

الباب الثالث طرق البحث

أ. نوع النهج البحثي

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث التجريبي. البحث الذي أجراه الباحثون هو دراسة مع نوع من التجربة التجريبية أو شبه من خلال مقارنة نتائج التعلم بين الطلاب الذين حصلوا على العلاج (نظرا لنموذج التعلم لعبة تعليمية "رسالة سرية") والطلاب الذين لم يعالجوا في المواد العربية في مهارتنا في طلاب الصف الثامن المدرسة الإسلامية سونان أمبيل ريعين ريجا. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي لأن البيانات المقدمة هي في شكل أرقام.

ب. موقع البحث ووقته

أجري هذا البحث في المدرسة الإسلامية المتوسطة سونان أمبيل رينجينريخو، كدري. وقد أجري هذا البحث في الفصل الدراسي حتى من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. أجريت الدراسة في وقت المواد العربية مع وقت التعلم من ٧٥ دقيقة في الأسبوع. تم اجراء هذا البحث لمدة واحد اسبوع في يونيو. يبدأ البحث من الملاحظة و مقابلة و يبحث البيانات في الصف التحكم و الصف التجريبي.

ت. مواضيع البحث

السكان هو الموضوع بأكمله المستخدم في الدراسة. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية صن أمبيل رينجينريخو. في حين أن العينة هي جزء من السكان التي تستخدم في البحوث وكذلك مصادر البيانات. وكانت عينة الدراسة ٢١ طالبا من الصف الثامن باء كصف للتحكم و ٢١ طالبا من الصف الثامن جيم كفصول تجريبية.

ث. متغيرات البحوث

من عنوان البحث "فعالية نموذج التعلم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" لتحسين قدرة الكتابة الطلاب الصف الثامنة مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل"، وتشمل هذه الدراسة أنواع البحوث الكمية من التجارب، حيث يمكن وصف متغيرات البحث على النحو التالي:

متغير الحرية (X): نموذج التعليم اللعبة التعليمية "رسالة سرية"

متغير ملزمة (y): قدرة الكتابة الطلاب من الصف الثامن المدرسة المتوسطة

الإسلامية سونان أمبيل

ج. تقنيات جمع البيانات

اختبارات ما قبل وبعد الاختبارات التي أجراها طلاب فئة التحكم والفصول التجريبية. مقابلة مع مدرس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل حول تعلم اللغة العربية مع نموذج تعلم اللعبة التعليمية "رسالة سرية". توثيق قيم الطلاب وقوائم الحضور، بالإضافة إلى وثائق أخرى مثل تنفيذ نموذج تعلم الألعاب التعليمية "رسالة سرية" لتحسين مهارات طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل رينجينريجو.

ح. أدوات البحث

(١) ورقة اختبار

كانت الأداة المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن تمرين الكتابة الموجهة مع الصور الذي مأخوذة من كتب الطلاب. هناك خمسة أسئلة في التجربة. سيتم إجراء الاختبار على مرحلتين يعني الاختبار القبلي و الاختبار بعدي في كل الصف بنفس الأسئلة.

(٢) إرشادات المقابلة

تقوم الباحثة بإعداد إرشادات المقابلة لمقابلة معلمي اللغة العربية. يحتوي على أسئلة حول التعلم قبل وبعد "رسالة سرية" نموذج اللعبة التعليمية.

خ. تقنيات تحليل البيانات

تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة استخدام التقنيات الإحصائية الوصفية والإحصاءات الاستدلالية لتسهيل في إجراء تحليل البيانات البحثية، والباحثين استخدام SPSS النسخة ٢٠ البرمجيات. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي كما يلي:

- إحصاءات وصفية

الإحصاءات الوصفية هي إحصاءات تستخدم لتحليل البيانات من خلال وصف أو وصف البيانات التي تم جمعها إما في شكل عرض للبيانات في شكل جداول، والحد الأدنى، المتوسط، والحد الأقصى، وهلم جرا. تهدف إلى معرفة الفرق في متوسطات درجة ما بعد الاختبار بين فئة التجربة وفئة التحكم.

- الإحصاءات الاستدلالية

الإحصاءات الاستدلالية هي تقنية إحصائية تستخدم لتحليل بيانات العينة ونتائجها للسكان. ويشار إلى هذه التقنية الإحصائية أيضا باسم إحصاءات الاحتمال، لأن الاستنتاجات المطبقة على السكان استنادا إلى بيانات العينة هي الحقيقة فرصة.

تهدف تقنية تحليل البيانات الإحصائية هذه أيضا إلى الحصول على استنتاج من الدراسة مفاده أنه سواء تم نموذج التعلم الفعال للعبة التعليمية "رسائل سرية" لتحسين قدرة طلاب الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية صن أمبيل رينجينريجو بشكل صحيح ومنطقي ، لاختباره ، ثم يتم إجراء اختبار ، وهو على النحو التالي:

- يهدف اختبار طبيعية البيانات إلى معرفة توزيع البيانات لكل متغير فيما يتعلق بالبيانات سواء كانت توزيعا طبيعيا أم لا.

- اختبار عينة t المقترنة لمعرفة متوسط الفرق في نتائج تعلم الطلاب بين مرحلة ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار في الفصول التجريبية وفصول التحكم.

- نتائج اختبار التجانس ١ لمعرفة ما إذا كان التباين في بيانات ما بعد الاختبار للفئة التجريبية وبيانات ما بعد الاختبار لفئة التحكم هي نفسها أو متجانسة.
- نتائج اختبار التجانس ٢ ، وهي الطريقة الثانية لمعرفة أن التباين في بيانات ما بعد الاختبار للفئة التجريبية وبيانات فئة التحكم بعد الاختبار هو نفسه أو متجانس.

- المستقلة عينة ر نتائج الاختبار لمعرفة أن هناك فرقا في متوسط نتائج التعلم الطالب بين فصول التحكم قبل الاختبار وفصول التحكم بعد الاختبار.

د. خطوات بحث الكمي

- تعيين مساكل البحث
- يفتش الدراسة السابقة
- يحدد أهداف البيانات
- جمع البيانات
- يحلل وتفسير البيانات
- أعلم و تقويم البحث

د. اختبار صحة البيانات

- تستخدم اختبارات صحة البيانات الكمية اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية، والتي تستخدم لاختبار قائمة من الأسئلة لرؤية الأسئلة في أسئلة الاختبار التي ملأها المجيبون ممكنة أو لم تستخدم لاسترداد البيانات.
- أ) اختبار الصلاحية

- اختبر الصلاحية البيانات الكمية باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية ، والتي تُستخدم لاختبار قائمة الأسئلة لمعرفة ما إذا كانت الأسئلة في أسئلة الاختبار التي تم ملؤها من قبل المستجيبين مناسبة أم لا تستخدم لجمع البيانات.

اختبار الصلاحية هو اختبار يتم إجراؤه لمعرفة مناسبة العناصر الأسئلة في اختبار قدرات الطلاب. في هذه البحث تم استخدام اختبار الصلاحية لاختبار مناسبة العناصر الأسئلة لقياس قدرة كتابة الطلاب. تستخدم تقنية الاختبار في هذه الدراسة اختبار صلاحية المحتوى ، حيث يتم توقيع ورقة اختبار الصلاحية بواسطة ثلاثة مدققين خُبراء.