

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar, 62-63.
- Ahmad, Faza Iqbal. (2020). Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID 19) Di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 208-209.
- Anwar, Aep Saepul. (2020). Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Pada Satuan Pendidikan MTs Negeri 1 Serang. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 147-173.
- Bachri, Bachtiar. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 56.
- Bhagaskara, Arindra Evardian. Eka Nur Afifah. Enggar Maulana Putra. (2020). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis Whatsapp Di SD Yapita. *Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 21.
- Busyaeri, Akhmad. Tamsik Udin. A. Zaenuddin. (2016). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 126.
- Elisnawati. (2019). *Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning Dalam Pembelajaran Di SMA IT Ar-Raihan Bandar Lampung*. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Firtianti, Leny. (2018). Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 91-92.
- Hamid, Abdul. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Al Falah*, 277.
- Indah Pratiwi, Nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 216.
- Iskandar. Dkk (2020). Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 325.
- Jayul, A dan Purwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 194.
- L, Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 925.

- Marzuki, Ismail dan Hakim, Lukman. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Tadarus Tarbawy*, 83.
- Mulyani, Wiwi. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Impuls Dan Momentum*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ramadhani, Mawar. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rifriyanti, Eni. (2019). Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Mts Miftahul Ulum Weding Bonang Demak. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 3.
- Sibero, A. F. K. (2020). Pelatihan Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dan Evaluasi Guru Di SMK Negeri 11 Medan, *Jurnal Abdimas Mutiara*. 113.
- Sidiq, Umar Dan Choiri, Moh. Miftacul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Siyoto, Sandu Dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sopian, Ahmad. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 89 & 91.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sulastri. Dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 92.
- Suprpto, Ribut. (2017). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII E MTsN Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2026/2017. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 192-193.
- Wahidmurni. (2015). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 5.
- Warsah, Idi. Uyun, Muhammad. (2019). Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islam. *Jurnal Psikologi Islam*, 62-63.