

الباب السادس

خاتمة

بناءً على نتائج البحث والتحليل، استنتج أن نموذج التعلم اللعبة التعليمية "الرسالة السرية" استطاع تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب بالتفاصيل التالية :
الخلاصة

(١) هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام نموذج تعلم اللعبة التعليمية "الرسالة السرية" الذي يمكن رؤيته أثناء عملية التعلم حيث يبلغ متوسط الاختبار اللاحق للفصل التحريبي ٣٣،٨٥ بينما متوسط الاختبار اللاحق للفصل التحكم هو ١٤،٨١ .

(٢) بناءً على نتائج اختبار t ، توجد بيانات الاختبار القبلي والبعدي حول تأثير استخدام نموذج تعلم اللعبة التعليمية "الرسالة السرية" لقدرة الكتابة طلاب في الحصول على قيمة $0.05 < 0.011$ Sign (2-tailed) . وبالتالي، هناك تأثير لاستخدام نموذج تعلم اللعبة التعليمية "الرسالة السرية" على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الاسلامية سونان أمبيل .

ب. الإقتراح

بناءً على الاستنتاجات التي طرحها الباحث، قدمت الباحثة الاقتراحات التالية :

(١) يجب على معلم اللغة العربية استخدام أساليب تعلم ليست رتيبة أو هذا كل شيء ، حتى لا تكون أساليب تعلم اللغة العربية مملة وممتعة للتطبيق. تهدف هذه المشكلة إلى تشجيع الطلاب على تحسين مهاراتهم في الكتابة، بحيث يسهل عليهم الكتابة باللغة العربية.

(٢) بالنسبة للطلاب، يتعين عليهم تحسين قدرة الكتابة الخاصة بهم ليكونوا قادرين على الكتابة باللغة العربية بسهولة أكبر وأن يكونوا أكثر نشاطاً أثناء عملية تعلم اللغة العربية.