

***REASONING HABITS* SISWA MELALUI MASALAH MATEMATIKA
REALISTIK DI MTs SUNAN KALIJOGO KRANDING**

SKRIPSI



OLEH :

NADYA SALSABILA

932305018

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN JUDUL

***REASONING HABITS* SISWA MELALUI MASALAH MATEMATIKA
REALISTIK DI MTs SUNAN KALIJOGO KRANDING**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Nadya Salsabila

932305018

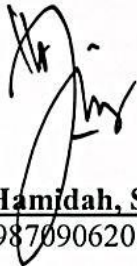
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadya Salsabila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Juni 2022


Dosen Pembimbing I



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

Kediri, 28 Juni 2022

Dosen Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NADYA SALSABILA

NIM : 932305018

Judul : *Reasoning Habits* Siswa Melalui Masalah Matematika Realistik di MTs Sunan Kalijogo Kranding

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Ketua, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

Dosen Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NADYA SALSABILA

NIM : 932305018

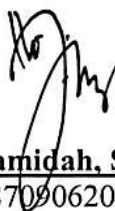
Judul : *Reasoning Habits* Siswa Melalui Masalah Matematika Realistik di MTs Sunan Kalijogo Kranding

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 11 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Ketua, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

Dosen Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

HALAMAN PENGESAHAN

**REASONING HABITS SISWA MELALUI MASALAH MATEMATIKA
REALISTIK DI MTs SUNAN KALIJOGO KRANDING**

NADYA SALSABILA

932305018

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

(..........)

2. Penguji I

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd
NIP. 198709062015032007

(..........)

3. Penguji II

Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP. 199101252019032012

(..........)

Kediri, 21 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADYA SALSABILA
NIM : 932305018
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/ TADRIS MATEMATIKA
E-mail address : nadyasalsa323@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

REASONING HABITS SISWA MELALUI MASALAH MATEMATIKA REALISTIK DI
MTs SUNAN KALJOGO KRANDING

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 September 2022

Penulis

(NADYA SALSABILA)

nama terang dan tanda tangan

MOTO

“Aku adalah apa yang aku pikirkan”

(Oktastika Badai Nirmala)

“Rebahan secukupnya, berjuang selelahnya”

(Najwa Shihab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Imam Kanafi dan Ibu Lutfi Wibawati, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mengerahkan segenap doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi hingga jenjang ini, serta menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku, Anzil Alaina Syarifa yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku, Mualifatul Khusnah, Rahma Maulidana, dan teman-teman di pondok pesantren Mambatul Akhlaq yang selalu memberikan dukungan dan memberikan waktu luang kepada penulis untuk menghilangkan rasa penat dalam mengerjakan skripsi. Fita Nuril Azizah yang memberikan bantuan berupa pendapat dan saran kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi. Serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
4. Saya sendiri. Terimakasih telah bertahan dan berjuang sejauh ini demi menuntaskan pendidikan S1.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Salsabila

NIM : 932305018

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis,



Nadya Salsabila

NIM. 932305018

ABSTRAK

NADYA SALSABILA. Dosen Pembimbing DEWI HAMIDAH S.Si., M.Pd dan EKA RESTI WULAN, M.Pd. *Reasoning Habits Siswa Melalui Masalah Matematika Realistik di MTs Sunan Kalijogo Kranding*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri. 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil penelitian di MTs Sunan Kalijogo bahwa kemampuan bernalar siswa masih kurang. Hal ini dibuktikan dari hasil tes yang telah diberikan kepada siswa. Terdapat 6 siswa dengan kebiasaan bernalar tinggi, 11 siswa dengan kebiasaan bernalar sedang, dan 11 siswa dengan kebiasaan bernalar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebiasaan bernalar (*reasoning habits*) siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kranding dalam menyelesaikan masalah matematika realistik ditinjau dari 4 tahapan *reasoning habits*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar tes kemampuan penalaran matematis dan wawancara yang sudah divalidasi oleh 4 orang ahli matematika, dan telah memenuhi kategori valid. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII F MTs Sunan Kalijogo Kranding yang berjumlah 28 siswa, kemudian diambil 3 siswa dengan *reasoning habits* kategori tinggi, sedang, dan rendah untuk dilakukan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan *reasoning habits* kategori tinggi mampu memenuhi keempat tahapan *reasoning habits*. Siswa dengan *reasoning habits* kategori sedang mampu memenuhi dua tahapan *reasoning habits*. Siswa dengan *reasoning habits* kategori rendah tidak mampu memenuhi keempat tahapan *reasoning habits*.

Kata Kunci: *Reasoning Habits*, Matematika Realistik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil Alamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Skripsi ini berjudul “*Reasoning Habits* Melalui Masalah Matematika Realistik di MTs Sunan Kalijogo Kranding”.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
6. Keluarga besar Bapak Imam Kanafi dan Ibu Lutfi Wibawati yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
7. Keluarga besar MTs Sunan Kalijogo Kranding yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua sahabat, teman-teman, dan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin...

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
F. Telaah Pustaka	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tujuan Pelajaran Matematika SMP	14
B. <i>Reasoning Habits</i> (Kebiasaan Bernalar)	14
C. Masalah Matematika Realistik	17
D. Materi Geometri Kubus dan Balok	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	35
H. Pengecekan Keabsahan Data	37
I. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
B. Data Hasil Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa	44
C. Paparan Data	47
1. Analisis <i>Reasoning Habits</i> Siswa Kategori Tinggi	47
2. Analisis <i>Reasoning Habits</i> Siswa Kategori Sedang	57
3. Analisis <i>Reasoning Habits</i> Siswa Kategori Rendah	67
D. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	
A. Siswa dengan <i>Reasoning Habits</i> Kategori Tinggi	81
B. Siswa dengan <i>Reasoning Habits</i> Kategori Sedang	83
C. Siswa dengan <i>Reasoning Habits</i> Kategori Rendah	85
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1. Kriteria Penilaian Validasi	29
Tabel 3.2. Persentase Penilaian Validator	30
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa	33
Tabel 3.4. Butir Validasi Lembar Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa	33
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	34
Tabel 3.6. Pedoman Wawancara	34
Tabel 3.7. Validasi Pedoman Wawancara	35
Tabel 4.1. Hasil Validasi Isi Lembar Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa 1	41
Tabel 4.2. Hasil Validasi Isi Lembar Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa 2	41
Tabel 4.3. Hasil Validasi Konstruksi Lembar Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa 1 ..	42
Tabel 4.4. Hasil Validasi Konstruksi Lembar Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa 2 ..	42
Tabel 4.5. Hasil Validasi Bahasa Lembar Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa 1	42
Tabel 4.6. Hasil Validasi Bahasa Lembar Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa 2	43
Tabel 4.7. Hasil Validasi Pedoman Wawancara	43
Tabel 4.8. Hasil Tes <i>Reasoning Habits</i> Siswa	45
Tabel 4.9. Daftar Subjek Penelitian	46
Tabel 4.10. Hasil Temuan Penelitian Soal No. 1	78
Tabel 4.11. Hasil Temuan Penelitian Soal No. 2	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bangun Ruang Kubus	20
Gambar 2.2. Luas Permukaan Kubus	20
Gambar 2.3. Bangun Ruang Balok	22
Gambar 2.4. Luas Permukaan Balok	22
Gambar 3.1. Diagram Alur Penentuan Subjek Penelitian	28
Gambar 4.1. Presentase <i>Reasoning Habits</i> Siswa	46
Gambar 4.2. S1 Tahapan Menganalisis Masalah Soal No. 1	47
Gambar 4.3. S1 Tahapan Menerapkan Strategi Soal No. 1	48
Gambar 4.4. S1 Tahapan Mencari dan Menghubungkan Antar Konteks Matematika Soal No. 1	50
Gambar 4.5. S1 Tahapan Merefleksikan Solusi Soal No. 1	51
Gambar 4.6. S1 Tahapan Menganalisis Masalah Soal No. 2	52
Gambar 4.7. S1 Tahapan Menerapkan Strategi Soal No. 2	54
Gambar 4.8. S1 Tahapan Mencari dan Menghubungkan Antar Konteks Matematika Soal No. 2	55
Gambar 4.9. S1 Tahapan Merefleksikan Solusi Soal No. 2	56
Gambar 4.10. S2 Tahapan Menganalisis Masalah Soal No. 1	57
Gambar 4.11. S2 Tahapan Menerapkan Strategi Soal No. 1	58
Gambar 4.12. S2 Tahapan Mencari dan Menghubungkan Antar Konteks Matematika Soal No. 1	60
Gambar 4.13. S2 Tahapan Merefleksikan Solusi Soal No. 1	61
Gambar 4.14. S2 Tahapan Menganalisis Masalah Soal No. 2	62
Gambar 4.15. S2 Tahapan Menerapkan Strategi Soal No. 2	64
Gambar 4.16. S2 Tahapan Mencari dan Menghubungkan Antar Konteks Matematika Soal No. 2	65
Gambar 4.17. S2 Tahapan Merefleksikan Solusi Soal No. 2	66
Gambar 4.18. S3 Tahapan Menganalisis Masalah Soal No. 1	67
Gambar 4.19. S3 Tahapan Menerapkan Strategi Soal No. 1	69
Gambar 4.20. S3 Tahapan Mencari dan Menghubungkan Antar Konteks Matematika Soal No. 1	70

Gambar 4.21. S3 Tahapan Merefleksikan Solusi Soal No. 1	72
Gambar 4.22. S3 Tahapan Menganalisis Masalah Soal No. 2	73
Gambar 4.23. S3 Tahapan Menerapkan Strategi Soal No. 2	74
Gambar 4.24. S3 Tahapan Mencari dan Menghubungkan Antar Konteks Matematika Soal No. 2	75
Gambar 4.25. S3 Tahapan Merefleksikan Solusi Soal No. 2	76
Gambar 4.26. Ketercapaian Tahapan <i>Reasoning Habits</i>	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Lembar Tes *Reasoning Habits* Siswa
- Lampiran 5 Lembar Tes *Reasoning Habits* Siswa
- Lampiran 6 Pedoman Jawaban Lembar Tes
- Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Validasi Soal Tes Oleh Ahli
- Lampiran 10 Validasi Pedoman Wawancara Oleh Ahli
- Lampiran 11 Pedoman Penskoran Tes *Reasoning Habits*
- Lampiran 12 Hasil Jawaban Subjek Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Subjek Penelitian
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Daftar Bimbingan dan Konsultasi Skripsi
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup