

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim. (2011). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI. *Jakarta*.
- Ahmad, S. S. (2016). Pengaruh Math Phobia, Self-Efficacy, Adversity Quotient dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 2, 271*.
- Amaliya, N. K. (2017). Adversity Quotient Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan, Vol. 12, No. 2*.
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cerya, E. (2017). Pentingkah Adversity Quotient Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Akademi di Perguruan Tinggi?, *Pakar Pendidikan, Vol. 15, No. 2, 19-20*.
- Didik Edi P, dan Heryanto Susilo, Pengaruh Minat Belajar dan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Se-Kecamatan Gayungan Kota Surabaya, Vol. 01, No. 01, 2016, H. 5.
- Dimiyati , & Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamara, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Fauzi, A. (2013). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Habibi, M. (2012). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardini, I. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. (Yogyakarta: Familia.

- Hatata, R. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Problem Based Learning (PBL)*. Klaten: Lakeisha.
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Heriyati. (2015). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 7, No. 1, 25.
- Hidayah, I. R. (2019). Pengaruh Minat Belajar Pendidikan Agama Islam dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestrasi Belajar Pendidikan Agama Islam SDN Gulon 1 Salam. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Hidayat , S., & Asroi. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh Adversity Quitient Terhadap Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung, *Jurnal PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 4, No. 1, 117.
- Islamiah, I. D. (2019). “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, Vol. 1, No. 2, 456.
- Juliansyah. (2014). *Analisis Data Penelitian Ekonomi dan Manajemen*. Jakarta: Gramedia.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan: Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, Vol. 1, No. 2, 145.
- Leonard, & Amanah, N. (2014). Pengaruh Adversity Quotient dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prespektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 28, No. 1, 63.
- Majid , A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mas’ud Hasan Abdul Dahar, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: CV Pustaka Setis, 2015), 20.
- Nigmatus Solihah, Evalina. *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMAN 1 Jenangan Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Droup.

- Pangestika, Y. W. (2019). Pengaruh Adversity Quotient dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Pada Sisiwa SMK Negeri 22 Jakarta. *Universitas Negeri Jakarta*.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Presiden Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyana, Y. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS, Vol. 8, No. 1*, 20.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- S, S. U. (2013). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif, Vol. 3, No. 1*, 67.
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2014). Hubungan Self Efficacy Dengan Adversity Quotient. *Jurnal Psikologi, Vol. 2, No. 2*, 56.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samben, S. (2014). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Elektika, Vol. 2, No. 1*, 63.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif, Vol. 6, No. 1*, 42.
- Siregar, S. (2017). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet, R., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2007). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Stevani, & Gumanti, D. (2018). Analisis Faktor Sosiologis dan Motivasi Belajar Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Kota Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, Vol. 6, No. 2, 108.
- Stoltz, P. G. (2020). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudirman, A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang: CV. Literasi Nusantara.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syar'i, A. (2020). *Filsafat Pendidikan Islam*. Kalimantan Tengah: Narasi Nara.
- Wardiana, P., Wiarta, W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan Anatara Adversity Quotient dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD di Keliharan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesa, Vol. 2, No. 1*.
- Zubaidillah, M. H. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Adversity Quotient Pada Cerita Nabil Musa Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah al qalam, Vol. 11, No. 24*.