

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. المقارنة و نوع البحث

##### ١. المقارنة البحث

أحد من الناحية المهمة في عملية بحث التعليم تجد مقارنة البحث. ويستخدمها مقارنة الكمي و هي البحث الذي يؤسس على الفلسفة الوضعي الدس يستخدم لبحث السكاني، و العينة المعينة، و جمع البيانات تستخدم اداة البحث، و تحليل البيانات و الفرضية التي قد ثبتت.<sup>١</sup> و الهدف من مقارنة الكمي لتجربة النظري، بناء الحقيقة، و إرشاد العلاقة بين التغير، إعطاء تعريف الإحصائية، و يقيم و يتنبأ نتيحتها.<sup>٢</sup>

هذا البحث هو بحث كمي منهج باستخدام المنهج التجريبي. في بحث تجريبية هناك معالجة (*treatment*) لذلك هذا طريق يستطيع كنت فسرت كطريقة بحث يستعمل أن يبحث التأثير من معالجات مؤكدة على أخرى تحت يضبط شروط.<sup>٣</sup>

وهي تستخدم لتجرب العرض و هو تأثير طريقة تخمين الكلمات في لترقية إنجاز مفردات لطلاب في الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية نخضة العلماء سيدوارجو. و هذا البحث بحث التجربة بطريقة العلمية لتتال البيانات بالهدف و الإفادة الكمي وهي الطريقة المعينة.<sup>٤</sup>

##### ٢. نوع البحث

يستخدم تصميم البحث وهو طريقة التجربة. وهي الطريقة التي تستخدم لتبحث عن تأثير المعاملة المعينة إلى الآخر بالحال الكابح. وأما التجربة التي تستخدم *pre-experimental designs*. و يسمى بها لأن لم يصبح التجربة الجيدة لأنها ما تزال

<sup>١</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, ١٩٩٢), Hal. ١٤

<sup>٢</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠١١), Hal ١٠.

<sup>٣</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, ٢٠١٣), Hal. ٧٢

<sup>٤</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, ١٩٩٢), Hal ١٥٧.

أن يكون المتغير الخارج الذي يتبع أن يثير إلى صورة المتغير التابع. وهذا التخطيط يفيد أن ينال الإعلام الأول للسؤال الذي يوجد في البحث. و تكون صورة *pre-* *experimental designs* ثلاثة أنواع، و لكن يستخدم الباحث *Posttest* *Design-Group Pretest-One*.

و في التجربة القبلي (*pre test*) لم يعطي الطلاب العملية بطريقة تخمين الكلمات، ولكنفي التجربة البعدي (*post test*) قد نالها. في الأول يعمل الباحث التجربة القبلي (*pre test*) بإعطاء المادة التي قد تعلموا. و يستمر الباحث أن يعمل التجربة البعدي (*post test*) بطريقة تخمين الكلمات.

و بعد إعطاء الجهاز إلى الطلاب، فيستطيع أن يعرف الفرق في استيعاب الطلاب قبل بطريقة تخمين الكلمات أو بعدها. و يستطيع أن يعرف التأثير من بطريقة تخمين الكلمات إلى استيعاب المفردات أيضا.

### الجدول ٣, ١ تخطيط البحث

التجربة القبلي (pre test)	المتغير (Variabel)	التجربة البعدي (post test)
$O_1$	X	$O_2$

البيان :

$O_1$  : درجة *pre test* (قبل إعطاء العملية)

X : المتغير الحرة أو العملية بطريقة تخمين الكلمات

$O_2$  : درجة *post test* (بعد إعطاء العملية)

حاولت هذه الدراسة ربط المتغير X (طريقة تخمين الكلمات) بالمتغير Y (كفاءة المفردات). والسبب في اختيار هذا النوع من البحوث هو أن الباحثين يريدون معرفة تأثير طريقة تخمين الكلمات لترقية كفاءة المفردات اللغة العربية لطلاب.

<sup>o</sup> Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung Alfabeta, ٢٠٠٧), Hal ١٢٢.

## ب. موقع البحث

موقع البحث في المدرسة العالية الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو واختار الباحثون هذا الموقع لأن الطلاب في هذه المدرسة كانوا أقل قدرة على تعلم اللغة العربية، وخاصة في إتقان المفردات.

## ج. المجتمع وعينة البحث

### ١- المجتمع

المجتمع في هذا البحث الولاية التي تبحثها الباحثة. و عند رأي سوغيونو (٩١:٢١١١) " المجتمع هو الولاية الإجمالية التي تكوّن من الموضوع الذي يملك الجودة والمميّزة المعيّنة التي تثبتها الباحثة، التي تتعلّمها ثم تأخذ الخلاصة". وتلك الرؤية يصبح أحد المرجع للباحثة لتعيّن المجتمع الذي يستخدم كالبحت و هو الطلاب في الفصل العاشرة من فئة في مدرسة الثانوية الإسلامية نَهضة العلماء سيدوارجو. المجتمع هو موضوع البحث. لا يجب أن يكون المجتمع أشخاصًا، ولكن يمكن أن يشملوا أشياء طبيعية أخرى. المجتمع ليس فقط الرقم الموجود في الموضوع أو الكائن، ولكنه يشمل جميع التفاصيل التي يمتلكها الموضوع أو الكائن. بمعنى آخر، المجتمع عبارة عن مجموعة من جميع القياسات أو الأشياء أو الأفراد قيد الدراسة. إذا قدم كل إنسان بيانات، فسيكون عدد أو حجم المجتمع مساوياً لعدد البشر. في هذه البحث، كان المجتمع بأكمله من طلاب الصف العاشر في مدرسة ابتدائية نَهضة العلماء سيدوارجو، بعدد واحد وثمانين (٨١) طالبًا.

### ٢- العينة

و هي بعض من المجتمع الذي يبحثها الباحثة. وعند رأي أريكونتو (١١٢:٢٠١٠) " إذا يكون عدد الموضوع أن ينقص من المائة، فأفضل يأخذ الجميع حتى يسمى البحث بالمجتمع، ولكن إذا عدد الموضوع الكبير، فيستطيع أن يأخذ بين ١٠-١٥% أو ٢٥-١٥% أو أفضل منهما<sup>٦</sup>. وإذا عدد المجتمع قليل، فيوافق على الرؤية الآتية، تأخذ الباحثة جميع عدد المجتمع. حتى عدد العينة ٢٨ (ثمانية وعشرين) طلاب.

<sup>٦</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*....., ١١٢.

وأما طريقتها ب *Cluster Sampling*.<sup>٧</sup> وهو يستخدمه في هدف العينة من التجربة الواسعة كفاءة و الباحثة تريد أن تأخذ بعض العينة الموكّل فقط. والعينة التي تأخذها الباحثة الطلاب في الفصل العاشرة من فئة العلوم الاجتماعية (IPS) بمدرسة العالية الإسلامية نفضة العلماء سيدوارجو. بعدد ٢٨ (ثمانية وعشرين) طلاب.

#### د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي طريقة تستخدم في محاولة للحصول على عدد من البيانات المستخدمة في البحث وجمعها. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة والتوثيق والاختبارات الكتابية.

#### (١) الملاحظة

يجب استخدام تقنية جمع بيانات الملاحظة عند قياس المستجيبين ولكن أيضاً الرغبة في تسجيل الظواهر المختلفة التي تحدث في الكائن المراد دراسته. في تقنية جمع البيانات هذه، سيتفاعل الباحث مباشرة مع الأشياء المراد دراستها. باستخدام تقنيات جمع بيانات الملاحظة، سيجد الباحثون أنه من الأسهل فهم الموقف بأكمله قيد الدراسة لأن تقنية جمع البيانات هذه تجعل الباحثين يشاركون بشكل مباشر في الكائن قيد الدراسة.

إذا يكون البحث الذي يتصل بسلوك الشخص، و عملية العمل، و عرض الكائنات، وإذا يكون عدد المراسل القليل فطريقة جمع البيانات تستخدم بالملاحظة. الملاحظة المنظمة الملاحظة التي تصمّمها النظامي، عن ما الذي يبحثه، متي و أينمحلّه. إذا قد عرف الباحث عن المتغيّر الذي يبحثه ضابطا فتعملها. وأما الملاحظة غير المنظمة لا يكون الإعداد النظامي عن ما الذي يبحثه.

#### (٢) الوثيقة

تقنية التوثيق هي تقنية لجمع البيانات من خلال عرض أو تسجيل تقرير متوفر بالفعل. الطريقة هذه من خلال النظر في المستندات الرسمية مثل السجلات ودفاتر القواعد الموجودة. تتضمن البيانات التي تم جمعها من خلال طريقة التوثيق المطلوبة في

<sup>٧</sup> Ibid., ٩٤.

هذه الدراسة: قائمة بالمعلمين وموظفي التعليم في المدرسة العالية الإسلامية نهضة العلماء سيدوارجو وغيرها من الوثائق التي تعتبر مهمة والتي يتم تحديدها بعد ذلك.

### ٣) اختبار

مجموعة من المحفزات تعطى لشخص ما بهدف الحصول على إجابة يمكن استخدامها كأساس لتحديد الدرجة العددية. يمكن استخدام الاختبارات لقياس القدرات الأساسية والإنجازات.

باستخدامه فينال البيانات التي تتكوّن من درجة الإختبار عندما تعملها التجربة. والإختبار الذي يستخدمه في هذا البحث التجربة القبلي و التجربة البعدي. وهما يعرف التأثير طريقة تخمين الكلمات في لترقية إنجاز مفردات لطلاب.

### هـ. أدوات البحث

الأداة هي أداة يستخدمها الباحثون في استخدام طرق جمع البيانات بشكل منهجي وأكثر وسهولة . تحتل أدوات البحث مكانة مهمة للغاية فيما يتعلق بكيفية وما يجب القيام به للحصول على البيانات في هذا المجال.

تختار الباحثة وتستخدمها كما يلي :

#### ١. التوجيه الملاحظة

وهو الأدوات التي تستخدمها الباحثة في جمع البيانات بوسائل الملاحظة و عمل الكتابة منهجيا إلى العرض الظاهر في موضوع البحث. وهو يحتوي على قائمة جنس العملية التي تمكن أن تظهر وتم تبعتها. وهو في هذا البحث الملاحظة في عملية التعليم.

#### ٢. التوجيه الوثيقة

وهو الأدوات التي تستخدمها الباحثة اجمع البيانات في صورة الوثيقة التي تشمل الإجماليّ من ما الذي يبحث عنه بيانته. وهو القوائم الإتصال ببيانات الطلاب، و الصورة من نتيجة البحث، و نتيجة عمل الطلاب عند التعليم.

### ٣. التوجيه السؤال

الأداة التي تستخدمها الباحثة لتعرف مرحلة فهم الطلاب. يفيد أن ينال درجة الطلاب عن القدرة في عمل الطلاب. الإختبار الذي يستخدمه في هذا البحث الإختيار من متعدد ليسهل الباحثة في تعرف مرحلة قدرة تفكير الطلاب. وفي هذا البحث تجربة أداة البحث قسم مهم. لأن صورة المتغير التي تبحثها يفيد كأداة إثبات الفرضية. ولذلك تكون البيانات الصحيح و غيره تتأثر في جودة نتيجة البحث. وأما البيانات الصحيحة أو غيره تتعلق من أداة جمع البيانات الحسنة أو السيئة. والأداة الحسنة تجب أن تشمل شرطين المهمتين وهما:

#### (١) اختبار الصلاحي

اختبار الصلاحي هي الاختبار تستعمل لتعريف إلى شيء أن المقياس يستطيع لإجراء ما المراد بقاس به. تقال أن الأداة كاملا إذا كانت الأداة يستطيع إن يكشف البيانات المتغير الذي يبحث بدقة.<sup>٨</sup> اختيار الصلاحي تطبيق بمساعدة SPSS الإصدار ٢٠.

#### (٢) اختبار الموثوقية

اختبار الموثوقية الموثوق إذا تكون الأداة التي تستخدمها عدة مرات لتقيس الموضوع السواء فستحصل البيانات السواء.<sup>٩</sup> والموثوقية تتعلق مشكلة الثقة. إذا يعطي الاختبار النتيجة الثابت فهو يقال أن يملك درجة الثقة العال. فتعريف الموثوقية تتعلق بمشكلة ثبات نتيجة الاختبار.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

البيان :

$r_{11}$  : موثوقية الاختبار الجميع

$p$  : نسبة الاختبار التي تجيب المادة صحيحا

$q$  : نسبة الاختبار التي تجيب المادة غير الصحيحة

( $q = 1 - p$ ) : عدد نتيجة الضرب بين  $p$  و  $q$

<sup>٨</sup> Rostina Sundayana, *Statistika Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, ٢٠١٥), Hal. ٥٩.

<sup>٩</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian.....*, ١٧٢.

عدد المادة :  $n$

الانحراف المعياري من الاختبار (جذر الضرب) :  $S^2$

و في هذا البحث اختبار الموثوقية يشاوره بالقائمة في مستوى الأهمية أو  $\alpha=0,05$ . وإذ النتيجة قياس معامل الموثوقية أكثر من  $r_{\text{tabel}}$  فنتيجته تقال بالموثوق.

## و. تحليل البيانات

وفي هذا البحث، تستخدم الباحثة طريقة تحليل بيانات الكمي، وبياناته تحللها بتحليل الإحصائية. ويستخدم تحليل الإحصائية الوصفي و تحليل الإحصائية الإستنتاجي (inferensial). وتحليل الوصفي يصف أو يصور البيانات في صورة القائمة، الجدول، من الدرجة الإجمالية لتسهل أن تنال الصورة عن خاصية الموضوع. وأما تحليل الإستنتاجي (inferensial) ليختبر إلى الفرضية. وفي هذا البحث يستخدم أنواعين من التحليل، وهما الاختبار شرط مسبق و الاختبار الفرضية.

### ١. اختبار شرط مسبق

#### أ. اختبار الحياة الطبيعية

وهو يقصد لينظر على أنّ بيانات العينة يصل من المجتمع الذي يوزّع طبيعياً. وهو يفيد ليعين البيانات التي قد جمعت و يوزّع طبيعياً أو يأخذ من سكاني الطبيعي. وفي البحث يستخدم اختبار shapiro wilk. وهي أكثر فعالية و الصحيح تستخدم للعينة التي عددها قليل.

اختبار الحياة الطبيعية أسرع و يستطيع أن يعمل بكمبيوتر. وفي هذا البحث ليقسها وتستخدم الباحثة برنامج SPSS ٢٠ ب Shapiro wilk كما يلي :<sup>١٠</sup>

$$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$$

البيان :

<sup>١٠</sup> Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, ٢٠١٤), Hal. ١٩٣

Coefficient test shapiro wilk :  $\alpha$

$X_{n-i+1}$  : العدد إلى  $n-i-1$  في البيانات

$X_i$  لينظر محلّ درجة احتمالته، إذا درجة  $p > 0.05$  ف  $H_0$

مقبول،  $H_a$  مردود. إذا درجة  $p > 0.05$  ف  $H_0$  مردود  $H_a$  مقبول .

ب. اختبار تجانس المتغير

وهو يستخدم ليعرف أنواع البيانات السواء أو غيره. وفي هذا البحث الذي يستخدم اختبار التجانس باختبار *F Levene test* و اختبار التجانس أسرع و يعمل بكمبيوتر. وتستخدم الباحثة لقيسه ببرنامج SPSS ٢٠ في هذا البحث.

٢. اختبار الفرضية

بعد أن يعمل جميع العمل ثم يعطي التجربة البعدي (*posttest*). ثم هل نتيجته توافق يحللّ البيانات التي تنال من نتيجة القياس ليعرف بالفرضية التي تريد. ليعرف التأثير طريقة تخمين الكلمات لترقية إنجاز مفردات لطلاب، فالباحثة تستخدم *paired sample t-test*. ليسهل القياس والتحليل، فتستخدم البرنامج SPSS ٢٠. اختبار يستخدم ليعرف التأثير طريقة تخمين الكلمات لترقية إنجاز مفردات لطلاب، أمّا صيغة *paired sample t-test* كما يلي :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{S_1}{n_1}\right) \left(\frac{S_2}{n_2}\right)}}$$

البيان :

معدل العينة ١ :  $\bar{X}_1$

معدل العينة ٢ :  $\bar{X}_2$

ضرب العينة ١ :  $S_1^2$

ضرب العينة ٢ :  $S_2^2$

$r$  : علاقة بين العينة  
 $S_1$  : الانحراف معياري العينة ١  
 $S_2$  : الانحراف معياري العينة ٢