

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM PENYELESAIAN SOAL
MATEMATIKA TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
MATERI POLA BILANGAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDAT**

SKRIPSI



OLEH

DONA MILENIA

NIM: 932305218

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM PENYELESAIAN SOAL
MATEMATIKA TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
MATERI POLA BILANGAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Dona Milenia

932307918

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dona Milenia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 22 Juni 2022
Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 199011282019032012

Kediri, 27 Juni 2022
Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DONA MILENIA
NIM : 932305218
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Matematika
Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Pola
Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandat

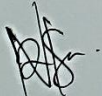
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 199011282019032012

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DONA MILENIA
NIM : 932305218
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Matematika
Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Pola
Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandat


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si
NIP. 199011282019032012

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd
NIP. 198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM PENYELESAIAN SOAL
MATEMATIKA TIPE *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
MATERI POLA BILANGAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 KANDAT**

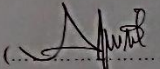
**DONA MILENIA
932305218**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 8 Juli 2022

Tim Penguji,

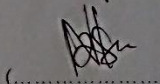
1. Penguji Utama

Agus Miftahus Surur, S. Si, M. Pd.
NIDN. 04 050189 01

()

2. Penguji I

Nalsa Cintya Resti, M. Si.
NIP. 19901128 201903 2 012

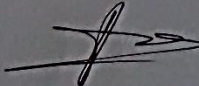
()

3. Penguji II

Dwi Shinta Rahayu, M. Pd.
NIP. 19890619 201903 2 014

()

Kediri, 8 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

()

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

“Yakinkan dengan iman, usahakan dengan ilmu, sampaikan dengan amal”

-YAKUSA-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Pailin dan Alm Ibu Rustiani, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun ibu saya sudah tiada tapi keinginan beliau semasa hidup yang menginginkan anaknya meraih gelar sarjana menjadi alasan utama saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Dony Wijaya dan Citra Rosalina, kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Kawan-kawan sehimpun dan secita di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah IAIN Kediri, Yunda Rofin, Dinda Nala, Dinda Ovi, Dinda Ista, Dinda Faya, Dinda Ovi, serta kawan-kawan HMI Komstar semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih telah membersamai dan menjadi teman berorganisasi selama ini.
4. Saya sendiri. Terima kasih karena sudah mampu berjuang hingga sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DONA MILENIA

NIM : 932305218

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis,



Dona Milenia
NIM. 932305218

ABSTRAK

DONA MILENIA, Dosen Pembimbing Nalsa Cintya Resti, M.Si dan Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandat, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase serta deskripsi kemampuan siswa dalam penyelesaian soal matematika tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi pola bilangan kelas VIII SMP Negeri 1 Kandat tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 34 orang. Data yang diperoleh berupa data hasil tes dan data hasil wawancara. Pengumpulan data berupa soal tes kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dan wawancara langsung dengan siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes dan lembar pedoman wawancara untuk siswa. Analisis data yang digunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase tes rata-rata kemampuan siswa pada level menganalisis (C4) yaitu 82,72%, mengevaluasi (C5) yaitu 73,16% dan mencipta (C6) yaitu 53,67%. Diantara 34 siswa terdapat 8 siswa kelompok kategori tinggi, 17 siswa kelompok kategori sedang dan 9 siswa kelompok kategori rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Pola Bilangan.

ABSTRACT

DONA MILENIA, Advisory Lecturer Nalsa Cintya Resti, M.Si and Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. Analysis of Students' Ability in Solving Mathematics Problems of *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Type in Number Pattern Material for Class VIII SMP Negeri 1 Kandat, Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2022.

Type math problems in *Higher Order Thinking Skill* class VIII number pattern material at SMP Negeri 1 Kandat for the academic year 2021/2022 with a total of 34 students. The data obtained in the form of test results data and interview data. Data collection is in the form of higher order thinking ability (HOTS) test questions and direct interviews with students. The data collection instruments used were test questions and interview guide sheets for students. Data analysis used descriptive qualitative analysis.

The results showed that the average test percentage of students' abilities at the level of analyzing (C4) was 82.72%, evaluating (C5) was 73.16% and creating (C6) was 53.67%. Among 34 students there are 8 students in the high category, 17 students in the medium category and 9 students in the low category.

Keywords: Higher Order Thinking Ability, Number Pattern.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Analisis Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Matematika *Tipe Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Kandat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

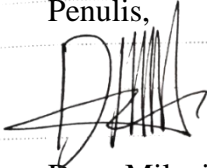
1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga besar SMP Negeri 1 Kandat yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Anita, S.Pd., selaku Guru Matematika di SMP Negeri 1 Kandat yang telah memberikan saran dalam penelitian ini.

8. Semua sahabat, teman-teman serta berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis,



Dona Milenia
NIM. 932305218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Penelitian Terdahulu	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Soal Matematika	7
B. Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika.....	7
C. High Order Thingking Skill (HOTS).....	9
D. Pola Bilangan.....	12
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Kehadiran Peneliti	17
C. Lokasi Penelitian	17
D. Data dan Sumber Data	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	19
G. Pengecekan Keabsahan Data	20
H. Teknik Analisis Data	21
I. Tahap-tahap Penelitian	21
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	23
A. Paparan Data.....	23
B. Temuan Penelitian	49
BAB V PEMBAHASAN	52
BAB VI PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kriteria Validasi	18
3.2 Tabel Pendeskripsian Hasil Penilaian Validator	18
3.3. Tabel Hasil Validasi Soal HOTS	19
3.4 Tabel Hasil Validasi Pedoman Wawancara	19
3.5 Tabel Pedoman Wawancara	20
4.1 Tabel Hasil Tes Siswa	23
4.2 Tabel Persentase Nilai Siswa Pada Setiap Level	23
4.3 Tabel Daftar Subjek Penelitian	23

DAFTAR GAMBAR

4.4 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	24
4.5 Potongan Gambar Tahap Merancang Strategi	24
4.5 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Rencana Perhitungan.....	25
4.6 Potongan Gambar Tahap Mengevaluasi Kebenaran Jawaban	26
4.7 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	26
4.8 Potongan Gambar Tahap Merancang Strategi	27
4.9 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Rencana Perhitungan.....	28
4.1.0 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Mengevaluasi Kebenaran.....	29
4.1.1 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	30
4.1.2 Potongan Gambar Tahap Merancang Strategi	30
4.1.3 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Strategi Perhitungan.....	31
4.1.4 Potongan Gambar Tahap Mengevaluasi Kebenaran Hasil.....	32
4.1.5 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	33
4.1.6 Potongan Gambar Tahap Merancang Strategi	33
4.1.7 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Strategi Perhitungan.....	34
4.1.8 Potongan Gambar Tahap Mengevaluasi Kebenaran Hasil.....	35
4.1.9 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	35
4.2.0 Potongan Gambar Tahap merancang Strategi.....	36
4.2.1 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Strategi	36
4.2.2 Potongan Gambar Tahap Mengevaluasi Kebenaran Hasil.....	37
4.2.3 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	38
4.2.4 Potongan Gambar Tahap Merancang Strategi	39
4.2.5 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Strategi	40
4.2.6 Potongan Gambar Tahap Mengevaluasi Kebenaran	40
4.2.7 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	41
4.2.9 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Strategi	43
4.3.0 Potongan Gambar Tahap Mengevaluasi Kebenaran	43
4.3.1 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	44
4.3.2 Potongan Gambar Tahap Merancang Strategi	45
4.3.3 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Strategi	45
4.3.4 Potongan Gambar Tahap Kebenaran Hasil	46
4.3.5 Potongan Gambar Tahap Memahami Masalah	47
4.3.6 Potongan Gambar Tahap Merancang Strategi	47

4.3.7 Potongan Gambar Tahap Melaksanakan Strategi	48
4.3.8 Potongan Gambar Tahap Mengevaluasi Kebenaran	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Validasi
- Lampiran 2. Instrumen Tes
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Tes
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 6. Nilai Siswa Pada Setiap Butir Soal
- Lampiran 7. Persentase Nilai Siswa
- Lampiran 8. Hasil Pekerjaan Subjek
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup