

**INTERNALISASI NILAI ORGANISASI DALAM
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK
MTSN 3 NGANJUK**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

SITI ARFIATURROHMAH SARI

NIM: 92401020011

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

**INTERNALISASI NILAI ORGANISASI DALAM
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK
MTSN 3 NGANJUK**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

SITI ARFIATURROHMAH SARI

NIM: 92401020011

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK MTsN 3 NGANJUK

SITI ARFIATURROHMAH SARI
924.010.20.011

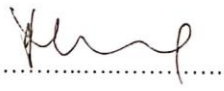
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing,

Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP.197004121994032006

1.


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP.196806041998032001

2.


Kediri, 12 Mei 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "INTERNALISASI NILAI ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK MTSN 3 NGANJUK" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh Magister Pendidikan(M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri Pada Tanggal 28 Juni 2022.

Tim Penguji:

1. Dr. Thooyibah, M. Pd (Ketua Sidang)
NIP.197212202006042003
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. (Penguji Utama)
NIP.197506132003121004
3. Prof. Hj. Munifah, M. Pd (Penguji I)
NIP. 197004121994032006
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd (Penguji II)
NIP. 196806041998032001

Kediri, 8 Juli 202

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI ARFIATURROHMAH SARI
NIM : 924.010.20.011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam(MPI)
Judul Penelitian : INTERNALISASI NILAI ORGANISASI
DALAM MENINGKATKAN KINERJA
PENDIDIK MTSN 3 NGANJUK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 12 Mei 2022

Hormat Saya,



SITI ARFIATURROHMAH SARI

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SITI ARFIATURROHMAH SARI
NIM : 924.010.20.011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam(MPI)
Judul Penelitian : INTERNALISASI NILAI ORGANISASI
DALAM MENINGKATKAN KINERJA
PENDIDIK MTSN 3 NGANJUK

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji tesis pada tanggal 28 Juni 2022.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 12 Juli 2022.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 8 Juli 2022

Yang menyatakan,



SITI ARFIATURROHMAH SARI

MOTTO

...فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Tak seorangpun mengetahui berbagai ni'mat yang menanti, yang indah dipandang sebagai balasan bagi mereka, atas apa yang mereka kerjakan.

{QS. As-Sajadah:17}

Orang yang paling bijaksana adalah yang mengetahui bahwa dia tidak tahu apa-apa.

(Socrates)

Melangkahlah selama itu mampu dikerjakan, jangan biarkan keputus-asaan merajai hatimu. Jadikan dirimu ada tanpa menjadi bayangan orang lain.

(PENULIS)

PERSEMBAHAN

Atas nama Bumi Pertiwi dan kasih Hamba Allah serta Umat Nabi Muhammad SAW, kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku atas semua cinta dan pengorbanan kepada:

- φ Kedua Orang Tuaku (**Samsuri dan Mutholikah**) yang telah menjadikanku sebagai putri yang penuh keberuntungan dapat menimba ilmu sampai sekarang, mengajarkanku nilai-nilai karakter demi kelangsungan hidupku hingga jerih payah tetesan keringat dapat melihat aku menjadi Magister.
- φ Untuk Kakakku tercinta (**Rismalia Sari dan Miftahudin**) yang mencintaiku dan membimbingku dalam menyelesaikan setiap masalah dan mengarahkan pembuatan karya ini hingga menjadikan saya lulus dengan gelar Magister. Serta adikku sayang (**Ainun Atika Sari**) yang selalu perhatian, pengertian dan menyayangiku serta memberiku motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
- φ Untuk kedua keponakanku (**Ahmad Abqari Rafakur Syaukillah dan Dhiyaul Bahira Silmi Athiyah**) yang senantiasa menjadi pelipur lara ketika mengalami kejenuhan dan menjadi semangat dalam menyelesaikan tugas tesis ini.
- φ Dosen Pembimbing 1 (**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd**) yang senantiasa membimbing penulis menyelesaikan tesis dengan penuh kesabaran.
- φ Dosen Pembimbing 2 (**Dr. Hj. Muawanah, M. Pd**) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
- φ Keluarga besar MTsN 3 Nganjuk yang telah memberikan tempat dan waktu untuk mendukung penyelesaian tesis ini.
- φ Teman-teman mahasiswa dan khususnya program studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2020 yang setia memberikan semangat dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini, semoga kebaikan kalian akan mendapatkan kenikmatan yang besar dari Allah SWT.
- φ Almamaterku Pascasarjana IAIN Kediri Angkatan 2020.

ABSTRAK

SITI ARFIATURROHMAH SARI, 2022, Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik MTsN 3 Nganjuk, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (2) Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Kinerja Pendidik

Tuntutan masyarakat dalam memilih lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan *output* yang berkualitas tinggi dengan mengedepankan kepribadian karakter pada anak-anaknya mengharuskan pendidik untuk bertanggungjawab dalam meningkatkan kinerja. Dalam situasi ini, setiap pemimpin lembaga madrasah berusaha menyusun strategi untuk meningkatkan kinerja para pendidik dalam menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan masyarakat serta Tujuan Pendidikan Nasional. Hal ini menjadikan madrasah untuk menginternalisasikan nilai organisasi pada pendidik agar pendidik memiliki kepribadian yang unggul yang mampu mempengaruhi kualitas kerjanya. Berpijak dari fenomena tersebut, peneliti ingin menemukan: (1) Bentuk nilai organisasi yang diinternalisasikan dalam meningkatkan kinerja pendidik; (2) Tujuan internalisasi nilai organisasi dalam meningkatkan kinerja pendidik; (3) Strategi internalisasi nilai organisasi dalam meningkatkan kinerja pendidik; (4) Evaluasi internalisasi nilai organisasi dalam meningkatkan kinerja pendidik; dan (5) Dampak kinerja yang terbangun dari hasil internalisasi nilai organisasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Lokasi penelitian terletak di MTsN 3 Nganjuk. Data penelitian dikumpulkan melalui tiga metode, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan narasumber berjumlah 4 orang yaitu Kepala Madrasah dan 3 orang pendidik. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, *display* dan verifikasi data. Kemudian dalam keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Nilai organisasi yang diinternalisasikan kepada pendidik di MTsN 3 Nganjuk meliputi nilai-nilai religiusitas, 5 nilai budaya kerja Kemenag, nilai kekeluargaan dan nilai komitmen. (2) Tujuan internalisasi nilai organisasi adalah mewujudkan visi, misi dan tujuan madrasah, dan menciptakan pendidik yang berkarakter serta meningkatkan kualitas kinerja pendidik MTsN 3 Nganjuk. (3) Strategi yang dilakukan melalui tiga tahapan yaitu transformasi nilai, transaksi nilai dan trans-internalisasi nilai dengan program-program yang telah dibentuk dan dilaksanakan. (4) Evaluasi yang dilakukan dalam internalisasi terdiri dari dua model yaitu evaluasi terstruktur melalui evaluasi kinerja pendidik yang dilakukan setiap akhir semester dan rapat koordinasi serta evaluasi tidak terstruktur melalui kondisional permasalahan yang terjadi selama proses internalisasi nilai organisasi kepada pendidik MTsN 3 Nganjuk. Dan (5) Dampak kinerja yang terbangun dalam internalisasi nilai organisasi adalah pendidik memiliki inovasi yang tinggi serta bertanggungjawab terhadap prestasi MTsN 3 Nganjuk.

ABSTRAK

SITI ARFIATURROHMAH SARI, 2022, Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik MTsN 3 Nganjuk, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (2) Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.

Keywords: Internalization of Values, Educator Performance

The demands of society in choosing educational institutions that are able to produce high-quality output by prioritizing the character's personality in their children require educators to be responsible for improving performance. In this situation, every madrasah leader tries to develop a strategy to improve the performance of educators in producing graduates in accordance with the demands of society and the National Education Goals. This makes madrasah to internalize organizational values on educators so that educators have superior personalities who are able to influence the quality of their performance. Based on this phenomenon, the researcher wants to find: (1) the form of internalized organizational values in improving the performance of educators; (2) the purpose of internalizing organizational values in improving the performance of educators; (3) the strategy of internalizing organizational values in improving the performance of educators; (4) evaluation of the internalization of organizational values in improving the performance of educators; and (5) the impact of performance that is built from the results of internalization of organizational values.

This research uses a qualitative approach with a case study research method. The research location is at MTsN 3 Nganjuk. Research data were collected through three methods, namely interviews, observation and documentation. With 4 speakers, namely the head of the madrasah and 3 educators. The data analysis technique uses data reduction, display and data verification. Then in the validity of the data using two techniques, namely the extension of participation and triangulation.

The results of the study reveal that: (1) Organizational values that are internalized to educators at MTsN 3 Nganjuk include religious values, 5 Ministry of Religion work culture values, family values and commitment values. (2) The purpose of internalizing organizational values is to realize the vision, mission and goals of the madrasah, and to create educators with character and to improve the quality of performance of MTsN 3 Nganjuk educators. (3) The strategy is carried out through three stages, namely value transformation, value transaction and value trans-internalization with programs that have been established and implemented. (4) The evaluation carried out in the internalization consists of two models, namely a structured evaluation through an evaluation of the performance of educators which is carried out at the end of each semester and coordination meetings and an unstructured evaluation through conditional problems that occur during the internalization process of organizational values to educators at MTsN 3 Nganjuk. And (5) the impact of the performance that is built in the internalization of organizational values is that educators have high innovation and are responsible for the achievements of MTsN 3 Nganjuk.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang pantas diucapkan selain memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Internalisasi nilai organisasi dalam meningkatkan kinerja pendidik MTsN 3 Nganjuk” sebagai kelengkapan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.). Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. dan Ibu Dr. Hj. Muawanah, M. Pd. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penulisan tesis ini selesai dengan baik.

Penghargaan yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri, Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag selaku Kaprodi Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), seluruh dosen Fakultas Pascasarjana IAIN Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan seluruh mata kuliah penempuhan Manajemen Pendidikan Islam(MPI), serta para karyawan Pascasarjana IAIN Kediri yang membantu seluruh administrasi perkuliahan mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sundosin, M. Ag selaku Kepala MTsN 3 Nganjuk dan seluruh warga MTsN 3 Nganjuk yang telah memberikan tempat untuk penulis melaksanakan penelitian ini.

Terakhir penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua tercinta, bapak Samsuri dan Ibu Mutholikah yang selalu memberikan semangat, do’a, motivasi dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi tanpa menunda-nunda waktu. Ucapan kasih sayang penulis sampaikan kepada saudaraku, Rismalia Sari, Miftahudin, Ainun Atika Sari serta keponakanku Muhammad Abqari Rafakur syaukillah dan Dhiyaul Bahira Silmi Athiyah yang

memberikan perhatian dalam menyemangati penulis menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tanpa keluarga tercinta disekeliling penulis, penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat dinantikan dengan harapan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semuanya, Amin.

الحمد لله رب العلمين

Kediri, 11 Syawal 1443 H
12 Mei 2022 M



Siti Arfiaturrohmah Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Nilai Organisasi	16
1. Pengertian Nilai Organisasi.....	16
2. Bentuk-Bentuk Nilai.....	18
3. Fungsi Nilai	22
B. Internalisasi.....	25
1. Pengertian Internalisasi	25
2. Tujuan Internalisasi	27
3. Tahapan Internalisasi.....	28

4. Evaluasi Internalisasi.....	31
C. Kinerja Guru(Pendidik)	36
1. Pengertian Kinerja Guru(Pendidik).....	36
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pendidik	37
3. Indikator Kinerja Pendidik	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Paparan Data	61
1. Bentuk Nilai Organisasi yang Diinternalisasikan dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	61
2. Tujuan Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	72
3. Strategi Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	74
4. Evaluasi Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	90
5. Kinerja Pendidik yang Terbangun dari Hasil Internalisasi Nilai Organisasi di MTsN 3 Nganjuk.....	92
B. Temuan Penelitian.....	98
1. Bentuk Nilai Organisasi yang Diinternalisasikan dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	98
2. Tujuan Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	98
3. Strategi Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	99

4. Evaluasi Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	100
5. Kinerja Pendidik yang Terbangun dari Hasil Internalisasi Nilai Organisasi di MTsN 3 Nganjuk.....	101
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Bentuk Nilai Organisasi yang Diinternalisasikan dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk.....	103
B. Tujuan Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk.....	108
C. Strategi Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk.....	109
D. Evaluasi Internalisasi Nilai Organisasi dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di MTsN 3 Nganjuk	114
E. Kinerja Pendidik yang Terbangun dari Hasil Internalisasi Nilai Organisasi di MTsN 3 Nganjuk	117
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi	122
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	9
Tabel 2. 1 Indikasi Perilaku Nilai Terminal dan Nilai Instrumental.....	20
Tabel 3. 1 Tabel Kualifikasi Instrumen Penggalan Data Berdasarkan Fokus Penelitian Dan Indikatornya	49
Tabel 3. 2 Instrumen Pedoman Wawancara.....	52
Tabel 3. 3 Instrumen Pedoman Observasi di MTsN 3 Nganjuk	55
Tabel 3. 4 Instrumen Pedoman Dokumentasi di MTsN 3 Nganjuk.....	56
Tabel 4. 1 Pembiasaan Religius Pendidik MTsN 3 Nganjuk Bersama Peserta Didik.....	63
Tabel 4. 2 Indikasi Perilaku dalam Internalisasi Nilai Budaya Kerja	67
Tabel 4. 3 Nilai Organisasi Pendukung MTsN 3 Nganjuk Dan Indikasi Perilakunya.....	69
Tabel 4. 4 Misi Madrasah.....	73
Tabel 4. 5 Tujuan Madrasah.....	74
Tabel 4. 6 Kode Etik Guru Indonesia.....	77
Tabel 4. 7 Tugas dan Fungsi Pendidik	77
Tabel 4. 8 Ikrar Guru Indonesia	85
Tabel 5. 1 Perbandingan Kategorisasi Nilai Yang Diinteranalisasikan Dengan Hirarki Nilai Menurut Noeng Muhadjir	104
Tabel 5. 2 Tahapan Internalisasi MTsN 3 Nganjuk beserta Program-Programnya	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 faktor-fakor yang memengaruhi kinerja organisasi menurut Kopelman.....	40
Gambar 4. 1 Logo Lima Budaya Kerja Kementerian Agama RI di MTsN 3 Nganjuk.....	67
Gambar 4. 2 Simbolisasi Postering Motivasi di Ruang Pelayanan SKS.....	70
Gambar 4. 3 acara <i>Cooling Down</i> MTsN 3 Nganjuk.....	76
Gambar 4. 4 <i>Face Detector&Finger Print</i>	81
Gambar 4. 5 Absensi Manual Pendidik MTsN 3 Nganjuk	82
Gambar 4. 6 Acara <i>Cooling Down</i> Dalam Menanamkan Nilai Komuniasi.....	86
Gambar 4. 7 Acara Milad MTsN 3 Nganjuk Dalam Menanamkan Nilai Tanggungjawab terhadap tugasnya.....	86
Gambar 4. 8 Workshop Desain Pembelajaran Dalam Melakukan Pembinaan Nilai Profesionalitas.....	87
Gambar 4. 9 Forum Silaturahmi pada bulan Mei 2022	88
Gambar 4. 10 <i>Family Gathering</i> MTsN 3 Nganjuk Di Dieng	88
Gambar 4. 11 prestasi pendidi MTsN 3 Nganjuk yang Meluncurkan Karya 37 Buku	95
Gambar 4. 12 Prestasi Pendidik Yang Mengantarkan Peserta Didiknya Mencapai Kejuaraan Porster Cerpen Tingkat Nasional	96
Gambar 4. 13 Penghargaan dari Penerbit Nyalanesia.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTsN 3 Nganjuk.....	I
Lampiran 2 Daftar Pendidik MTsN 3 Nganjuk.....	VII
Lampiran 3 Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pendidikan MTsN 3 Nganjuk.....	X
Lampiran 4 Identitas Narasumber	XIII
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	XIV
Lampiran 6 Dokumentasi MTsN 3 Nganjuk.....	XV
Lampiran 7 Surat – Surat Penelitian	XVI
Lampiran 8 Nota Konsultasi Bimbingan.....	XVIII
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	XX