

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP DI SMKN 2 KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

HETTY ULFIAH

NIM: 92400819008

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2021

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 1.

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2.

Kediri, 28 Juli 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Hetty Ulfiah dengan judul “MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP* DI SMKN 2 KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 4 Oktober 2021.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI. (Ketua)
2. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. (Penguji Utama)
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji)
4. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji)

Kediri, 4 Oktober 2021

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

MOTTO

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا
وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu yang mudah dijelajahi, maka jelajhilah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nyalah kamu (kembali setelah) dibangkitkan. (QS. Al-Mulk: 15)

ABSTRAK

Hetty Ulfiah, 2021, Manajemen Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di SMKN 2 Kediri, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum, *Entrepreneurship*.

Pendidikan harus dapat mempersiapkan peserta didik untuk mampu mengarungi kehidupan yang akan datang. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas, pemerintah telah merancang kurikulum sebagai alat mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan di SMKN 2 Kediri diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan SMK yang lebih baik. Salah satu indikasinya dari pengelolaan *entrepreneurship*, dimana siswa dapat menghasilkan produk siap jual dan menciptakan lapangan kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis lebih lanjut terhadap implementasi manajemen kurikulum, problematika dan solusi, serta dampak dari implementasi manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* di SMKN 2 Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* di SMKN 2 Kediri berjalan dengan baik karena mampu meningkatkan kemandirian dan kreativitas peserta didik dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia usaha dan dunia industri. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 edisi revisi yang di dalamnya ada penambahan jam untuk mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK). Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis *entrepreneurship*, SMKN 2 Kediri juga mempunyai beberapa program unggulan. Problematika dalam implementasi manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* di SMKN 2 Kediri; antara lain kurangnya kesiapan guru dalam mengembangkan materi ajar, minimnya tenaga ahli dalam bidang kewirausahaan, masalah pembiayaan, tidak semua siswa memanfaatkan pembelajaran kewirausahaan dengan baik, masalah perizinan yang rumit, yang terakhir adalah jadwal evaluasi yang belum jelas. Dampak positif dari implementasi manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* adalah siswa mendapatkan manfaat dalam pembelajaran kewirausahaan, membuka *mindset* kewirausahaan peserta didik tentang manfaat pentingnya menjadi seorang *entrepreneur*. Sedangkan untuk dampak negatif dari implementasi manajemen kurikulum berbasis *entrepreneurship* di SMKN 2 Kediri belum ditemukan karena dinilai memberikan banyak manfaat kepada siswa.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hetty Ulfiah
NIM : 92400819008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian : Manajemen Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di
SMKN 2 Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 4 Oktober 2021

Hormat Saya,

Hetty Ulfiah

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hetty Ulfiah
NIM : 92400819008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian : Manajemen Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di
SMKN 2 Kediri

menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 27 September 2021.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 28 Oktober 2021.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 4 Oktober 2021

Hormat Saya,

Hetty Ulfiah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari lembah kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam. Rasa syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT karena diberikan kesempatan untuk menimba ilmu yang menetes ke dunia ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: "Manajemen Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di SMKN 2 Kediri" untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Pascasarjana IAIN Kediri ini.

Tentu dalam menyelesaikan tesis ini peneliti dibantu oleh beberapa pihak, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati perkenankan peneliti untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri yang juga selaku dosen pembimbing satu dan segenap jajarannya yang telah memberikan banyak kemudahan selama menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Kediri ini.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan selaku dosen pembimbing dua yang disela kesibukannya mengajar telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Segenap dosen, karyawan dan civitas akademika Pascasarjana IAIN Kediri.
5. Kepala sekolah SMKN 2 Kediri Bapak Drs. H. Mashari Krisna Edy, M.Pd. dan seluruh warga sekolah yang telah bekerjasama dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Orang tua tercinta, Papi H. Asy'ari Tuhfa (Alm.), Ibuk Hj. Siti Munawaroh, Abah H. Ibnu Hasani (Alm.) dan Umik Hj. Qoni'ah yang

kesemuanya senantiasa tulus mencintai, menyayangi serta mendoakan peneliti.

7. Teristimewa untuk suami dan anak-anak tercinta, H. M. Shofwan Jauhari, Lc., M.E. yang selalu setia mendampingi dan membimbing peneliti. Jantung hati ummi; Hannah Shofiah Musyarofah, Muhammad Ubaidillah Al Hadi, dan Muhammad Umar Subchi Maulidy yang telah kooperatif dan mau diajak bekerja sama karena waktu untuk kebersamaan mereka menjadi tersita dengan adanya penelitian ini.
7. Kakak dan juga adik, H. Herry Susanto, Hj. Henny Dian Sari, Hj. Churun Noverisa, H. Zainir Rofiq, M. Abdul Aziz, Siti Khoirotul Amaliah, Lailatul Mufidah, Qurrota 'Ayuni, M. Nurunnasri yang telah memberikan semangat dan mendoakan peneliti.
8. Keluarga besar MPI 2019 IAIN Kediri yang telah saling bekerja sama dan memberi dukungan penuh dalam penyelesaian studi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas segala dukungan dan doa yang diberikan dalam proses menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang sebaik-baiknya dan berkah. Peneliti menyadari dalam penelitian ini tentu banyak sekali kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak pada umumnya dan khususnya kepada peneliti.

Kediri, 4 Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Kontes Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen	12
1. Konsep Dasar Manajemen.....	12
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	13
B. Kurikulum	14
C. Manajemen Kurikulum	16
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	16
2. Prinsip Implementasi Manajemen Kurikulum	17
3. Fungsi Manajemen Kurikulum	18

D. <i>Enterpreneurship</i> (Kewirausahaan)	22
1. Sejarah <i>Enterpreneurship</i>	22
2. Pengertian <i>Enterpreneurship</i>	22
3. Peran <i>Enterpreneurship</i> di Lembaga Pendidikan	24
4. Karakteristik <i>Enterpreneurship</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Pengecekan Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	35
B. Paparan Data	39
C. Temuan Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN	
A. Implementasi Manajemen Kurikulum	57
B. Problematika dan Solusi	61
C. Dampak Implementasi Manajemen Kurikulum	62
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	9
Tabel 1.2	10
Tabel 4.1	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	43
Gambar 4.2	43
Gambar 4.3	43
Gambar 4.4	44
Gambar 4.5	45
Gambar 4.6	46
Gambar 4.7	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Form Bimbingan Tesis

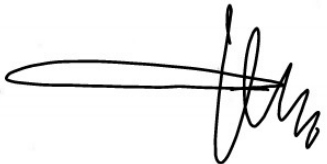
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

1. 

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.

2. 

Kediri, 28 Juli 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Hetty Ulfiah dengan judul “MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP* DI SMKN 2 KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 4 Oktober 2021.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI. (Ketua)
2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. (Penguji Utama)
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji)
4. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji)



Kediri, 4 Oktober 2021

Mengetahui

Direktur,



Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.