

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya terkait upaya guru PAI terhadap evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan sistem daring di desa Nambakan Ringinrejo Kediri dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

#### **1. Teknik evaluasi belajar yang dilakukan terhadap pembelajaran kognitif, afektif dan psikomotor mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dengan sistem daring di Desa Nambakan Ringinrejo Kediri**

Teknik evaluasi belajar yang dilakukan terhadap pembelajaran kognitif afektif, dan psikomotor yang dilakukan di desa Nambakan Ringinrejo Kediri dengan menggunakan tes tulis essay, dilihat dari usaha guru dalam menyampaikan materi dan pemberian tugas terhadap siswa walaupun dengan sistem daring. Selain itu orang tua juga berperan penting dalam evaluasi belajar siswa tidak hanya guru yang memonitoring tetapi orang tua juga harus melakukannya agar maksimal dalam proses pembelajaran.

#### **2. Hasil belajar siswa terhadap pembelajaran kognitif, afektif dan psikomotor mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dengan sistem daring di Desa Nambakan Ringinrejo Kediri**

Hasil belajar yang didapatkan terhadap pembelajaran kognitif, afektif dan psikomotor mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dengan sistem daring di Desa

Nambakan Ringinrejo Kediri adalah dengan pencapaian tugas yang sempurna, dengan catatan hasil usaha sendiri bukan pemikiran dari orang tua.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Desa Nambakan Ringinrejo Kediri dapat diketahui agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan ada beberapa hal yang guru lakukan sebagai berikut:

- a. Pemberian tugas rutin dan secara konsisten
- b. Penggunaan aplikasi whatsapp dan google form dalam pembelajaran
- c. Pembelajaran video kreatif dan inovatif

## **B. Saran**

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas pada penelitian ini yaitu upaya guru PAI terhadap evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan sistem daring di desa Nambakan Ringinrejo Kediri. Maka terdapat saran yang peneliti berikan yaitu:

### **1. Bagi guru**

Sebagai guru agar lebih berperan aktif dalam mengkondisikan peserta didik dan juga agar lebih meningkatkan kualitasnya dalam pembelajaran supaya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang baik.

### **2. Bagi peserta didik**

Sebagai peserta didik diharapkan lebih semangat lagi dalam meningkatkan hasil belajarnya dan dapat lebih mengembangkan minat belajar yang diberikan ataupun disarankan oleh guru.