الباب الثانى

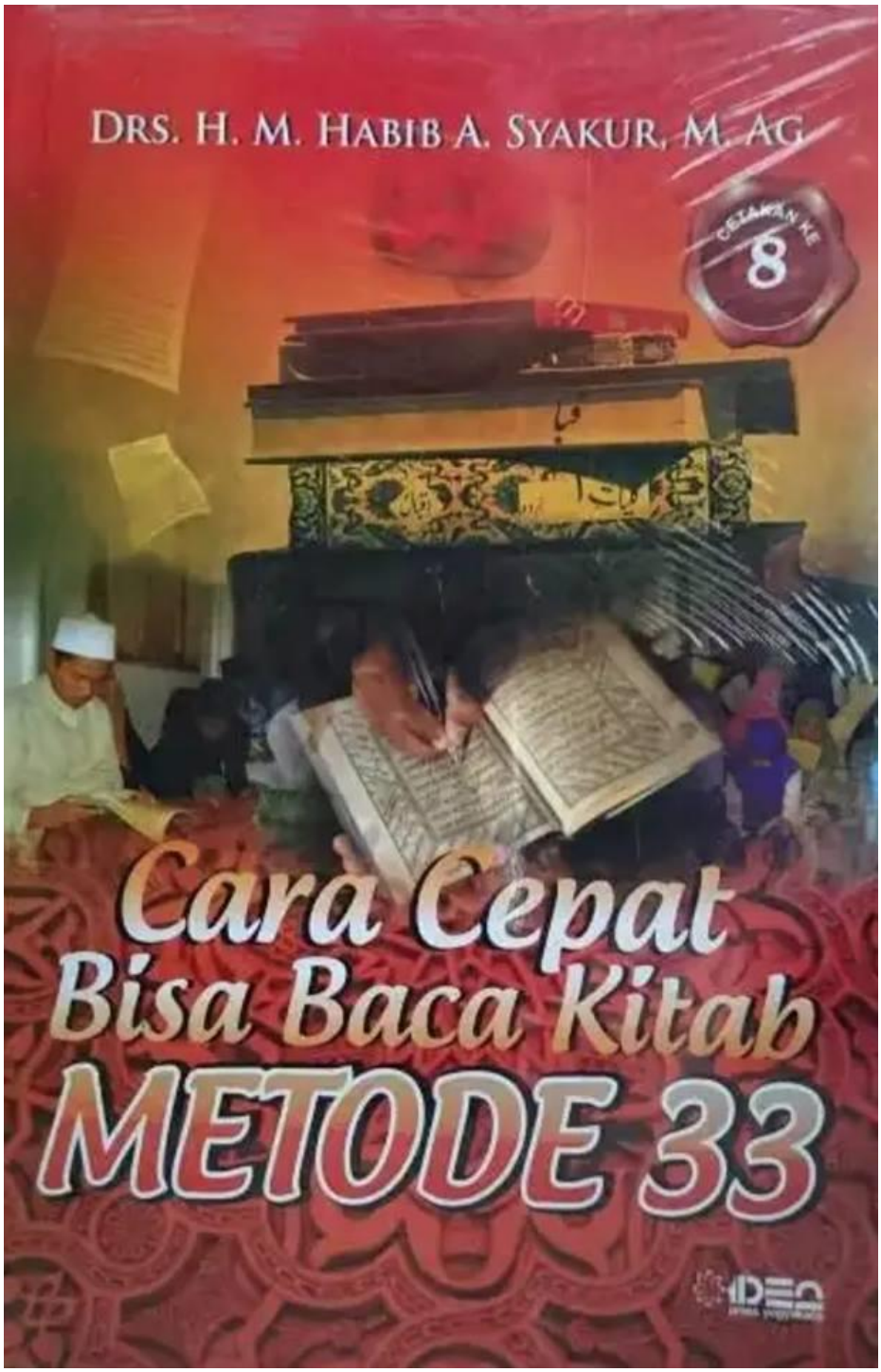
الصورة العامة عن الكتاب

كتاب التعليم من العناصر المهمّة فى كلّ المؤسسة التعليمية للحصول على نجاح عملية التعليم, وبدونه لاتحصل عملية التعليم على ما يراد. وربما لمن يستطع أن يفهم اللغة العربية يلزم عليه تطبيق تلك اللغة إما يتحدث مع العربي أو يقرأ الكتب العربية التي كتبها العربي لكي يقدر ان يفهم أسلوب العربية وشعورها دون الإندوسية بلسانها. ولذلك يختار الباحث الكتاب الطريقة السريع .

هذا الباب سيبحث الباحث عن كتاب طريقة سريع لقراءة الكتب طريقة 33 من ذاتها و خاصة التي تتعلق على تعميق بحثه ليتم هذا البحث العلمي. وقد عبّر الباحث بحثه ثم يحلّله ما يتعلق بالإختيار والتدرج والعرض والتكرار فيبحث الباحث فيما يأتى :

أ. **ذاتية الكتاب:**

1. **اسمه** : طريقة سريع في قراءة الكتب بإستخدم طريقة 33
2. **المؤلف** : الدكتورنديس الحاج محمد حبيب الشكور الماجستير
3. **تارخ الولاد** : كلاتين 17 جولي 1965
4. **العنوان** : كاومان, ويجيريجو, فانداك بانتول جوغجاكارتا
5. **جملة الصفحه** : 114
6. **المطبعة** : Idea perss
7. **ابتداء التأ ليف** : اوكتوبر2007
8. **انتهاء التأليف** : اوكتوبر 2017



ب. تعريف كتاب طريقة سريع في قراءة الكتب بإستخدم طريقة 33

زاد الاهتمام في هذا العصر باللغة العربية مما أدّى إلى تأليف كتب وطريقة عديدة، تلبية لحاجات طلاب العربية المتعدّدة المتجدّدة. وبالرّغم من الجهود التي بذلت في هذا المحال, فما زالت الحاجة ماسّة لطريقة جديدة، تثري هذا الحقل المهمّ.

وتأتى هذا الكتاب الذي كاحد محاولة لتسهل وتسريع تعلم قراءة الكتاب, ومثل الحولايات قد بحثه المؤلف السابق, ولكن هذا الكتاب مختلف من الكتب الموجدة

هداف تعلم الكتاب لكي الدارس يستطيع بقراءة نص العربية بدون شكل صحيحا, ويذكر محل او ترقيب كل كلمة في الجملة, ويترجم نص العربية إلى لغة اندونسي, ويشرحه بلغة الاندونسي إلى الغير.[1]

هذا المعجم يكتب من ثلاثة وثلاثون درسا, وفي كل درس ينتقسم ثلاثة اقسم يعني المفردة وكتاب القواعد و التدريب, وتألف هذا الكتاب لا يتبع بابواب في سلسلة قواعد النحوية والصرفية الموجدة, ولكن تسلسل مدة يناسب بحجة ادارس.

ج. قائمة الدرس في الكتاب

1. **الدرس الاولى** : تقسيم الكلمة والجملة
2. **الدرس الثاني** :تقسيم الإسم (مطابقة في جملة اسمية, مبتداء و خبر
3. **الدرس الثالث** **:** جمع تكسر
4. **الدرس الرابع** : نعت ومنعوت, اسم معرفة و نكرة, و مقارنة بين جملة اسمية و هيكل نعت ومنوت
5. **الدرس الخامس** : جملة اسمية زيدة نعت

[1] محمد حبيب الشكور، طريقة سريع في قراءة الكتب بإستخدم طريقة 33 (جوغجاكارتا : Idea perss ، 2017)، د-ز.

6. **الدرس السادس** : إعراب الإسم, رفع ونصب
7. **الدرس السابع** : إعراب الإسم, جر
8. **الدرس الثامن** : الأسماء المجرور, إضافة وظرف
9. **الدرس التاسع** : اسم غير منصرف
10. **الدرس العاشر** : عطف وحرف إستثناء
11. **الدرس احد عشر** : بدل ومعتل اخر
12. **الدرس اثنى عشر** : جملة فعلية وفاعل
13. **الدرس ثلاثة عشر** : فعل متعدى, فعل لزم, ومفعول به
14. **الدرس أربعة عشر**: تقسيم الفعل و الأبواب في الفعل الثلثي
15. **الدرس خمسة عشر** : فعل مبني معلوم, فعل مبني مجهول, و ناعب الفاعل
16. **الدرس ستة عشر** : مفعول به مقدم ومفعول به ضمير
17. **الدرس سبعة عشر** : ضمير متصل بمحل نصب
18. **الدرس ثمنية عشر** : ضمير متصل بمحل جر
19. **الدرس تسعة عشر** : مبتداء خبر جملة فعلية
20. **الدرس عشرين** : ضمير منفصل بمحل رفع, مبتداء ضمير خبر جملة
21. **الدرس احدى عشرين** : ضمير, مرجع الضمير, ونمط كلمة فعل+جر+مجرور+فاعل
22. **الدرس اثني وعشرين** : نعت جملة فعلية واسم موصول (أ)
23. **الدرس ثلاثة وعشرين** : اسم موصول (ب)

24. **الدرس أربعة وعشرين** : إن واخواتها وكان واخواتها
25. **الدرس خمسة وعشرين** : عدد ومعدود
26. **الدرس ستة وعشرين** : تمييز واستثناء
27. **الدرس ثمنية عشرين** : فعل مضارع منصوب ومصدر مؤول
28. **الدرس تسعة وعشرين** : هيكل الفعل واقسامه
29. **الدرس ثلاثين** : هيكل مصدر
30. **الدرس احدى وثلاثين** : فعل امر, اسم فاعل, اسم مفعول, واسم تفضل
31. **الدرس اثنى وثلاثين** : حال, مفعول مطلق ومفعول لأجله
32. **الدرس ثلاثة وثلاثين** : مفعول فيه وتوكد
33. **قائمة المفردة**

1/19

(ا)

اِئْتَمّ ـ يأتمّ ـ اِئْتِمام (27)	BERMAKMUM, MENGIKUTI
اِبْتدأ ـ يبْتدِئ (30)	MEMULAI
اِبْتِغاء (32)	MENGHARAP
اِثْنا عشر م اِثْنتا عشْرة (25)	DUA BELAS
اِثْنانِ م اِثْنتانِ (21)	DUA
اِثْنانِ وعِشْرُوْن م اِثْنتانِ وعِشْرُوْن (25)	DUA PULUH DUA
اِجْتنب ـ يجْتنِب (18)	MENJAUHI
اِجْتهد ـ يجْتهِد (22)	BERSUNGGUH-SUNGGUH
اِخْتصّ ـ يخْتصّ (7)	KHUSUS
اِخْتصر ـ يخْتصِر (30)	MERINGKAS, MEMBUAT IKHTISAR
اِرْتفع ـ يرْتفِع (27)	NAIK
اِسْتحبّ ـ يسْتحِبّ (30)	MENYUKAI
اِسْتِحْباب (7)	SUNAH, DISUNAHKAN
اِسْتِدْبار (9)	MEMBELAKANGI
اِسْتدْبر ـ يسْتدْبِرُ (17)	MEMBELA-KANGI
اِسْتطاع ـ يسْتطِيْع(28)	BISA, MAMPU
اِسْتِعْمال (6)	MENGGUNAKAN
اِسْتعْمل ـ يسْتعْمِل (30)	MENGGU-NAKAN
اِسْتِقْبال (18)	HAL MENGHADAP
اِسْتقْبل ـ يسْتقْبِل (13)	MENGHA-DAP
استمتاع (23)	BERSENANG-SENANG
اِسْتِنْجاء (2)	ISTINJA'
اِسْتنْجى ـ يسْتنْجِيْ (27)	BERISTINJA'
اِسْتِنْشاق (10)	MENGHISAP AIR KE HIDUNG
اِسْتنْشق ـ يسْتنْشِق (30)	MENYEDOT AIR KE HIDUNG
اِسْتوى ـ يسْتوِيْ (27)	SAMA, LURUS
اِسْم (1)	NAMA
اِشْترك ـ يشْترِك (12)	MENGIKUTI, BERSEKUTU
اِعْتِكاف (2)	I'TIKAF
اِغْتِسال ج اِغْتِسالات(25)	MANDI
اِغْتسل ـ يغْتسِل (19)	MANDI
اِقْتصر ـ يقْتصِر (27)	MERINGKAS, MEMBATASI
الآدمِيّ (18)	ANAK CUCU ADAM, MANUSIA
الأصْفهانِيّ (12)	AL-ASHFIHANI (ORANG ISFAHAN)
اِلْتِقاء (13)	BERTEMU

Modo - manage your online data. Learn More>