

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

- a) Kemampuan siswa dalam penyelesaian soal matematika *Tipe Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi pola bilangan kelas VIII SMP Negeri 1 Kandat menunjukkan persentase tes rata-rata kemampuan siswa pada level menganalisis (C4) yaitu 82,72%, mengevaluasi (C5) yaitu 73,16% dan mencipta (C6) yaitu 53,67%. Diantara 34 siswa terdapat 8 siswa kelompok kategori tinggi, 17 siswa kelompok kategori sedang dan 9 siswa kelompok kategori rendah.
- b) Pada kelompok berkemampuan tinggi, siswa mampu menyelesaikan soal tes dengan memenuhi semua tahapan pemecahan masalah Polya di setiap level soal. Selain itu pada kelompok berkemampuan sedang, siswa mampu menyelesaikan soal tes pada level menganalisis, sedangkan untuk level mengevaluasi dan mencipta hanya memenuhi sebagian tahapan pemecahan masalah Polya. Serta pada kelompok berkemampuan rendah, siswa hanya memenuhi sebagian tahapan pemecahan masalah Polya pada setiap level soal HOTS.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan tersebut, terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a) Guru dalam membuat rubrik penilaian diharapkan mampu memfasilitasi siswa dari segi perbedaan strategi penyelesaian soal.
- b) Guru diharapkan membiasakan siswa untuk menuliskan kesimpulan dari jawaban yang sudah diperoleh, guna memeriksa kebenaran hasil jawabannya serta melatih siswa agar lebih teliti.
- c) Guru perlu memberikan soal dengan level mengevaluasi (C5) dan mencipta (C6) guna meminimalisir kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal level tersebut.

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti disarankan untuk melakukan analisis yang lebih mendalam dengan lingkup yang lebih luas lagi serta melakukan analisis kemampuan berpikir tingkat pada materi lainnya dengan memperhatikan jumlah soal tes serta alokasi waktu pengerjaan.