

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas berkaitan dengan manajemen sumber daya manusia untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMK Al-Huda Kota Kediri, dapat dikemukakan beberapa pokok sebagai kesimpulan, yaitu:

1. Dalam proses perencanaan sumber daya manusia di SMK Al-Huda Kota Kediri telah dilakukan melalui beberapa proses, yang pertama yakni melakukan analisis kebutuhan terlebih dahulu untuk melihat formasi apa yang kosong dan harus diisi, atau letak kekurangan tenaga pendidik maupun kependidikan. Setelah itu proses rekrutmen akan diberikan kepada pihak yayasan. Dalam proses seleksi dilakukan dengan melakukan beberapa tes, diantaranya ialah tes pengetahuan umum, *interview*, *micro teaching*, dan juga tes kompetensi bagi mata pelajaran kejuruan. Adapun syarat wajib bagi pelamar di SMK Al-Huda ini ialah harus NU. Hal ini dapat terlihat dalam proses wawancara yang mana nantinya akan ditanyakan atau diajukkan beberapa pertanyaan, seperti membaca Al-Fatihah, dan juga do'a qunut. Adapun perencanaan khusus yang dilakukan SMK Al-Huda ini ialah menarik orang yang akan bekerja dengan bantuan orang dalam atau warga dalam sekolah, sehingga pihak sekolah sudah mengetahui *trackrecord* yang bersangkutan.
2. Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia di SMK Al-Huda telah dilakukan dengan beberapa cara, seperti *IHT (In House Training)*, *MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)*, seminar serta beberapa *workshop*. Dan untuk guru kejuruan juga melakukan pelatihan dengan mengikuti Pusat pengembang pemberdayaan

pendidik dan tenaga kependidikan atau sering disebut dengan *Vocational Education Development Center (VEDC)* Malang.

3. Promosi bagi sumber daya manusia atau tenaga pendidik di SMK Al-Huda juga telah dilakukan dengan adanya persyaratan tertentu, yakni masa kerja atau profesionalitas dan juga kompetensi atau kemampuannya, dan juga keputusan yang didapatkan dilakukan dengan mengadakan musyawarah kepada guru atau seluruh staff yang terkait.
4. Evaluasi sumber daya manusia di SMK Al-Huda Kota Kediri telah dilakukan oleh kepala sekolah setahun sekali. Akan tetapi proses pemantauan yang dilakukan oleh kepala sekolah tetap berjalan dari hari ke hari. Kepala sekolah tetap melakukan pengawasan kepada para karyawan dengan tetap mengunjungi setiap unit kerja dan juga melihat situasi kelas-kelas yang ada. Adapun kriteria evaluasi yang dilakukan ialah materi administrasi guru, proses penyusunan RPP, serta proses pelaksanaan pembelajaran.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

Secara umum proses manajemen sumber daya manusia didalamnya mencakup tindakan manajemen, yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan juga penilaian. Yang mana hal ini juga dikemukakan oleh GR Terry yang mana manajemen adalah suatu proses yang mempunyai ciri khas yang meliputi segala tindakan perencanaan, pengarahan, pengorganisasian, dan pengendalian yang bertujuan untuk menentukan dan mencapai sasaran-sasaran yang sudah ditentukan melalui pemanfaatan berbagai sumber diantaranya sumber daya manusia dan sumber daya yang lain-lain.

Selain itu berdasarkan temuan penelitian hal ini sama seperti yang diungkapkan oleh Mulyasa, bahwasannya dalam proses manajemen sumber daya manusia di SMK Al-Huda Kota Kediri meliputi tahap-tahap perencanaan, pengadaan pelatihan dan pengembangan, Promosi, serta penilaian kinerja atau evaluasi.

2. Implikasi Praktis

Jika dilihat dari beberapa temuan di SMK Al-Huda Kota Kediri manajemen sumber daya manusia sebenarnya sudah dilakukan dengan baik, mulai dari perencanaan sampai dengan pengevaluasian. Hal ini tentunya juga dapat dijadikan contoh oleh lembaga pendidikan lain terkhusus untuk sekolah menengah kejuruan lainnya dalam proses pengelolaan sumber daya manusia terkhusus untuk tenaga pendidik dan kependidikan.

C. Saran

Dari temuan penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pihak yayasan maupun sekolah hendaknya terkait pelatihan dan pengembangan bagu guru lebih diperhatikan lagi, terutama bagi guru kejuruan. Hal ini dikarenakan guru kejuruan ataupun guru produktif sangat berperan besar terhadap keahlian yang dimiliki oleh siswa nantinya, karena lembaga ini merupakan lembaga menengah kejuruan yang nantinya akan menghasilkan lulusan yang nantinya akan memberikan keahlian bagi para murid-muridnya.
2. Bagi peneliti lain diharapkan penelitian ini dapat membuka jalan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian dengan mengembangkan tema serupa maupun dengan tema yang berbeda. Karena bagi peneliti sekolah ini atau SMK Al-Huda Kota Kediri ini merupakan salah satu SMK swasta yang baik dan memiliki beberapa prestasi dikancah nasional dan salah satu SMK swasta yang terbaik di Kota Kediri.