

المراجع العربية

إبراهيم أنيس، المعجم انيس، المعجم الوسيط الجزء الثاني المطبعة، (اندونيسيا: دار المعارف).

إبراهيم علي يونس، الكفاءة اللغوية والتعليم العربي في نيجيريا "مشكلات وحلول"، (شبكة الألوكة، ٢٠١٧ م).

إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، (إستنبول-تركيا : المكتبة الإسلامية، دون السنة).

ابن منظور الفريقي المصري، لسان العرب، المجلد ٣ ، ج ٢٣ .

أحمد نور خليص، "تطبيق إدارة البرنامج المكثف العربي في جامعة تولونج أغونج الإسلامية الحكومية". جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أغونج.

أروان رفاعي، البحث العلمي "مشكلات تعليم مهارة الكلام في برنامج تعليم اللغة العربية المكثف دراسة وصفية ميدانية في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري سنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧" (كديري: الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري، ٢٠١٧).

أزكية محرم البنتان، "مستويات تعلم وتعليم اللغة العربية عند رشدي أحمد طعيمة" الصحيفة العربيات المقدار. ١، الرقم. ١، يونيو ٢٠١٤.

حليمة السعدية، "طرائق تعليم المهارات اللغوية في مركزي اللغة العربية نور الجديد الإسلامي والمعهد الإسلامي دار اللغة والكرامة بروبونجو". الأفئدة. المقدار. ٢، الرقم. ٢ سبتمبر ٢٠١٨.

خالد مُجَّد الجبوري: الاستطلاع ودوره في التاريخ العربي الإسلامي لغابة ٢٣ هـ - ٦٤٥ م، الأكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

دلة فطري نبيلة، بحث جامعي: "منهج تعليم اللغة العربية في الدورة المكثفة دراسة وصفية في مركز اللغة العربية بمعهد النقاية الإسلامي غولغو سومنب مدورا" (مالانج

: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٤).

ستي صالحه الماجستير، "طريقة تعليم مهارات اللغوية لدى الطلاب في الجامعة". جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن إندونيسيا.

طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها. الرباط : إيسيسكو.

عبد العليم إبراهيم، الموجة الفني لمدرسي اللغة العربية، (دار المعارف بمصر، الطبعة العاشرة).

علي راشد: كفايات الأداء التدريسي، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط ١ ، ٢٠٠٥م، ص ١٤

عويقب فتيحة، "تعليمية المهارات اللغوية لدى المعاق سميعا". (جامعة مصطفى اسطمبولي - معسكر، الجزائر).

مُحَمَّد عبد الغفور، "مشكلات الطلبة في التغيير الشفهي في برنامج اللغة العربية المكثفة بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم باجيت موجوكيرطو". نظام الحق. مقدار. ١ رقم. ٣، نوفمبر ٢٠١٦، ص ١٥٧.

مُحَمَّد فريد وجدي، دائرة معارف القرن العشرين، (بيروت-لبنان : دار المعرفة، ١٩٢٤ م).

مذكور، أحمد علي (التبية وثقافة التكنولوجيا) - القاهرة.

مصطفى نمر دعمس: استراتيجيات تطوير المناهج و أساليب التدريس الحديثة، دار غيداء للنشر و التوزيع، عمان، الأردن ، ط ٢٠١١م.

نوفيتار حمي، "تدريس التعبير في مهارة الكتابة". النابغة. المقدار ١٨، الرقم ٢. السنة ٢٠١٦، جامعة جوراي سيووالإسلامية الحكومية ميترو.

هشام ابراهيم و آخرون: استراتيجيات و طرائق التدريس المعاصر، منشورات جامعة دمشق، سوريا، ط ٢٠١٢م.

يوكي سوريادارما، أكوس ياس، "تعليم اللغة العربية في البرنامج اللغوي المكثفة جماعة المركز الإسلامي "عبد الله غانم الشمائل" فونوروكو ومنهج تعليمها". الصحيفة لسان الضاد، مقدار. ٥ رقم ١، يونيو ٢٠١٨.

- Andi Abdul Muis, “*Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*”. Jurnal *istiqra*, Vol I No 1, September 2013.
- Ika Kusniatun Kasanah, Bambang Suyadi, Sukidin, “*Implementasi Program Intensif Belajar untuk menghadapi Ujian Nasional kelas XII IPS di Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017*”. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 12, No. 1, 2018. 129.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Marzuki, *Metodologi Riset* (Yogyakarta: Hanindita Offset).
- M.Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Popular*, (Surabaya Arkola 1994)
Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000)
- Nurul Izza Rahmaniya, “*Sistem Klasifikasi Siswa MTs NU Terate Gresik menggunakan Metode Clustering SOM(Self Organizing Maps)*”. (Universitas Muhammadiyah Gresik : 2018).
- Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 1995.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka cipta, 2002)
- Sumasno Hadi. 2016. *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*. Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 22 No. 1. H. 74.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi, 2004).
- Sudirman A. M, *Interaksi Belajar dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rajawali Press, 2000).
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cetakan Kedua Edisi Ketiga, (Jakarta : Balai Pustaka, 2002).
- Wina Sanjaya, (2010) *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, (Jakarta: Prenanda Media,2010).

Yogi Permana, Nuruddin Araniri, Nur Hidayat, “Penerapan Metode *Peer Teaching* dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas”. *Islamic Education Journal*. Vol. 2, No. 2, September 2020.