

الباب السادس

الاختتام

أ- الخلاصة

وبناءً على نتائج البحثة والتحليل، يستنتج من ذلك أن طريقة تخمين الكلمات كانت قادرة على التحسن بالتفاصيل التالية:

١. تطبق طريقة تخمين الكلمات (Tebak Kata) لترقية كفاءة المفردات اللغة العربية، طلاب الفصل العاشر العلوم الاجتماعية المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء سيدوارجو. اختبارًا أوليًا واختبارًا نهائيًا باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية. قبل الاختبار القبلي والبعدي، أجرى الباحثون أربع مراحل، وهي إجراء اختبار أولي قبل تطبيق طريقة التخمين الكلمات، ثم الاجتماع الثاني بشرح وتطبيق طريقة التخمين الكلمات في عملية التعلم، وبعد الاجتماع الثالث للباحثين استعرض التعلم في الاجتماع الثاني ثم الاجتماع الرابع للطلاب قم باختبار بعدي بعد تطبيق الطريقة الكلمات.

٢. تأثير طريقة تخمين الكلمات (Tebak Kata) لترقية كفاءة المفردات اللغة العربية لطلاب في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء سيدوارجو. بناءً على البيانات، نعلم أن الزيادة في قدرتهم على إتقان المفردات العربية تزداد بشكل كبير، وهم أكثر اهتمامًا بالطرق التي تتم عادةً كل يوم. علاوة على ذلك، بعد استخدام هذه الطريقة، كانوا متحمسين للغاية.

لذلك من المعروف أن طريقة التخمين لها تأثير في زيادة القدرة على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر مع فرضية اختبار T كانت $0,00 >$ ، لذلك يتم قبول H_a ورفض H_0 ، ويمكن استنتاجها أن طريقة التخمين الكلمات لها تأثير في زيادة مهارات إتقان المفردات العربية ومناسبة لطلاب الفصل العاشر الذين يتعلمون اللغة العربية.

ب- الإقتراحات

بناءً على الخلاصة التي عرضتها الباحثة، تقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي:

- ١) لمعلم اللغة العربية، يجب عليهم استخدام أساليب التعلم التي تتوافق مع شغفهم أو تطور العصرهم ، بحيث لا تكون أساليب تعلم اللغة العربية رتيبة وممتعة للتطبيق. تهدف هذه المشكلة إلى تشجيع الطلاب على تحسين المفردات اللغوية، بحيث يسهل عليهم تعلم اللغة العربية.
- ٢) للطلاب ، يجب عليهم تحسين مفرداتهم لجعلها أسهل وأكثر نشاطاً في عملية تعلم اللغة العربية.