

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN  
DINIYAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEDUNGLOSARI 2  
TEMBELANG JOMBANG**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**Oleh:**

**SOFI NURIL FU'AD  
NIM.: 92401020012**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

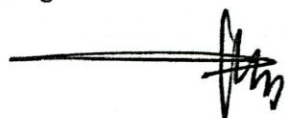
**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN  
DINIYAH DI SD NEGERI KEDUNGLOSARI 2 TEMBELANG JOMBANG**

SOFI NURIL FU'AD  
NIM.: 92401020012

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 196202091996031001

1.  .....

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.  
NIP. 197607082003121003

2.  .....

Kediri, 30 Mei 2022

## HALAMAN PENGESAHAN


Tesis dengan judul “MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN DINIYAH DI SD NEGERI KEDUNGLOSARI 2 TEMBELANG JOMBANG” yang ditulis oleh SOFI NURIL FU'AD (NIM : 92401020012) ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 12 Juli 2022.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang/Penguji :  
**Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag**  
NIP. 19660405199203'002

1.  .....

2. Penguji Utama :  
**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 197312151999031002

2.  .....

3. Penguji I :  
**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 196202091996031001

3. ....

4. Penguji II :  
**Dr. Moh. Shofiyul Huda, MF, M.Ag**  
NIP. 197607082003121003

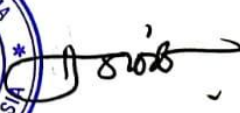
4.  .....

Kediri, 12 Juli 2022

Mengetahui

Direktur,



  
**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 197506132003121004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofi Nuril Fu'ad  
NIM : 92401020012  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Sofi Nuril Fu'ad

## HALAMAN MOTTO

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى

Artinya : “Dan perintahkanlah keluargamu (anak-anakmu) melaksanakan sholat dan sabar dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik di akhirat) adalah bagi orang yang bertakwa”. (Q.S. Thoha : 132)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin.....

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT.  
atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.  
Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Junjungan kita Nabi besar  
Muhammad SAW.

### **Tulisan sederhana ini penulis persembahkan untuk:**

Ayahanda Zamharir Fasya dan Ibunda Isnaini tercinta,  
serta kakak adikku (Neng Fiqoh, Neng Ilma, dan Oki) tersayang  
yang senantiasa mendukung penulis baik secara moril atau materil.

Para pendidikku tercinta yang Insya Allah dimulyakan oleh Allah. (Aamiin)

Teman-teman Pascasarjana IAIN Kediri Prodi MPI yang saling mendukung dan  
sama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2).

Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S-2)  
yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Semoga Allah mengangkat derajat kita semua, dan selalu dalam lindungan dan  
ridho-Nya. Aamiin...

## ABSTRAK

SOFI NURIL FU'AD, 2022, Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Diniyah di Sekolah Dasar Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing :1) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, 2) Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Muatan Lokal, Pendidikan Diniyah

Muatan lokal merupakan sarana dalam upaya pelestarian karakteristik ataupun kekhasan di lingkungan sekolah atau daerah dimana sekolah itu berada dengan memasukkan unsur dan kepentingan yang berasal dari budaya masyarakat setempat sebagai bahannya. Kabupaten Jombang merupakan salah satu daerah yang telah menerapkan muatan lokal yang sesuai dengan kebutuhan, ciri khas, dan kebudayaan di daerah Jombang, yakni muatan lokal pendidikan diniyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan diniyah di Sekolah Dasar Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data penelitian ini dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Narasumber yang menjadi sumber utama untuk memperoleh data, yaitu Bapak Suwito selaku kepala sekolah dan Bu Amalia Mega Puspita selaku guru Pendidikan Diniyah SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan diniyah di Sekolah Dasar Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang dilakukan dengan proses: (1) Perencanaan kurikulum muatan lokal pendidikan diniyah, (2) Pelaksanaan kurikulum muatan lokal pendidikan diniyah, (3) Evaluasi kurikulum muatan lokal pendidikan diniyah. Penelitian ini mengungkapkan bahwa manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan diniyah yang dilakukan oleh Sekolah Dasar Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang berjalan dengan dengan cukup baik dan lancar, serta sesuai dengan beberapa aturan dan prinsip yang telah ditentukan oleh Dinas Pendidikan dalam upaya membimbing satuan pendidikan.

## **ABSTRACT**

SOFI NURIL FU'AD, 2022, Curriculum Management of Local Diniyah Education at SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang, Islamic Management, Postgraduate, IAIN Kediri, Supervisor: 1) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, 2) Dr. Moh. Shofiyul Huda, MF, M.Ag.

Keywords : Curriculum Management, Local Content, Diniyah Education

Local content is a means of preserving characteristics or peculiarities in the school environment or the area where the school is located by including elements and interests derived from the culture of the local community as material. The Jombang regency is one of the regions that has implemented local content that is in accordance with the needs, characteristics, and culture in the Jombang area, namely the local content of diniyah education. This research aims to find out how the management of the local content curriculum of diniyah education at SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang.

This research used field research with qualitative approach. The data was collected through interviews, observation, and documentation. The resource persons who became the main source to obtain data were Mr. Suwito as the Principal and Mrs. Amalia Mega Puspita as the Teacher of Diniyah Education at SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang. The methods used to analyze the data were data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The result of this study showed that the management of the local content curriculum of diniyah education at SD Negeri Kedunglosari 2 is carried out by the following processes: (1) Curriculum planning of local content of diniyah education, (2) Implementation of the curriculum of local content of diniyah education, (3) Evaluation of the curriculum of local content of diniyah education. This research indicates that the management of the local content curriculum for diniyah education carried out by SD Negeri Kedunglosari 2 is running well enough and appropriate with some rules and principles that have been determined by the Education Office in an effort to guide the education unit.



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* *robbil'alam*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN DINIYAH DI SD NEGERI KEDUNGLOSARI 2 TEMBELANG JOMBANG”.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan besar kita yakni baginda Muhammad saw sebagai pembawa risalah kebenaran. Penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua (S2) di IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., Direktur Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua (S2) di IAIN Kediri..
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag., Ketua Program Studi MPI yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyelesaian tesis.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

5. Seluruh staf Pascasarjana IAIN Kediri, terima kasih atas segala kebijakan dan manajemennya sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan Strata Dua.
6. Kepala Sekolah dan guru Pendidikan Diniyah SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian tesis.
7. Ayahanda Zamharir Fasya dan Ibunda Isnaini tercinta serta kakak adikku yang baik hati, yang telah mendukung dan mendo'akan penulis sampai sejauh ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri Prodi MPI dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan Strata Dua.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan laporan penelitian ini dapat bermanfa'at bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya.

*Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Kediri, 30 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
A. Manajemen Kurikulum.....	11
B. Muatan Lokal.....	24
C. Pendidikan Diniyah .....	27
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	40
B. Temuan Penelitian.....	55

#### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Perencanaan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Diniyah di SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang.....	59
B. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Diniyah di SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang.....	62
C. Evaluasi Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Diniyah di SD Negeri Kedunglosari 2 Tembelang Jombang.....	66

#### **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	70
C. Saran.....	71

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**