

## DAFTAR PUSTAKA

- Afinnas, F. T., & Kurniasih, A. W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Model *Self-Regulated Learning* Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau dari Metakognisi. *PRISMA*, 1, 197–207.
- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Ardhiyanti, E., & Pratama, F. W. (2019). Deskripsi Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia*, 3(1), 90–103.
- Ario, M. (2015). Penalaran Matematis Dan *Mathematical Habits of Mind* Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Penemuan Terbimbing. *Edusentris*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.158>
- Ball, D. L., & Bass, H. (2003). *Making Mathematics Reasonable in School. A Research Companion to Principles and Standards for School Mathematics*, October, 27–44.
- Budiharjo. (2018). *Modul 8 Kampung Pelangi Matematika Paket B Setara SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemdikbud. <https://www.scribd.com/document/544246489/Buku-Matematika-Paket-B-8-cb>
- Canfield, Jack & Watkins, D.D (2008). *The Secrets Law of Attraction*. Panduan Sederhana untuk Menciptakan Kehidupan yang Anda Impikan Agar Orang Lain Mau Membantu Hidup Anda. Bandung: Jabal.
- Fauzan, S., Rika, D. A. N., & Mustika, M. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Karawang Barat. *Sesiomadika*, 383–394. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *Jurnal EduSains*, 4 (2), 94–103.
- Fitra, D. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.35141/jie.v1i1.27>
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 47–54. <https://doi.org/10.24815/jdm.v3i1.4305>
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin, Indonesia: Tulip.
- Hermawan, A. S., & Hidayat, W. (2018). Penemuan Terbimbing. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 7–12. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.219-228>
- Hidayati, A., & Widodo, S. (2009). Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 131–143.
- Hima, L. R., & Anwar, S. (2016). *Metode PBL (Problem Based Learning)*

pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Reasoning Habit dan Sense Making Peserta Didik. 1, 695–702.

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7013>

Kusniati. (2011). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Segiempat Menurut Tingkat Berpikir Geometri *Van Hiele*. *Skripsi*. FTIK Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Laila Qadriah, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis Matematik Siswa SMK Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe *Stad* Berbantuan *Maple*. *Jurnal Sains Riset*, 9(2), 9–16. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i2.109>

Lubis, W. A., Ariswoyo, S., & Syahputra, E. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Autograph. *EDUMATIKA*, 3(1), 1–12.

Marpaung, Y., & Julie, H. (2010). PMRI dan PISA : Suatu Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sanatha Dharma*, 1.

Maryanih, M., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Memahami Konsep Kubus Balok. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 751. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p751-758>

Mbagho, Hilaria Melania, & Tupen, Stefanus Notan. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 121-132. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Infinity Journal*, 3(2), 174. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>

Mujib. (2015). Membangun Kreativitas Siswa Dengan Teori *Schoenfeld* pada Pembelajaran Matematika Melalui *Lesson Study*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 53-61.

NCTM. 2009. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.

Nurfadilah Siregar. (2016). Meninjau Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Wawancara Berbasis Tugas Geometri. *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 128–137. <http://e-mosharafa.org/>

Nurhayati, Susiana, Sutinah, & Rosyidi, A. H. (2011). Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *MATHEdunesa*, 2(1), 4-9.

Oktaviana, V., Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *MAJU*, 8(1), 377–385.

Panglipur Yekti, S. M., Kusmayadi, T. A., & Riyadi, R. (2016). Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent - Field Independent*. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 178–192. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10064>

Pasaribu, E. Z., Ritonga, M. W., & Hasibuan, N. D. (2019). Pengaruh

Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di MTs. Al-Washliyah Simpang Marbau. *Pena Cendekia*, 01(02).

<https://ejurnal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/pena/article/view/92%0Ahttps://ejurnal.univalabuhanbatu.ac.id/index.php/pena/article/download/92/78>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018.

Raharjo, S., Saleh, H., & Sawitri, D. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pendekatan *Open-Ended* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Paedagogia*, 11(1), 36-43.

<https://doi.org/10.31764/paedagogia.v11i1.1881>

Ramdani, Ilyas. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Pencapaian Literasi. *Skripsi*. FMIPA UNY, Yogyakarta.

Rizky Amini Saragih. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Pada Siswa SMP. *Skripsi*. FTK UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

Rizky Fajariyadi. (2016). Metode Pemecahan Masalah Untuk Mengembangkan *Reasoning Habit* Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Kediri. *Skripsi*. FKIP UNP Kediri, Kediri.

Rizta, A., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2), 230–240. <https://doi.org/10.21831/pep.v17i2.1697>

Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 1–6.

Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*). Yogyakarta: Deepublish.

Safitri, Prahesti T. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Yang Memperoleh Model Pembelajaran *Quick On The Draw* Dan *Treffinger*. *Sesiomadika*, 325-331.

Setiani, N. L., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematik Realistik Terhadap Semangat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Pada SDLB.B.N. Sidakarya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Ganesha*, 5(1), 1-11.

Shadiq, F. (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. *Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta*, 2.

Sholihah, S. Z., Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir *Van Hiele*. *Jurnal Mosharafa*, 6 (2), 287-298.

Simanulang, J. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Materi Himpunan Konteks Laskar Pelangi Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1859.43-54>

Sina, Yohana. (2018). Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI 3 Pada Tahun Pelajaran 2016/2017. *Scientifical*

*Colloquia*, 1 (2), 37-42.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suliyanto. (2017). Pelatihan Metode Pelatihan Kuantitatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(2), 223–232.

Suprihatin, Tri Roro dkk. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 9-13.

Suwendra, I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.

Syamsul Hadi & Novaliyosi. 2019. TIMSS INDONESIA (*Trends In International Mathematics And Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & call for papers* ISBN: 978-602-9250-39-8.

Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>

Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wulandari, Frisca. (2016). Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Semnas Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. ISBN 978-979-3812-46-5.

Wulansari Nugraheni. (2017). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Faktorisasi Aljabar. *Skripsi*. FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Yoga, S. (2018) Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Indonesia dan Perkembangan Teknologi Komunikasi. *Jurnal Al-Bayan*, 24(1), 29-46.

Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>

Yusdiana, Bentang Indria, & Hidayat, Wahyu. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 409-414.

Zulkardi. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Doctoral dissertation. Enschede: University of Twente.