

**MANAJEMEN KASI PENDIDIKAN MADRASAH DALAM
PENINGKATAN MUTU MADRASAH DI KEMENTRIAN
AGAMA KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister (M. Pd)

Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**OLEH
RIZKA AMALIA
NIM: 92401020009**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KASI PENDIDIKAN MADRASAH DALAM
PENINGKATAN MUTU MADRASAH DI KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN KEDIRI**

**RIZKA AMALIA
924.010.20.009**


Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing,

Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag
NIP.196604051992031002

1. 

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP.196806041998032001

2. 

Kediri, 12 Mei 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “MANAJEMEN KASI PENDIDIKAN MADRASAH DALAM PENINGKATAN MUTU MADRASAH DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri Pada Tanggal 27 Juni 2022.

Tim Penguji:

1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI (Ketua Sidang)
197312162005011002
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (Penguji Utama)
197506132003121004
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (Penguji I)
196604051992031002
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd (Penguji II)
196806041998032001



Kediri, 8 Juli 2022

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZKA AMALIA
NIM : 924.010.20.009
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam(MPI)
Judul Penelitian : MANAJEMEN KASI PENDIDIKAN
MADRASAH DALAM PENINGKATAN
MUTU MADRASAH DI KEMENTRIAN
AGAMA KABUPATEN KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 12 Mei 2022

Bersama Saya.


Rizka Amalia

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.¹(QS. Ar-Ra’d:11)

¹ Endang Hendra, dkk. *Al-Qur'anul Karim*, (Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia, 2016), 250

PERSEMBAHAN

Atas nama Bumi Pertiwi dan kasih Hamba Allah serta Umat Nabi Muhammad SAW kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku atas semua cinta dan pengorbanan kepada:

- φ Kedua Orang Tuaku (**Bapak Fatkur Rochim dan Ibu Sriwinarti**) yang telah menjadikanku sebagai putri yang penuh keberuntungan dapat menimba ilmu sampai sekarang, mengajarkanku nilai-nilai karakter demi kelangsungan hidupku hingga jerih payah tetesan keringat dapat melihat aku menjadi Magister.
- φ Kedua mertuaku (**Bapak Socheh dan Ibu Tarmini**) yang selalu mensupport dan memberikan semangat untuk tetap menuntut ilmu serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan study ini.
- φ Suamiku tercinta (**Mohammad Nasikin**) yang telah mensupport dan mencintaiku serta memotivasi dalam menuntut ilmu, dan selalu mendo'akan serta mendukung dalam setiap langkahku.
- φ Putri tercintaku (**Humaira Adiba Izzatunnisa**) yang telah mau berjuang bersama dan yang selalu menjadikan penyemangat serta keceriaan untukku.
- φ Adik tersayangku (**Moh. Rafa Andhika dan Adiva Fatimah Azzahra**) yang senantiasa menjadi pelipur lara ketika mengalami kejenuhan dan menjadi semangat dalam menyelesaikan tugas tesis ini.
- φ Dosen Pembimbing 1 (**Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag**) yang senantiasa membimbing penulis menyelesaikan tesis dengan penuh kesabaran.
- φ Dosen Pembimbing 2 (**Dr. Hj. Muawanah, M. Pd**) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
- φ Kasi Pendma (**Drs. H. Abdullah Rosyad, M.Pd.I**) dan Keluarga besar Kementrian Agama Kabupaten Kediri yang telah memberikan tempat dan waktu untuk mendukung penyelesaian tesis ini.
- φ Teman-teman mahasiswa khususnya program studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2020 yang setia memberikan semangat dan

masuk dalam menyelesaikan tesis ini, semoga kebaikan kalian akan mendapatkan kenikmatan yang besar dari Allah SWT.

φ Almamterku Pascasarjana IAIN Kediri Angkatan 2020.

ABSTRAK

RIZKA AMALIA, 2022. Manajemen Kasi Pendidikan Madrasah dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri, Pascasarjana, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (2) Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Mutu

Kementerian Agama Kabupaten Kediri berkomitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan yang diselenggarakan oleh madrasah baik negeri maupun swasta, madrasah diminta untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan, agar madrasah menjadi nomor satu pilihan masyarakat untuk pendidikan putra-putrinya. Sehingga pentingnya mengetahui manajemen Kasi Pendidikan Madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah. Dengan demikian, maka madrasah-madrasah yang berada dibawah naungan pengawasan Kementerian Agama Kabupaten Kediri merupakan bagian terpenting untuk diperhatikan. Peranan dari madrasah tersebut tidak bisa dipandang dengan sebelah mata, khususnya dalam peningkatan mutu pendidikan Islam. Berpijak dari fenomena tersebut, peneliti ingin menemukan: (1) Bentuk perencanaan Kasi Pendma dalam meningkatkan mutu madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri, (2) Bentuk pengorganisasian Kasi Pendma dalam meningkatkan mutu madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri, (3) Bentuk pelaksanaan Kasi Pendma dalam meningkatkan mutu madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri, (4) Bentuk pengawasan Kasi Pendma dalam meningkatkan mutu madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri

Metode penelitian yang digunakan pada tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu metode yang mendeskripsikan perilaku orang, tempat atau peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam. Teknik analisis datanya meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan data peneliti menggunakan melalui observasi yang dilakukan secara terus-menerus, triangulasi, dan pengecekan mengenai kecukupan referensi.

Hasil penelitian di Kementerian Agama Kabupaten Kediri bahwa manajemen seorang kasi pendma, yaitu 1) dalam perencanaan yang dilakukan Kasi Pendma menggunakan perencanaan dimensi waktu dan bersifat menyeluruh. 2) Dalam pengorganisasian Kasi Pendma disesuaikan dengan PMA Nomor 13 tahun 2012 pasal 16 dan menggunakan model pengorganisasian fungsional. 3) Dalam pelaksanaannya Kasi Pendma menerapkan 8 SNP (Standar Nasional Pendidikan) dan 4) dalam pengawasan yang dijalankan oleh Kasi Pendma terdapat 2 macam pengawasan yaitu pengawasan eksternal dan internal.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang pantas diucapkan selain memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Manajemen Kasi Pendidikan Madrasah dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri” sebagai kelengkapan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.). Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Ibu Dr. Hj. Muawanah, M. Pd. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penulisan tesis ini selesai dengan baik.

Penghargaan yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Ahid, M. Ag. selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri, Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag selaku Kaprodi Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), seluruh dosen Fakultas Pascasarjana IAIN Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan seluruh mata kuliah penempuhan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), serta para karyawan Pascasarjana IAIN Kediri yang membantu seluruh administrasi perkuliahan mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Abdullah Rosyad, M.Pd.I selaku Kasi Pendma dan seluruh warga Kementrian Agama Kabupaten Kediri yang telah memberikan tempat untuk penulis melaksanakan penelitian ini.

Terakhir penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada orang tua tercinta, Bapak Fatkur Rochim dan Ibu Sriwinarti yang selalu memberikan semangat, do’a, motivasi dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan penulisan tesis tanpa menunda-nunda waktu. Ucapan kasih sayang penulis sampaikan kepada suamiku, Mohamad Nasikin, putri tercintaku Humaira Adiba Izzatunnisa serta adik-adikku Muhammad Rafa Andhika dan Adiva Fatimah Azzahra yang

memberikan perhatian dalam menyemangati penulis menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tanpa keluarga tercinta disekeliling penulis, penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan.

Penulis sadar bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat dinantikan dengan harapan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semuanya, Amin.

الحمد لله رب العلمين

Kediri, 17 Mei 2022

Rizka Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Manajemen Pendidikan Madrasah.....	13

1. Pengertian Manajemen Pendidikan Madrasah	13
2. Tujuan Manajemen Pendidikan	16
3. Fungsi Manajemen Pendidikan	17
B. Kementerian Agama Republik Indonesia.....	27
1. Asal-usul berdirinya Kementerian Agama Republik Indonesia.....	27
2. Peran dari Kementerian Agama	28
3. Kepala Seksi Pendidikan Madrasah	30
C. Mutu Pendidikan.....	31
1. Definisi Mutu Pendidikan.....	31
2. Prinsip Mutu Pendidikan	37
3. Ciri-Ciri Mutu Pendidikan.....	39
D. Bentuk perencanaan Kasi Pendma dalam meningkatkan mutu madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri.....	40
E. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah	44
1. Pengertian Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah	44
2. Prinsip-Prinsip Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah	45
3. Tujuan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah	46
4. Langkah-Langkah dalam Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah	46
5. Karakteristik Madrasah Bermutu	48
6. Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Kehadiran Penelitian	52

C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Paparan Data.....	59
1. Perencanaan Kasi Pendma dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri	59
2. Pengorganisasian Kasi Pendma dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri	63
3. Pelaksanaan Kasi Pendma dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri	66
4. Pengawasan Kasi Pendidikan Madrasah dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri	79
B. Temuan Penelitian	81
1. Bentuk perencanaan Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri.....	81
2. Bentuk pengorganisasian Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah.....	82
3. Bentuk pelaksanaan Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah.....	82
4. Bentuk pengawasan Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah.....	83
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Perencanaan Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Kediri.....	85

B. Pengorganisasian Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri.....	88
C. Pelaksanaan Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri.....	90
D. Pengawasan Kasi Pendma dalam peningkatan mutu madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri.....	92
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
1. Perencanaan Kasi Pendma dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri.....	96
2. Pengorganisasian Kasi Pendma dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri.....	96
3. Pelaksanaan Kasi Pendma dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri.....	96
4. Pengawasan Kasi Pendidikan Madrasah dalam Peningkatan Mutu Madrasah di Kementrian Agama Kabupaten Kediri.....	97
B. Implikasi Penelitian	97
1. Implikasi Teoritis	97
2. Implikasi Praktis	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2.1 Tipe Pengorganisasian Matriks	23
Tabel 2.2 The Three Universal Processes Of Managing For Quality	41
Tabel 5.1 Data Akreditasi RA dan Madrasah	95

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Trilogi Kualitas	40
Tabel 2.2 Siklus Perbaikan dan Pengendalian	48
Tabel 2.3 Karakteristik Sekolah Bermutu Total	50
Tabel 4.1 Realisasi Rapat Koordinasi dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Isi.....	67
Tabel 4.2 Realisasi Pembinaan Guru dan Pegawai MIN dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses.....	68
Tabel 4.3 Realisasi Pembinaan Pegawai Negeri Sipil dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses	68
Tabel 4.4 Realisasi Bimtek pemutakhiran data EMIS dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses	69
Tabel 4.5 Realisasi Bimtek Verifikasi Tunjangan Profesi dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses.....	70
Tabel 4.6 Realisasi Bimtek ASN dan Bedah DIPA dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses	70
Tabel 4.7 Realisasi PKB Kepala dan Guru MTs dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses	71
Tabel 4.8 Realisasi PKB Kepala MTs KKM Ma'arif Pare dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses.....	71
Tabel 4.9 Realisasi PKB KKG KKM MIN 3 dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses	72
Tabel 4.10 Realisasi PKB KKM MI Kecamatan Mojo dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Proses.....	72

Tabel 4.11 Realisasi Penggunaan Teknologi dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Kompetensi Kelulusan	73
Tabel 4.12 Realisasi Kegiatan Pengukuran Lokasi Pembangunan dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Sarana dan Prasarana	75
Tabel 4.13 Realisasi Kegiatan Sosialisasi SDM Bidang Sarpras dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Sarana dan Prasarana	75
Tabel 4.14 Realisasi Aplikasi SIMSARPRAS dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Sarana dan Prasarana.....	76
Tabel 4.15 Realisasi Pengadaan Rakor dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Mutu dalam Ranah Standar Pengelolaan	76
Tabel 4.16 SIDAK dan Monitoring serta Evaluasi di Madrasah Negeri	80
Tabel 4.17 Monitoring di Lembaga RA dan Madrasah	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pengertian Manajemen.....	14
Bagan 2.2 Tipe Pengorganisasian Lini.....	20
Bagan 2.3 Tipe Pengorganisasian Lini dan Staff.....	21
Bagan 2.4 Tipe Pengorganisasian Fungsional	23
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pendma Kabupaten Kediri	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	105
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	106
Lampiran 3. Form Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	107
Lampiran 4. Form Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing 2	108
Lampiran 5. Hasil Uji Turnitin	109
Lampiran 6. Bagan Organisasi Kementerian Agama Kabupaten Kediri	112
Lampiran 7. Salinan PMA RI Nomor 13 Tahun 2012	114
Lampiran 8. Instrumen Wawancara	118
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	120