siswa antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Pada Kelompok kontrol materi Kubaca al-Qur'an dengan tepat memperoleh nilai 68,60, sedangkan kelompok eksperimen mendapatkan 83,17. Pada perhitungan *uji-t* dengan tingkat kemaknaan 0,5 diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,995 > 0,678$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam materi Kuberbagi infaq dan sedekah, kelompok kontrol mendapatkan nilai 73,83, sedangkan kelompok eksperimen mencapai 82,9. Pada perhitungan *uji-t* dengan tingkat kemaknaan 0,5 diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,177 > 0,678$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam materi Kuatkan iman dengan berbagi, kelompok kontrol memperoleh nilai 73, sedangkan kelompok eksperimen mendapatkan nilai 94,63. Dengan perhitungan *uji-t* menggunakan tingkat kemaknaan 0,5 diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,866 > 0,678$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan, bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz kelas VIII Madrasah Tsanawiyah dinilai efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kelak di hari kiamat kita mendapatkan syafaatnya.

Penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Selama penulisan hingga terselesainya karya ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Mua'awanah, M.Pd. dan Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag, sebagai dosen pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk segera diselesaikan tesis ini.
4. Bapak Hadi Suseno, M. Pd. selaku kepala MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Orang tuaku tercinta Bapak Muhammad dan Ibu Saodah, yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penulis menyelesaikan studi. Adikku tersayang Mabrurotul Umami yang setiap minggu selalu merindukanku.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI Pascasarjana IAIN Kediri angkatan 2020 yang selalu menjadi *positive vibes* dalam menempuh studi Pascasarjana dan menyelesaikan karya ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin*.

Kediri, 10 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan pengembangan	6
D. Manfaat pengembangan	6
E. Asumsi pengembangan.....	6
F. Ruang lingkup pengembangan	7
G. Spesifikasi produk	7
H. Originalitas penelitian.....	7
I. Definisi operasional	11
J. Sistematika pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Bahan ajar	13

1. Definisi bahan ajar	13
2. Fungsi bahan ajar	13
3. Model bahan ajar	15
4. Prinsip-prinsip bahan ajar	16
5. Media pembelajaran Quizizz	17
B. Al-Qur'an Hadis di MTs kelas VIII Semester I	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis penelitian	23
B. Model pengembangan.....	23
C. Prosedur pengembangan.....	24
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	24
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	29
3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	29
4. <i>Dessiminate</i> (Penyebaran)	31
D. Uji coba.....	31
1. Desain uji coba	32
2. Subyek uji coba	32
3. Jenis data.....	33
4. Instrumen pengumpulan data	33
5. Teknik analisis data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	40
A. Pengembangan bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah	40
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	40
2. <i>Design</i> (Perancangan)	46
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	48
4. <i>Dessiminate</i> (Penyebaran)	88
B. Efektivitas penggunaan bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah..	89

BAB IV PEMBAHASAN	91
A. Pengembangan bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah	91
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	91
2. <i>Design</i> (Perancangan)	96
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	97
4. <i>Dessiminate</i> (Penyebaran)	97
B. Efektivitas penggunaan bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah..	98
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi teoritis dan implikasi praktis	103
C. Saran-saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala likert.....	34
Tabel 3.2 Instrumen ahli materi	34
Tabel 3.3 Instrumen ahli media	35
Tabel 3.4 Instrumen ahli pembelajaran	35
Tabel 3.5 Instrumen untuk siswa	36
Tabel 3.6 Kriteria presentase tingkat kelayakan produk	38
Tabel 4.1 Angket ahli materi	49
Tabel 4.2 Analisis data ahli materi.....	50
Tabel 4.3 Kriteria presentase tingkat kelayakan produk	51
Tabel 4.4 Revisi ahli materi.....	52
Tabel 4.5 Angket ahli media	54
Tabel 4.6 Analisis data ahli media	56
Tabel 4.7 Kriteria presentase tingkat kelayakan produk.....	57
Tabel 4.8 Revisi ahli media.....	58
Tabel 4.9 Angket ahli pembelajaran	59
Tabel 4.10 Analisis data ahli pembelajaran	60
Tabel 4.11 Kriteria presentase tingkat kelayakan produk.....	61
Tabel 4.12 Revisi ahli pembelajaran.....	62
Tabel 4.13 Hasil uji coba bab Kubaca al-Qur'an dengan tepat.....	63
Tabel 4.14 Hasil uji coba bab Kuberbagi infaq dan sedekah.....	63
Tabel 4.15 Hasil uji coba bab Kuatkan iman dengan berbagi	64
Tabel 4.16 Hasil pengisian angket uji coba	64
Tabel 4.17 Kriteria presentase tingkat kelayakan produk.....	65
Tabel 4.18 Revisi uji coba.....	66
Tabel 4.19 Nilai kelompok kontrol bab Kubaca al-Qur'an dengan tepat	67
Tabel 4.20 Nilai kelompok eksperimen bab Kubaca al-Qur'an dengan tepat .	68
Tabel 4.21 Nilai siswa kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	70
Tabel 4.22 Nilai-nilai dalam t tabel	71
Tabel 4.23 Nilai kelompok kontrol bab Kuberbagi infaq dan sedekah	73

Tabel 4.24 Nilai kelompok eksperimen bab Kuberbagi infaq dan sedekah.....	74
Tabel 4.25 Nilai siswa kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	76
Tabel 4.26 Nilai-nilai dalam t tabel.....	78
Tabel 4.27 Nilai kelompok kontrol bab Kuatkan iman dengan berbagi	80
Tabel 4.28 Nilai kelompok eksperimen bab Kuatkan iman dengan berbagi ...	81
Tabel 4.29 Nilai siswa kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	82
Tabel 4.30 Nilai-nilai dalam t tabel.....	84
Tabel 4.31 Hasil uji coba lapangan	87
Tabel 4.32 Kriteria presentase tingkat kelayakan produk.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan alur 4D	24
Gambar 4.1 Peta Konsep Kubaca al-Qur'an dengan tepat	44
Gambar 4.2 Halaman awal bab Kubaca al-Qur'an dengan tepat	46
Gambar 4.3 Halaman awal bab Kuberbagi infaq dan sedekah	47
Gambar 4.4 Indikator pembelajaran	47
Gambar 4.5 Materi bab sedekah	47
Gambar 4.6 Soal pilihan ganda materi sedekah	48
Gambar 4.7 Soal essai materi sedekah	48
Gambar 5.1 Buku paket al-Qur'an Hadist kelas VIII Madrasah Tsanawiyah sesuai KMA No. 183 Tahun 2019	92
Gambar 5.2 Peta konsep Kubaca al-Qur'an dengan tepat	94
Gambar 5.3 Peta konsep kuatkan iman dengan berbagi	94
Gambar 5.4 Peta konsep Kuberbagi infaq dan sedekah	94
Gambar 5.5 Halaman awal Bab Kubaca al-Qur'an dengan tepat	96
Gambar 5.6 Halaman Kuberbagi infaq dan sedekah	96
Gambar 5.7 Halaman awal kuatkan iman dengan berbagi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Laporan hasil wawancara guru al-Qur'an Hadis kelas VIII B MTsN 2
Kota Kediri

Lampiran 2 Laporan hasil wawancara waka kurikulum MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 3 Laporan hasil wawancara salah satu siswa MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 4 Laporan hasil wawancara salah satu siswa MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 5 Laporan hasil wawancara salah satu siswa MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar al-Qur'an Hadis kelas VIII
MTs semester ganjil

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Hasil angket ahli materi

Lampiran 9 Hasil angket ahli media

Lampiran 10 Hasil angket ahli pembelajaran

Lampiran 11 Produk bahan ajar al-Qur'an Hadis melalui media Quizizz untuk siswa
kelas VIII Madrasah Tsanawiyah

Lampiran 12 Surat Penelitian dari Pascasarjana IAIN Kediri

Lampiran 13 Balasan surat penelitian dari MTsN 2 Kota Kediri

Lampiran 14 Daftar konsultasi penyelesaian tesis pembimbing I

Lampiran 15 Daftar konsultasi penyelesaian tesis pembimbing II

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup