

فعالية نموذج تعليم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" للتحسين قدرة الكتابة الطلاب
الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية سونان أمبيل

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط الاختبار

لحصول على درجة البكالوريوس في التعليم اللغة العربية



اعداد : فتحية الرزقيا

رقم القيد : ٩٣٢٥١٠٨١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢

صفحة التقرير

نموذج تعليم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" لتحسين قدرة الكتابة الطلاب الصف فعالية

الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية سونان أمبيل

فتحية الرزقيا

رقم التسجيل : ٩٣٢٥١٠٨١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كاديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح اليوم الخميس، ٧ يوليو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

الدكتور عمر فاروق، الماجستير(المناقش الأساسي) _____

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الدكتور الحاج أنيس حميدي، الماجستير(المناقش الأولي) _____

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

مزية المسلمة، الماجستير (المناقش الثاني) _____

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كاديري، ١١ يوليو ٢٠٢٢

رئيسة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

الأستاذة الدكتورة الحاجة مونيقة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 01 Juli 2022
Lampiran :4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fatqiyatir Riskiya
NIM : 932510818
Judul :

فعالية نموذج تعليم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" للتحسين قدرة الكتابة
الطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية سونان أمبيل.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 19900923 201903 2008

الشعار

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ^١

Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Keadaan Suatu Kaum Sebelum Mereka Mengubah Keadaan Mereka Sendiri.
(Q.S Ar-Ra'du)

¹ Q.S Ar-Ra'du : 11

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

اللّٰه عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاء تعلمي من

المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.

والذي المحترمين و المحبوبين أيميسيرى و أمي ستي فاطمة. الذي

ربياني بكل صبر ورحمة.

أخي صغير حمدان فوزي الذي يعطى حماسة في إختتام البحث.

عسي الله يعطهم النعمة والنجاحة فيحياتهم.

لجميع الأساتيد الذين يعلمون علما نافعا بإخلاص القلب،

ويربون يلتصبح الإنسان الفعة، عسي الله أن يسهل كمل دخولا

لجنة بوسيلة علومكم.

جميع الأصدقائي المحبوبة، و يحمسوني في كتابة البحث العلمى،

عسي الله أن يسهل أمورهم استجاب حوائجهم في الدين والدنيا

والآخرة.

الملخص

فتحية الرزقيا. (٩٣٢٥١٠٨١٨). فعالية نموذج تعليم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" لتحسين قدرة الكتابة الطلاب الصف الثامن المدرسة سونان أمبيل المتوسطة الاسلامية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الاسلامية الاسلامية الحكومية. المشرف الاول (١) الدكتور الحاج أنيس حميدي ال الماجستير. المشرف الثاني (٢) مزية المسلمة الماجستير.

الكلمات المفتاحية : نموذج اللعبة التعليمية "رسالة سرية"، قدرة الكتابة.

مدرسة المتوسطة الاسلامية سونان أمبيل ريعين راجا هو أحد من مدارس التي قدرة طلابها في تعلم المهارة الكتابة أدنى. قدرة الكتابة أدنى لأن نموذج التعلم اللغة العربية في الفصل مملا. وهذا يجعل الطلاب أدنى حماسا لتعلم اللغة العربية. لذلك، يحتاج الى النموذج المناسب في أنشطة التعلم اللغة العربية خاصة لتحسين مهارة الكتابة. في هذا البحث مراكز المشاكل الذي قد تأخذ الباحثة يعني (١) كيف تعلم الكتابة في الصف التحكم للطلاب من الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل. (٢) كيف تعلم الكتابة الصف التجريبي للطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل. (٣) كيف فعالية نموذج اللعبة التعليمية "الرسالة السرية" لتحسين قدرة الكتابة للطلاب الصف الثامن المدرسة سونان أمبيل المتوسطة الإسلامية. يستخدم هذا البحث منهاجا كميًا مع الطريقة التجريبية. السكان في هذا البحث يعني ٢١ طالبا من الصف الثامن ب و ٢١ طالبا من الصف الثامن ج. يتم جمع البيانات بطريقة الاختبار القبلي و البعدي. ثم يتم تحليل البيانات باستخدام اختبار مستقل عينة-t. أظهرت نتائج البحث أنها قيمة الأهمية ٠,٠١١ أقل من ٠,٠٠٥ (٠,٠١١ > ٠,٠٠٥). لذلك، قبلت الفرضية (Ha) فس هذه البحث. معناه أن متغير استخدام نموذج التعلم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" يؤثر على القدرة الكتابة قبل استخدام نموذج التعلم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" مع بعد استخدام نموذج التعلم اللعبة التعليمية على الطلاب الصف الثامن من المدرسة سونان أمبيل المتوسطة الاسلامية ريعين راجا.

ABSTRAK

Fatqiyatir Riskiya (932510818). *Efektivitas Model Pembelajaran Permainan Pembelajaran “Surat Rahasia” untuk Meningkatkan Kemampuan Kitabah Siswa Kelas VIII MTs Sunan Ampel Ringinrejo*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Pembimbing (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Permainan Pembelajaran “Surat Rahasia”, Kemampuan Kitabah

MTs Sunan Ampel Ringinrejo merupakan salah satu sekolah yang kemampuan siswanya kurang dalam pembelajaran kitabah, kurangnya kemampuan kitabah ini dikarenakan metode pembelajaran bahasa Arab dikelasnya terkesan monoton dan membosankan. Hal tersebut membuat siswa merasa kurang tertarik untuk belajar bahasa arab. Oleh karena itu diperlukan metode yang tepat dalam kegiatan belajar kitabah agar kemampuan siswa dalam menulis dapat meningkat. Dalam penelitian ini, fokus masalah yang diambil oleh peneliti adalah : (1) Bagaimana pembelajaran kitabah kelas kontrol siswa kelas VIII Mts Sunan Ampel. (2) Bagaimana pembelajaran kitabah kelas eksperimen siswa kelas VIII Mts Sunan Ampel. (3) Bagaimana keefektifitasan model game edukatif “*surat rahasia*” terhadap kemampuan kitabah siswa kelas VIII Mts Sunan Ampel. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian ini berasal dari kelas VIII MTs Sunan Ampel, dan adapun sampelnya yaitu kelas VIII B sebanyak 21 siswa dan kelas VIII C sebanyak 21 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pre-test dan posttest di kedua kelas. Kemudian data di analisis menggunakan *Independent sample t-test*. Hasil penelitian di MTs Sunan Ampel Ringinrejo menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,011 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,011 < 0,05$), maka hipotesis (H_a) dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya, bahwa variabel penggunaan model permainan pembelajaran “surat rahasia” berpengaruh terhadap kemampuan menulis sebelum menggunakan model permainan pembelajaran “surat rahasia” dengan sesudah menggunakan model permainan pembelajaran “surat rahasia” pada siswa kelas VIII MTs Sunan Ampel Ringinrejo.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهرنا على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إن أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية نموذج تعليم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" للتحسين قدرة الكتابة الطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية سونان أمبيل . يشكر الباحثة على الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

- ١- فضيلة السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري بالإسلامية الحكومية.
 - ٢- فضيلة السيدة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 - ٣- فضيلة السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
 - ٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أنيس حميدي ال الماجستير و السيدة مزية المسلمة الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
 - ٥- الوالدان المحبوبان المحترمان و العائلة الكبيرة.
 - ٦- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.
 - ٧- جميع طلاب في الفصل الثامن من فئة العلوم الاجتماعية بمدرسة المتوسطة الإسلامية سونان أمبيل ريعين رجا الذين يكونون عينة لهذا البحث.
 - ٨- جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعد الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- عسى الله أن يسهل أمورهم وحوائلهم في الدين والدنيا والآخرة، أمين

الفهرس

٢ صفحة التقرير

٣ NOTA DINAS

٤ الشعار

٥ الإهداء

٧ ABSTRAK

٨ التقديم

٩ الفهرس

Error! Bookmark not defined. الباب الأول: مقدمة

Error! Bookmark not defined. أ. خلفية بحثية

Error! Bookmark not defined. ب. صياغة المشاكل

Error! Bookmark not defined. ت. أهداف البحث

Error! Bookmark not defined. ث. فوائد البحوث

Error! Bookmark not defined. ج. الدراسات السابقة

Error! Bookmark not defined. الباب الثاني: الأساس النظري

Error! Bookmark not defined. أ. تعلم اللغة العربية

Error! Bookmark not defined...... تعلم الكتابة ب.

Error! Bookmark not defined.... فهم التعلم الكتابة ١.

Error! Bookmark not الغرض من تعلم الكتابة 2.
defined.

Error! Bookmark not defined... مستوى مهارة الكتابة 3.

Error! Bookmark not defined.... تقويم مهارة الكتابة 4.

Error! Bookmark not نموذج تعلم الألعاب التعليمية ٣.
defined.

Error! Bookmark not . تعليم نموذج تعلم الألعاب التعليمية 1.
defined.

Error! Bookmark not لعبة تثقيفية "سرية رسالة" 2.
defined.

Error! Bookmark not defined...... الباب الثالث: طرق البحث

Error! Bookmark not defined...... نوع النهج البحثي أ.

Error! Bookmark not defined...... موقع البحث ووقته ب.

Error! Bookmark not defined...... مواضيع البحث ت.

Error! Bookmark not defined...... متغيرات البحوث ث.

Error! Bookmark not defined...... تقنيات جمع البيانات ج.

Error! Bookmark not defined...... أدوات البحث ح.

د. خطوات بحث الكمي..... **Error! Bookmark not defined.**

ذ. إحصاءات وصفية..... **Error! Bookmark not defined.**

ر. اختبار صحة البيانات..... **Error! Bookmark not defined.**

الباب الرابع: عرض البيانات..... **Error! Bookmark not defined.**

أ. الصورة العامة عن المدرسة.. **Error! Bookmark not defined.**

ب. تعلم الكتابة في الصف التحكم **Error! Bookmark not defined.**

ت. تعلم الكتابة في الصف التجريبي..... **Error! Bookmark not defined.**

ث. فعالية نموذج تعليم اللعبة التعليمية "رسالة سرية" للتحسين قدرة الكتابة الطلاب

الصف الثامن..... **Error! Bookmark not defined.**

١. التحليل الإحصائي الوصفي **Error! Bookmark not defined.**

٢. التحليل الإحصائي الاستنتاجية..... **Error! Bookmark not defined.**

الباب الخامس: البحث..... **Error! Bookmark not defined.**

الباب السادس: خاتمة..... **Error! Bookmark not defined.**

الخلاصة..... **Error! Bookmark not defined.**

ب. الإقتراح..... **Error! Bookmark not defined.**

Error! Bookmark not defined..... المراجع

Error! Bookmark not defined..... الملاحق